

Aventuri matematice pe tărâmul Ștrumfilor

DOMENIUL ȘTIINȚE
MATEMATICĂ
NIVELUL I



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘTRUMFII, BISTRIȚA
2026

„Educația este cea mai puternică armă pe care o voi folosi pentru a schimba lumea”
Nelson Mandela

AVENTURI MATEMATICE PE TĂRÂMUL ȘTRUMFILOR

DOMENIUL ȘTIINȚĂ - MATEMATICĂ

BISTRIȚA 2026
EDITURA NOVA DIDACTICA
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud
ISBN -978-630-6684-51-9

Lucrarea este realizată de colectivul Grădiniței P.P. "Ștrumfii" Bistrița, profesor educație timpurie: Conea Viorica, Drăghici Alexandra Mihaela, Gafton Vasilica Terezia, Gordon Ioana Mihaela, Pop Bianca Cătălina, Pușcaș Iulia Maria, Cojoc Maria Magdalena, Magdea Emilia Alina, Vădeanu Adelina Loredana, Breșfelean Maria.





”Aventuri matematice pe tărâmul Ștrumfilor” – Auxiliarul primilor pași în lumea matematicii, este un aliat de încredere pentru cadrele didactice în activitatea zilnică și, în același timp, un ghid prietenos pentru părinții care doresc să sprijine evoluția celor mici într-un mod relaxat și distractiv.

Când ne gândim la matematică la vârsta de 3-5 ani, trebuie să uităm complet de calculele rigide sau memorarea mecanică. La această vârstă, matematica înseamnă explorare, curiozitate și structurarea realității. Prin concepte matematice simple, copilul învață să își ordoneze lumea: înțelege ce înseamnă sus și jos, aproape și departe, învață să compare dimensiuni și să clasifice obiectele din jur după diferite criterii. Totul este presărat cu jocuri de atenție și labirinturi care le dezvoltă motricitatea fină și concentrarea.

Practic, la această vârstă se pun bazele gândirii logice și ale capacității de a rezolva probleme mai târziu în viață.

Auxiliarul ”Aventuri matematice pe tărâmul Ștrumfilor” pentru cadrele didactice, reprezintă un material structurat riguros conform Curriculum pentru educație timpurie, în vigoare. Oferim fișe de lucru clare pentru activități și ajută să evalueze rapid, vizual, progresul fiecărui copil din grupă.

Auxiliarul, pentru părinți, devine o prelungire firească a grădiniței. Adesea, părinții vor să își ajute copiii acasă, dar nu știu de unde să înceapă sau ce concepte sunt potrivite pentru vârsta lor. Acest auxiliar cuprinde exemple, instrucțiuni clare și un pretext minunat de a petrece timp de calitate împreună, departe de ecrane, transformând învățarea într-o activitate de familie.

Parcurgem pași mărunți, perfect adaptați ritmului de dezvoltare de la 3-5 ani. Acest auxiliar are în centru personaje magnifice, Ștrumfii, care fac parte din universul iubit al copiilor. Atunci când sarcina nu este prezentată ca o obligație, ci ca o misiune de salvare sau de ajutorare a lui Papa Ștrumf sau a Ștrumfitei, reticența copilului dispare instantaneu. Gradul de dificultate crește atât de blând, încât cel mic experimentează succesul la fiecare pagină, ceea ce îi crește enorm încrederea în propriile forțe.

Auxiliarul „Aventuri matematice pe tărâmul Ștrumfilor” nu este doar un caiet de exerciții, ci o experiență de învățare cu zâmbetul pe buze. Fie că este deschis pe măsuțele de la grădiniță, sub îndrumarea educatorului, fie că este răsfoit seara în familie alături de părinți, acest material demonstrează că matematica poate fi o aventură fascinantă.

Vă mulțumim și vă invităm să răsfoim împreună auxiliarul pentru a descoperi taina matematicii!

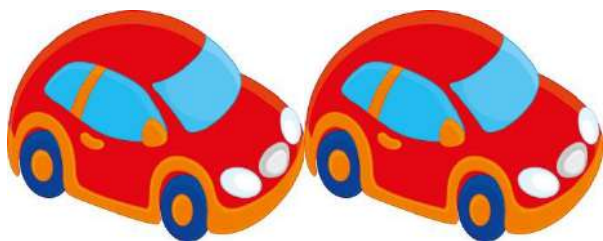
Cu entuziasm și dedicare,

Colectivul Grădiniței P.P. ”Ștrumfii” Bistrița



SPUNE CE AI GĂSIT?

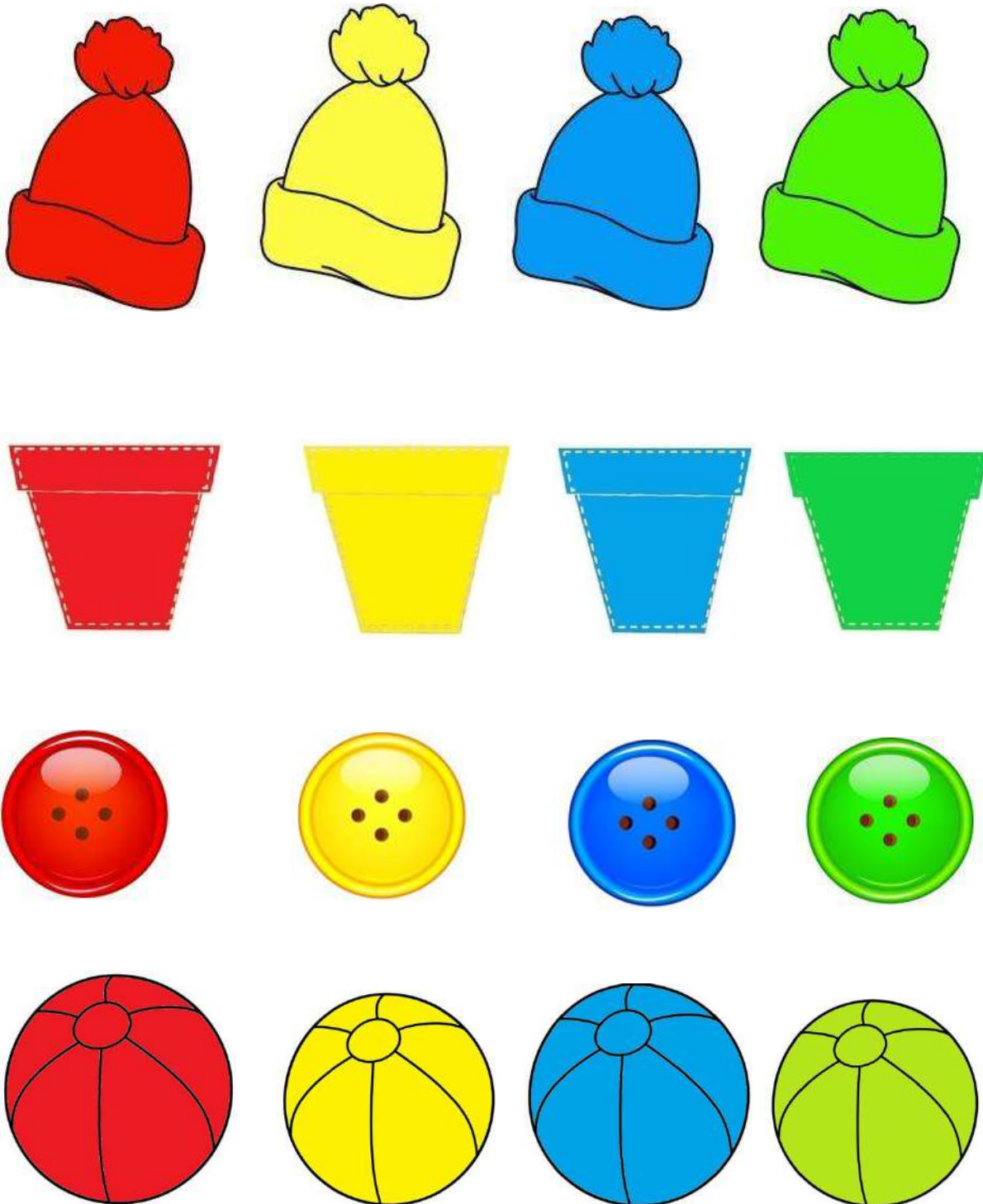
Grupează jucăriile după formă. prin încercuir – formează mulțimi după formă.
Denumeste fiecare grupă și explică oral de ce le-ai așezat împreună.





CU CE MĂ JOC?

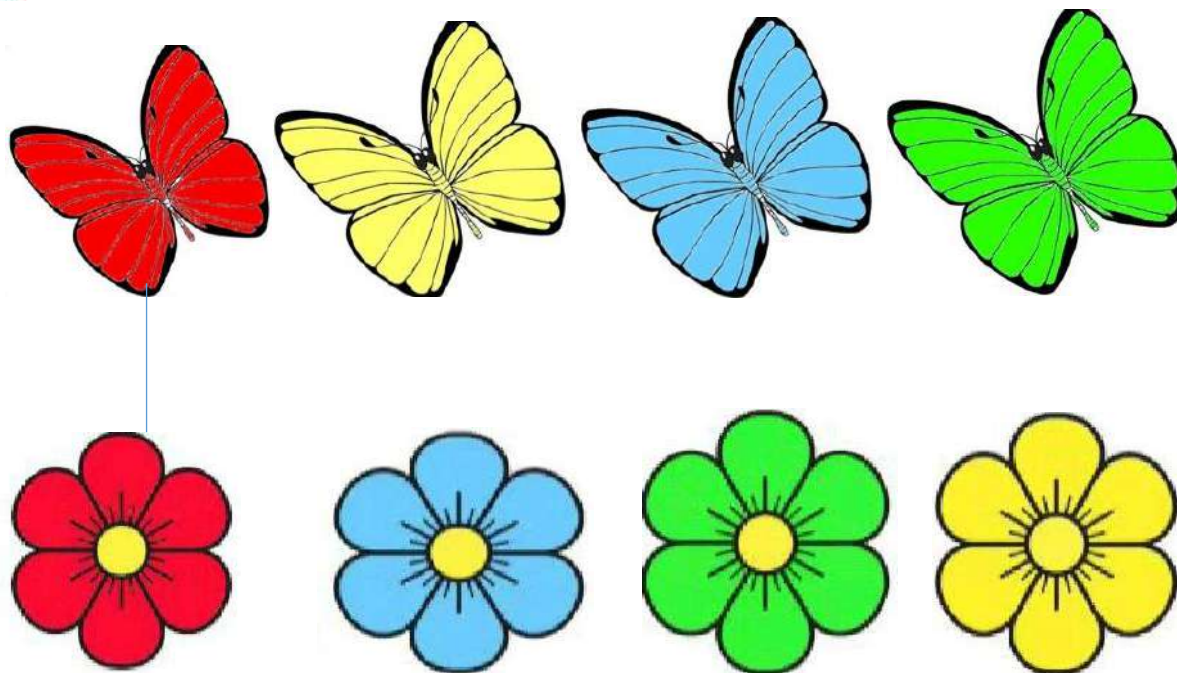
Grupează, prin încercuire, obiectele după culoare – formează mulțimi după culoare. Denumeste fiecare grupă și explică oral criteriul de grupare.





CINE ȘTIE MAI BINE!

Asociază obiectele după culoare.
Trasează o linie de la fiecare fluture la floarea de aceeași culoare.



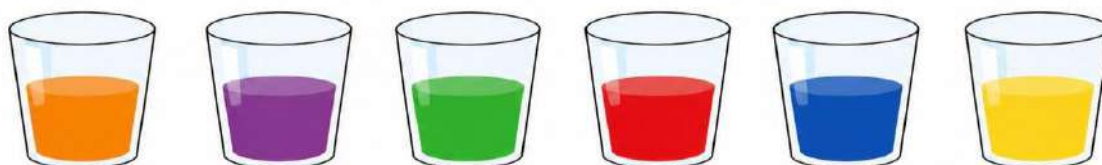
Asociază îmbrăcămintea după culoare - trasează o linie de tricou la pantalonul de aceeași culoare.





CINE ȘTIE MAI BINE

Asociază culorile, trasând o linie de la picătura de ploaie la paharul de aceeași culoare.



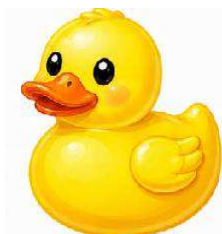
Asociază culorile, trasând o linie de la picătura de ploaie la umbrela de aceeași culoare..



SPUNE CE AI GĂSIT ?

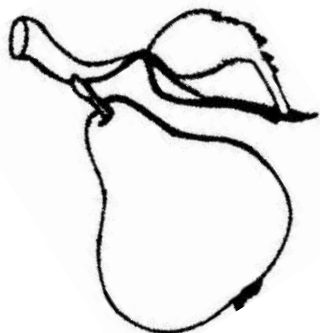
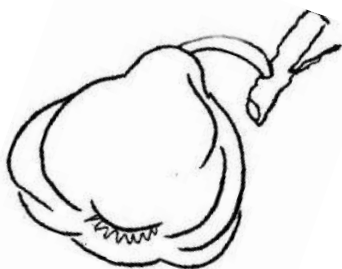
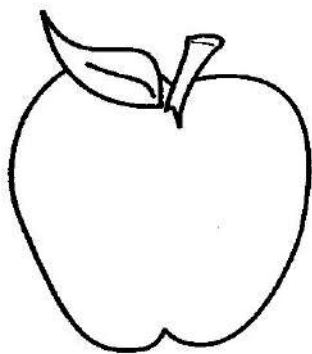
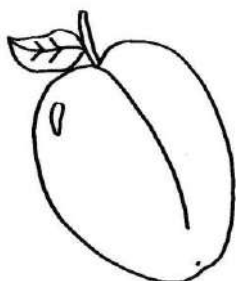


Denumeste și grupează, prin încercuire, mulțimea jucăriilor mari și mulțimea jucăriilor mici.





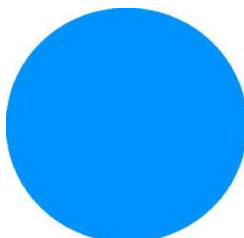
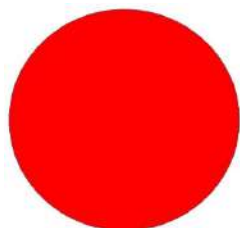
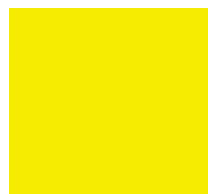
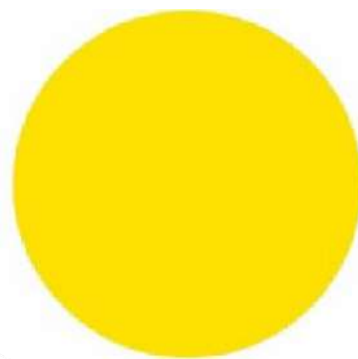
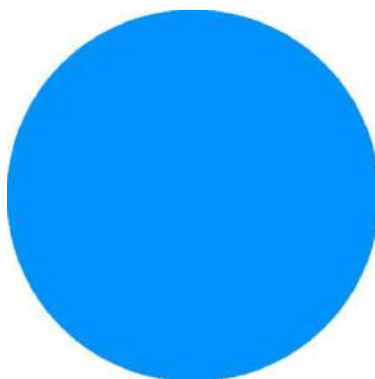
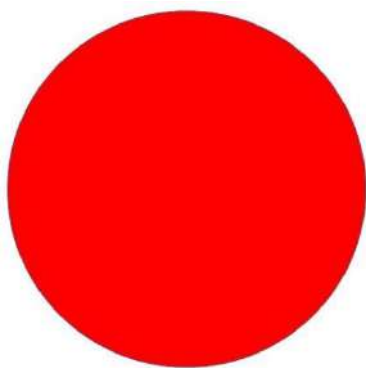
Colorează elementele mici, încercuște toate elementele mari.



GHICEȘTE CUM ESTE?



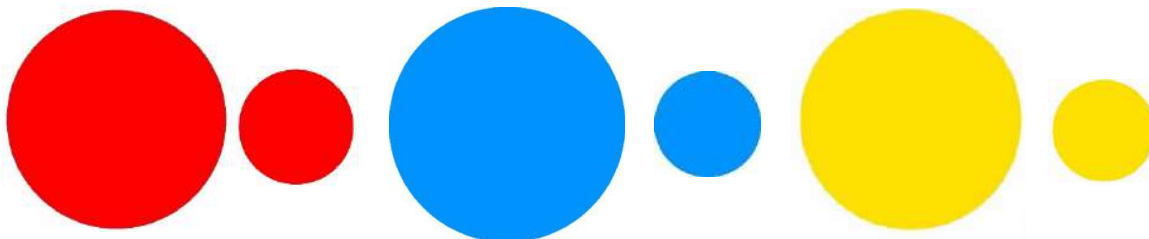
Observă și denumește imaginile de mai jos.
Încercuiește mulțimea pătratelor mari de culoarea roșie, a cercurilor mari de culoarea albastră, a cercurilor mici de culoare galbenă.





UNDE ESTE LOCUL MEU?

Denumește piesele geometrice – formă, mărime, culoare.
Realizează un șirag identic cu cel pe care îl vezi mai sus.

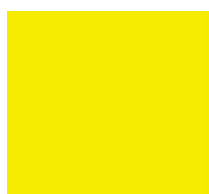
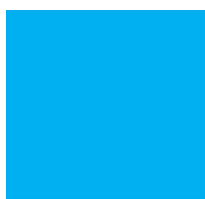
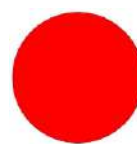
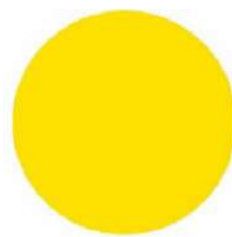
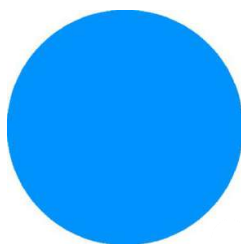
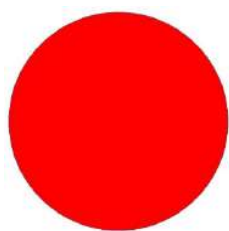




ALEGE O PIESĂ ȘI SPUNE CUM ESTE?

Precizează atributele formelor geometrice (formă, mărime, culoare).

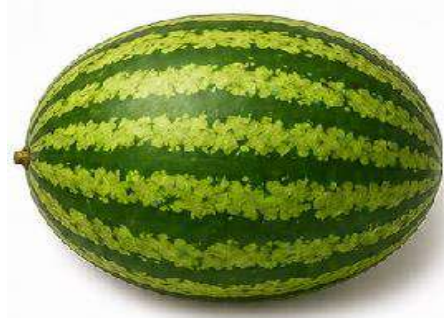
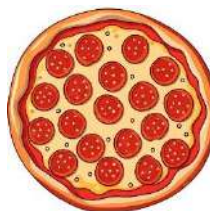
Trasează o linie de la figura geometrică de aceeași formă și culoare, indiferent de mărime.



Desenează forma geometrică preferată.

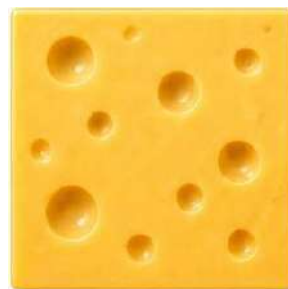
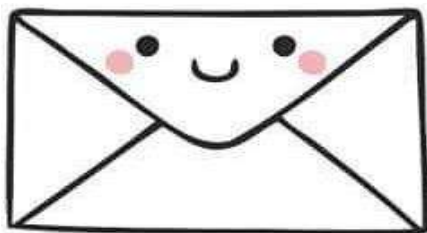


Identifică și încercuiește obiectele care au forma de cerc.
Precizează de ce unele obiecte nu fac partea din grupa/mulțimea cercurilor.



Desenează în spațiul dat obiecte care au forma rotunda/ cerc.

Identifică și încercuiește obiectele care au forma de pătrat.
Precizează de ce unele obiecte nu fac partea din grupa/mulțimea pătratelor.

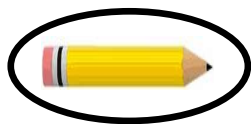


Desenează în spațiul dat obiecte care au forma de pătrat.



CINE ȘTIE MAI BINE? LUNG – SCURT

Identifică și încercuiește obiectul cel mai scurt și cel mai lung.

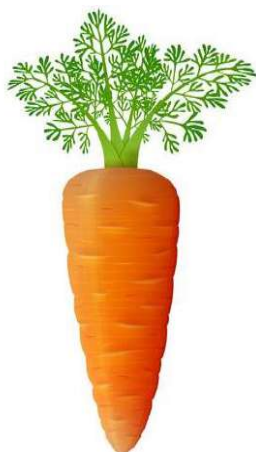


Desenează un obiect lung și unul scurt.

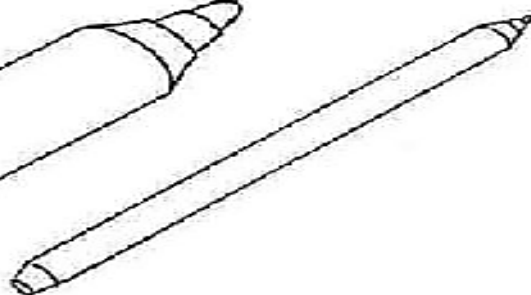
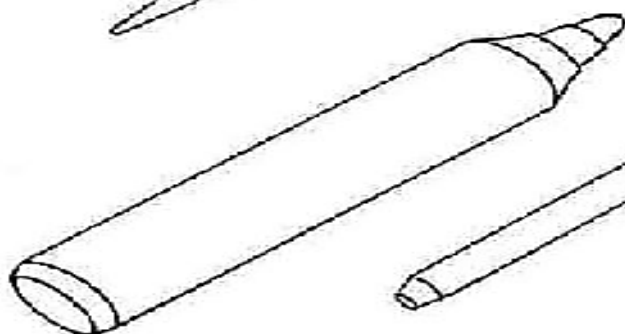
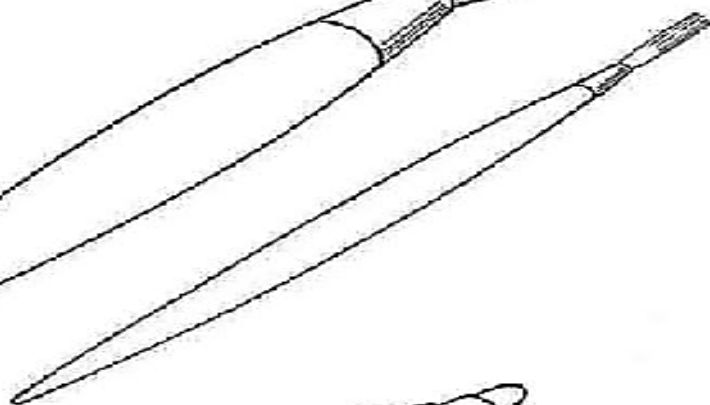
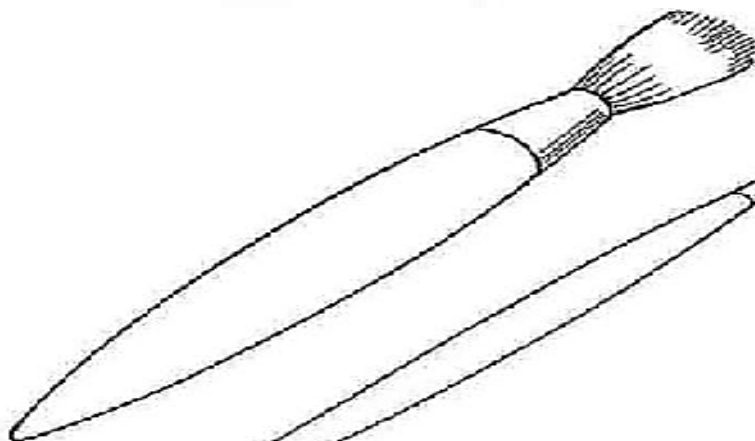
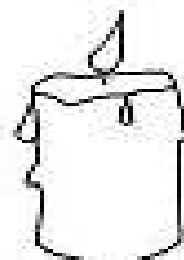
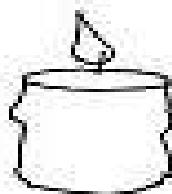
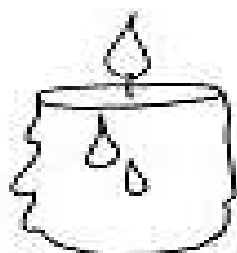
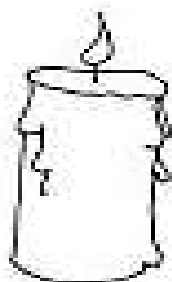
CINE ȘTIE MAI BINE? GROS – SUBȚIRE



Identifică și încercuiește obiectul cel mai gros și cel mai subțire.



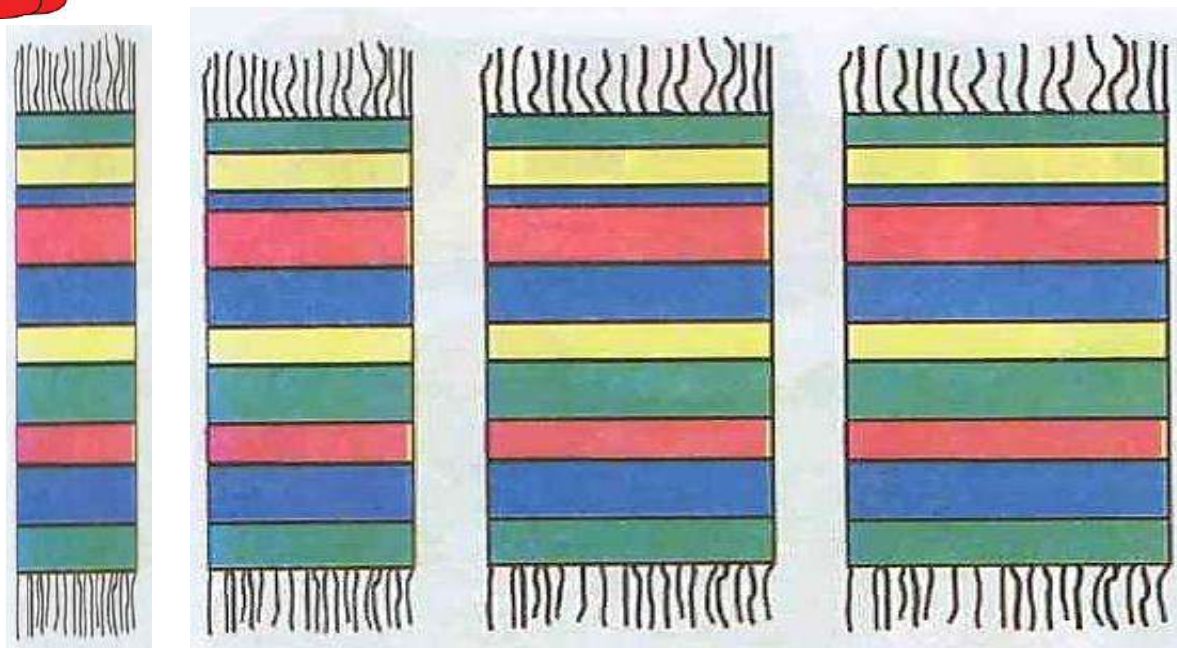
Colorează obiectele cele mai subțiri, desenează o bulină roșie în dreptul obiectelor cele mai groase





CINE ȘTIE MAI BINE? LAT – ÎNGUST

Identifică grupa de obiecte de aceeași formă, dar de dimensiune diferită lat – îngust.
Desenează lângă covorașul îngust o bulină roșie, lângă cel lat o bulină albastră.

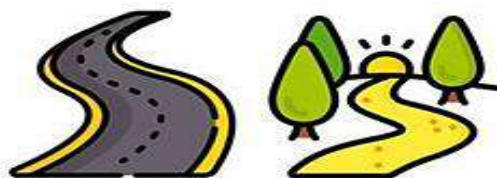


Rezolvă sarcina primită.

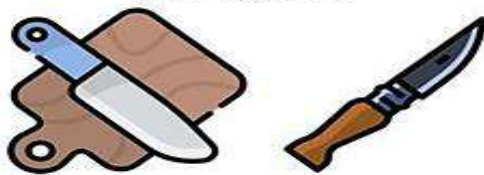
Care fular este mai lat?



Care drum este mai îngust?



Care lamă de cuțit este
mai îngustă?



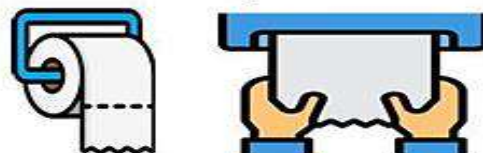
Care dulap este mai lat?



Care covor este mai lat?



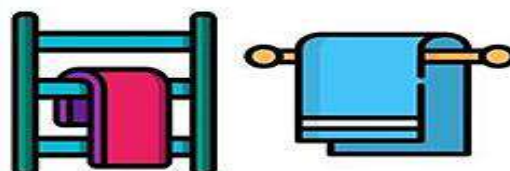
Care rolă de hârtie este
mai îngustă?



Care plasture este mai îngustă?



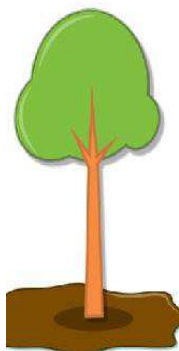
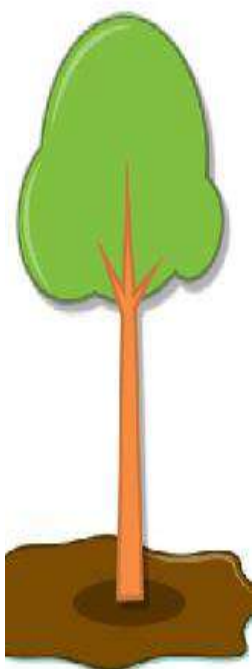
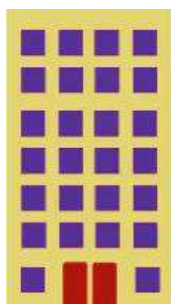
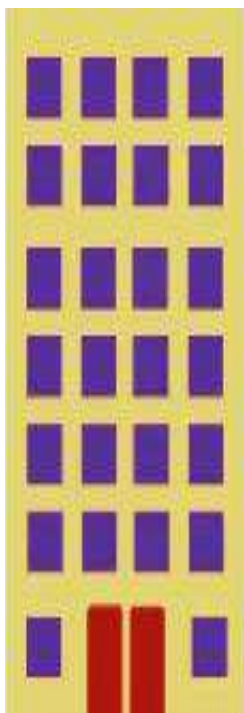
Care prosop este mai lat?





GHICEȘTE CUM ESTE? ÎNALT – SCUND

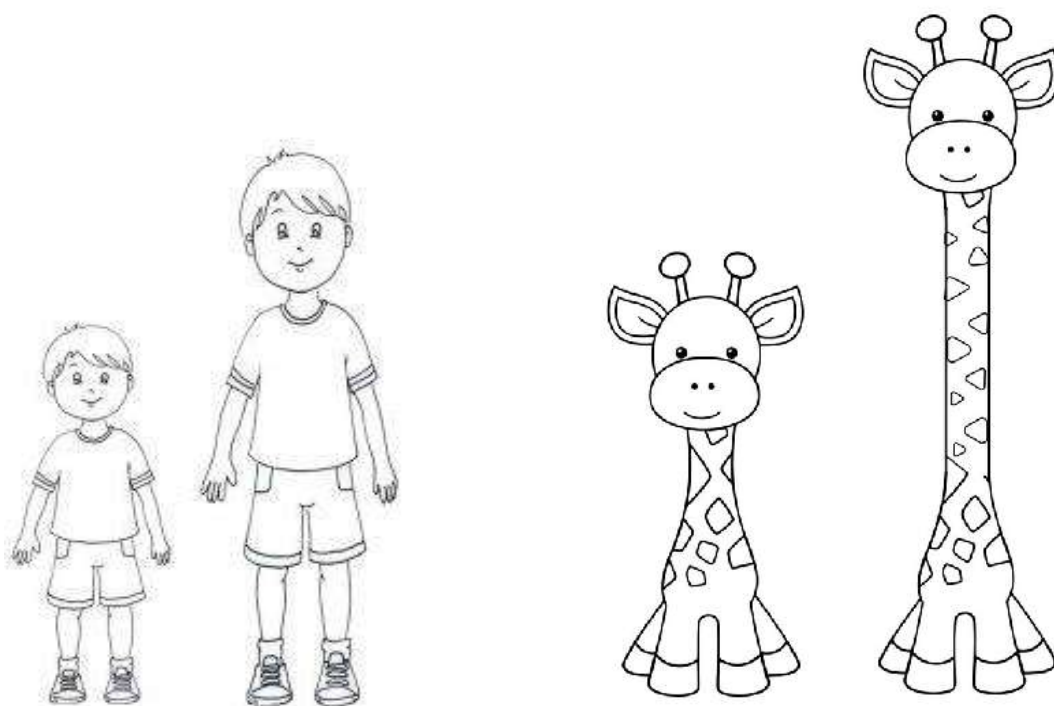
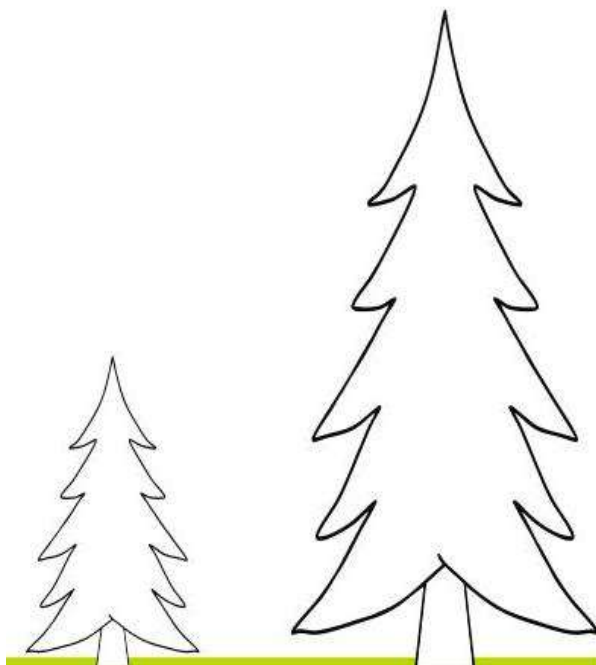
Identifică grupa de obiecte de aceeași formă, dar de dimensiune diferită: înalt – scund.
Încercuiește elementul scund și desenează în dreptul elementului înalt o bulină.





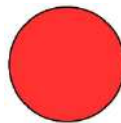
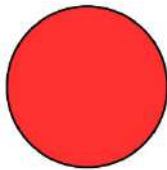
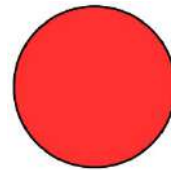
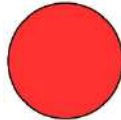
GHICEȘTE CUM ESTE?

Colorează elementul scund, încercuiește elementul înalt.





Încercuiește mulțimea mingilor așezate, după mărime, în ordine crescătoare.
În șirul mingilor așezate în ordine descrescătoare desenează în dreptul mingii mari o bulină roșie și în dreptul mingii mici o bulină albastră.



Desenează o bulină roșie în dreptul elementului mic (mărul mic, roșie mica), o bulină galbenă la următoarea mărime/mijlocie, o bulină albastră la următoarea mărime/mare.



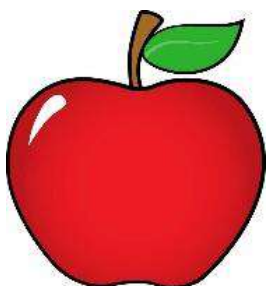
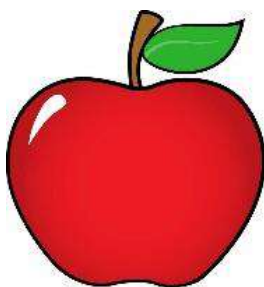
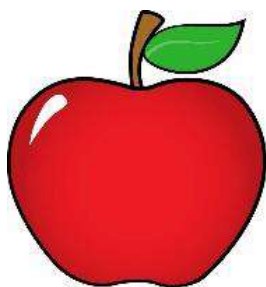
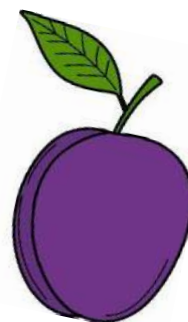
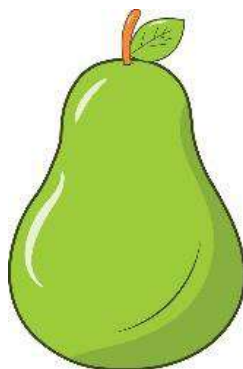
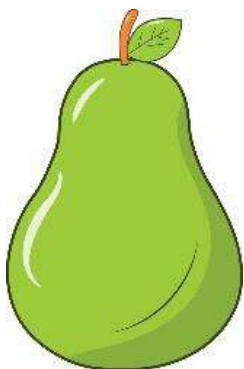
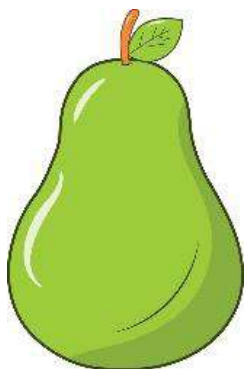


GĂSEȘTE FRAȚII MEI!

Compararea mulțimilor și aprecierea globală a cantității (multe-puține).

Identifică grupele de fructe.

Încercuiește mulțimea cu cele mai multe fructe.



Colorează mulțimea cu cele mai puține elemente.





CE POȚI SPUNE DE GRUPA TA?

Formează perechi între elementele/obiectele grupelor/mulțimilor, trăsând o linie.
Precizează unde sunt mai multe și de ce? (mai puține și de ce sau dacă sunt tot atâtea și de ce?)

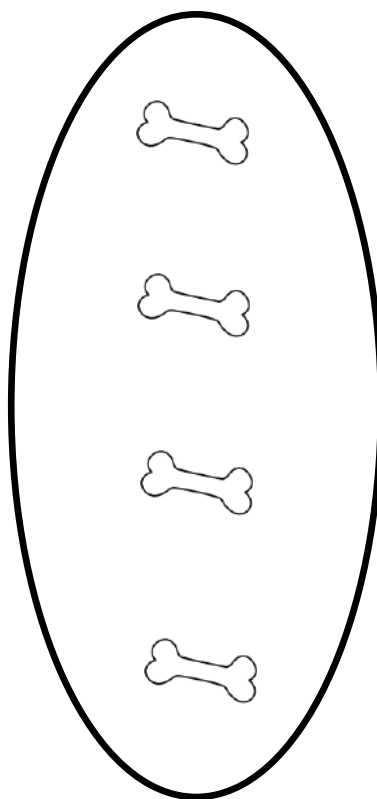
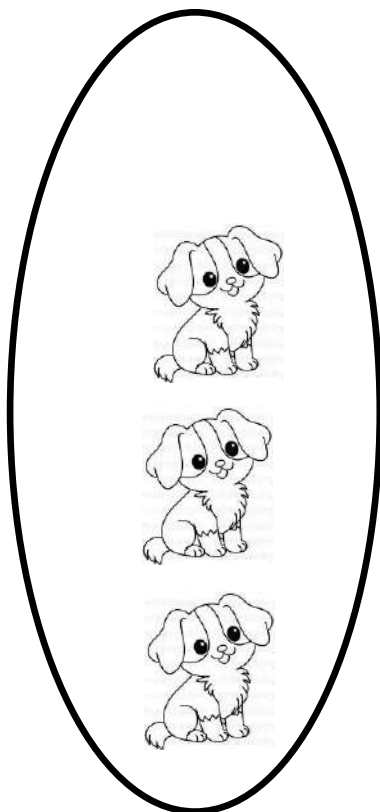
Colorează mulțimea cu cele mai puține elemente.





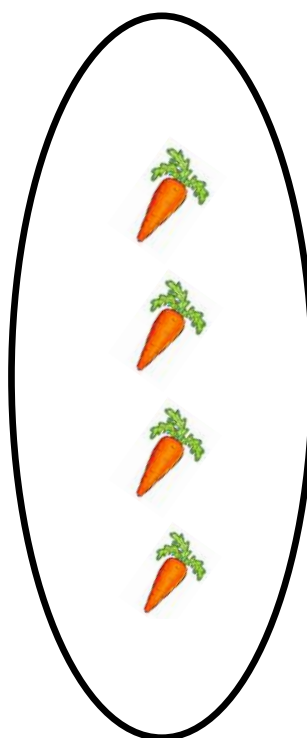
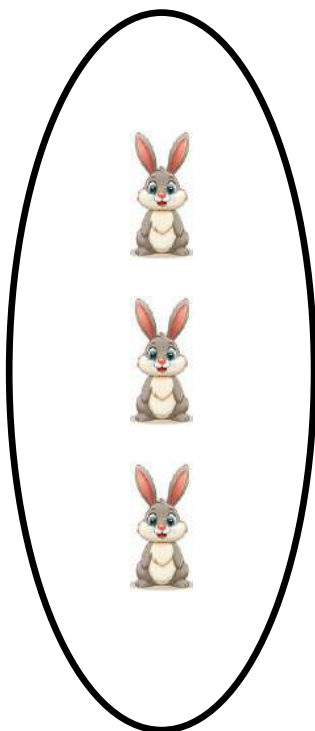
CE POȚI SPUNE DE GRUPA TA

Formează perechi între elementele grupelor/mulțimilor, trasând o linie între ele;
Precizează unde sunt mai multe și de ce? (mai puține și de ce?)
Colorează mulțimea cu cele mai multe elemente.



Compară mulțimile prin formare de perechi.

Precizează mulțimea cu cele mai multe elemente și mulțimea cu cele mai puține elemente.

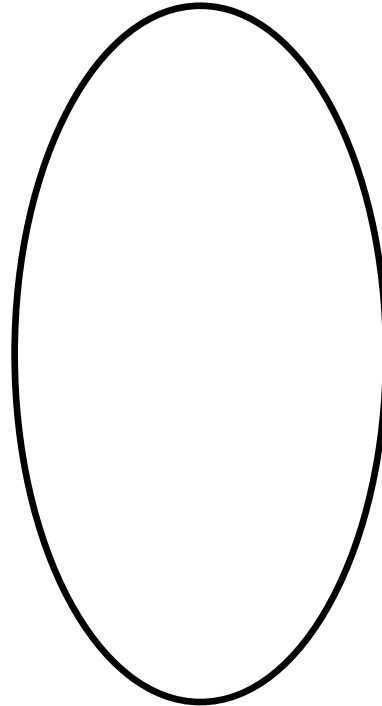
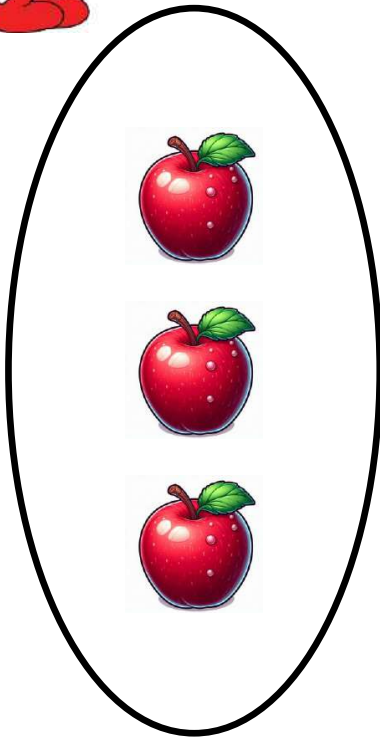


CINE ARE O GRUPĂ LA FEL CU A MEA?

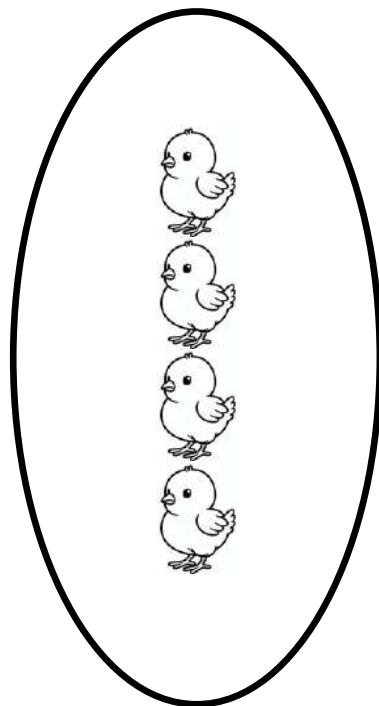
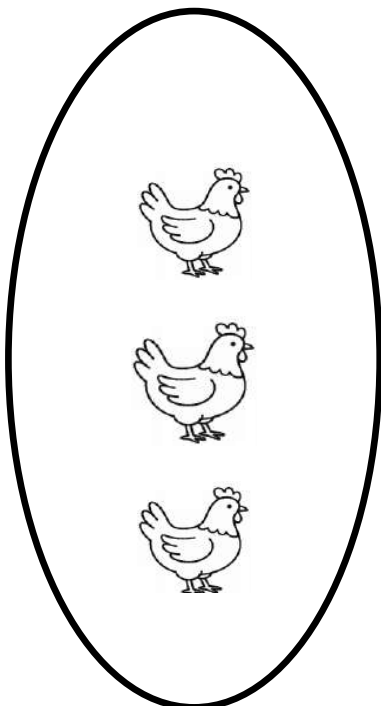
-Formare de perechi prin punere în corespondență -
Sesizarea diferenței raporturilor cantitative dintre acestea.



Desenează în diagrama din dreapta tot atâtea pere câtă mere sunt în diagrama din stânga.



Formează perechi prin punere în corespondență.
Precizează în care mulțime sunt mai multe/ puține elemente.

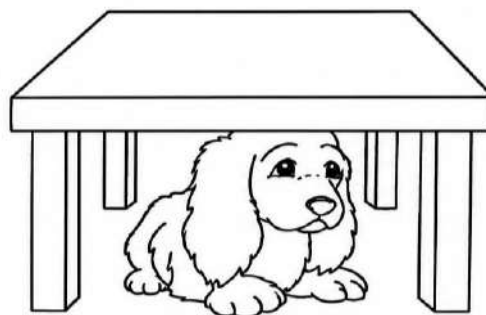
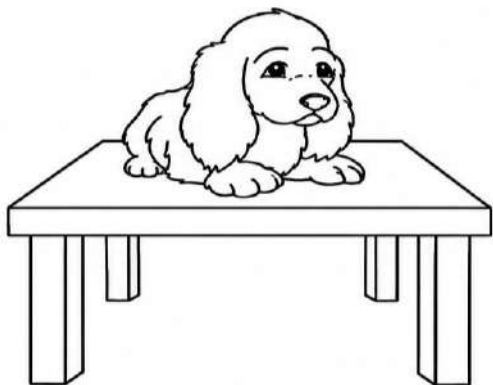


UNDE AM AȘEZAT JUCĂRIA?

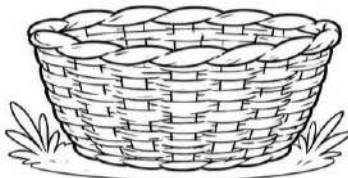
Perceperea, indicarea și exprimarea verbală adecvată unor relații spațiale (pe-sub; jos- sus; în față-în spate, deasupra- dedesupt; la stânga- la dreapta) dintre diferite obiecte și grupe de obiecte.



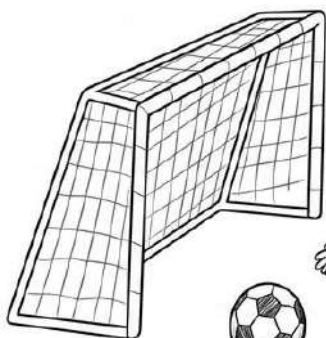
Colorează câțelul de pe masa, încercuiește câțelul de sub masa.



Încercuiește pisica de lângă coș, colorează pisica din coș,



Încercuiește ce se află aproape de pitic, colorează ceea ce este departe de pitic.

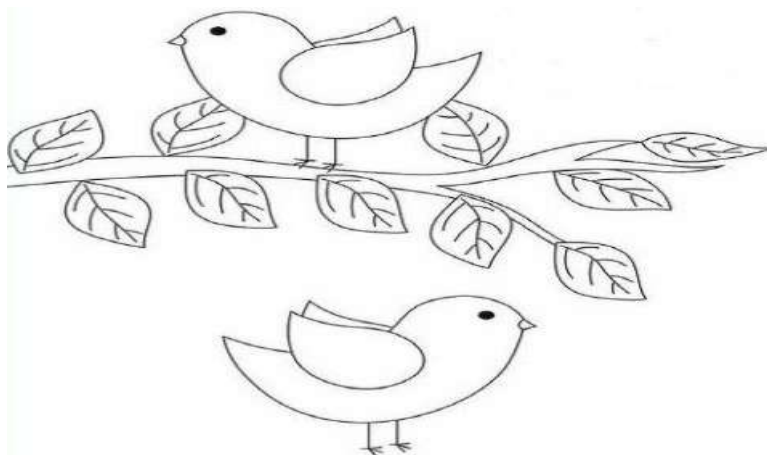


CINE ȘTIE MAI BINE?

Perceperea, indicarea și exprimarea verbală adecvată unor relații spațiale (jos- sus; în față- în spate, deasupra- dedesubt; la stânga- la dreapta) dintre diferite obiecte și grupe de obiecte



Încercuiește pasărea de sub creangă, colorează pasărea care stă pe creangă.



Colorează ce se află pe masa. Încercuiește ce se află sub masa.



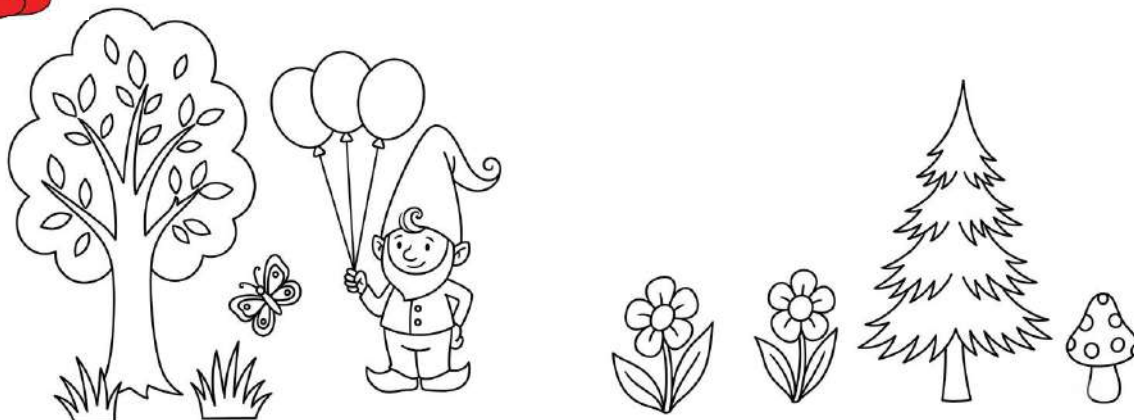
Colorează copilul din mijloc.



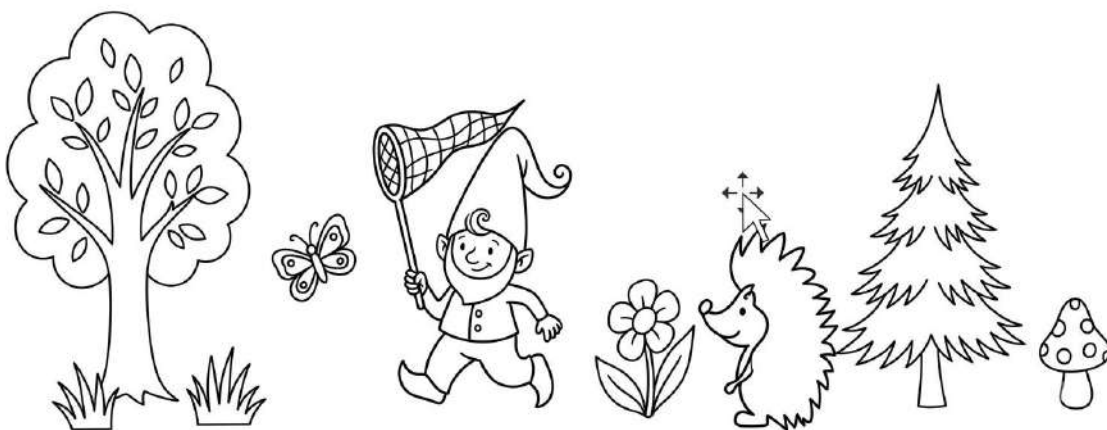
CAUTĂ ȘI GĂSEȘTE!



Colorează tot ce se află în dreapta piticului.



Colorează tot ce se află în stânga piticului.



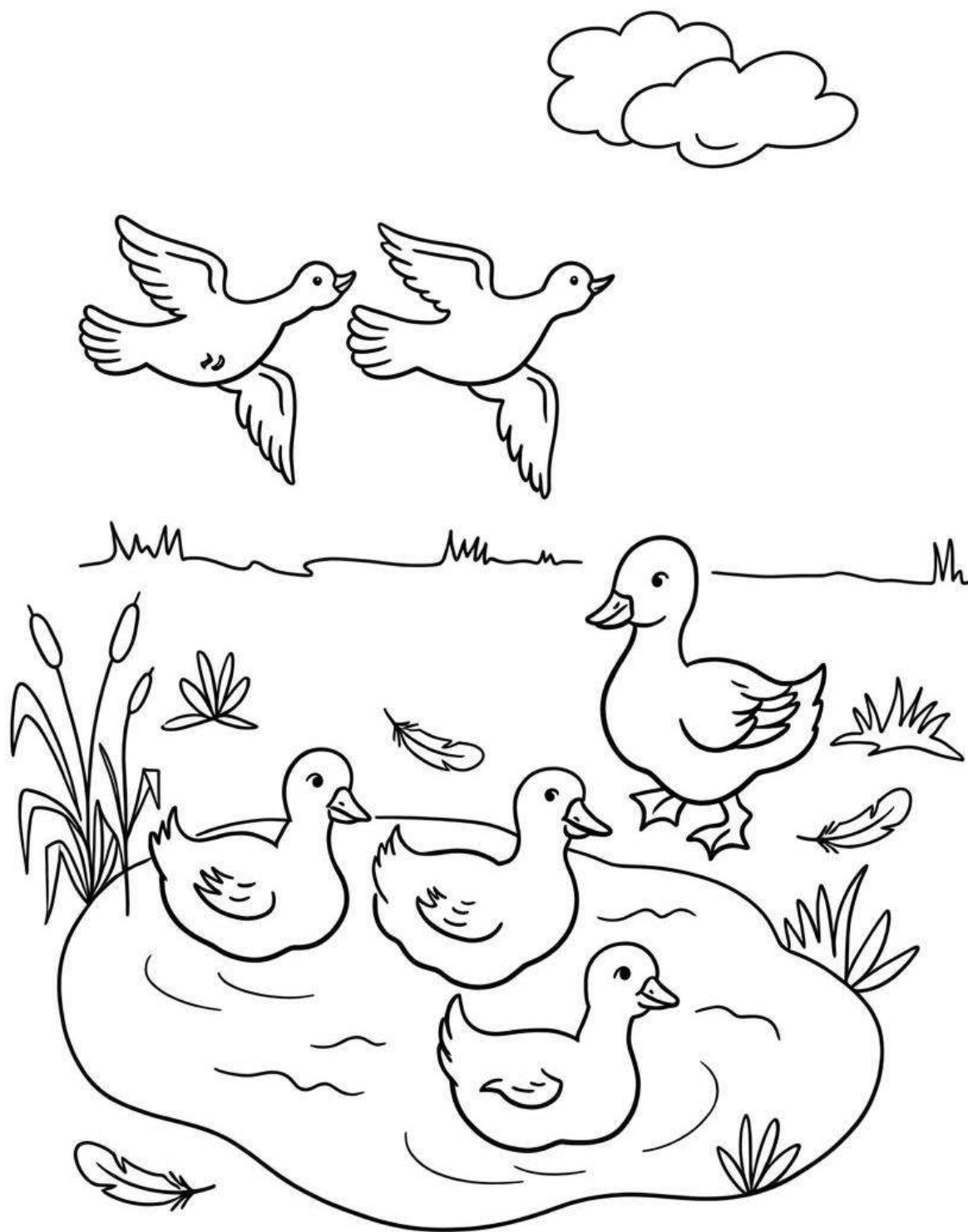
Taie cu o linie florile orientate spre stanga si încercuiește florile orientate spre dreapta.

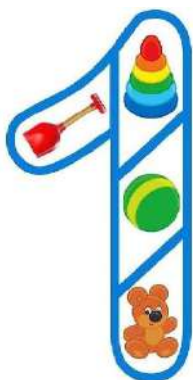




CINE ȘTIE MAI BINE?

Colorează rațele care stau pe lac!
Desenează bobîțe raței de lângă lac.
Încercuiește rațele care se află deasupra lacului.

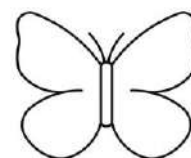
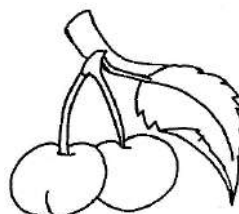
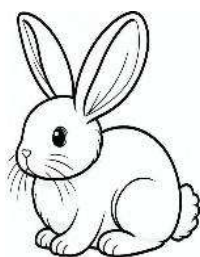
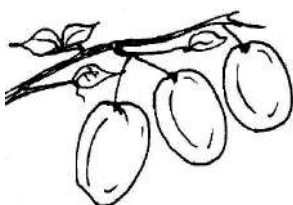




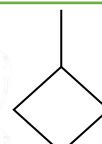
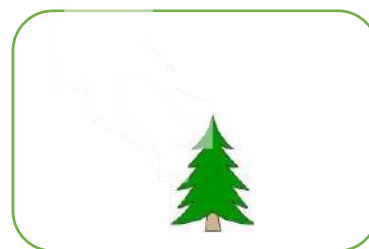
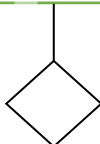
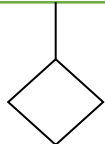
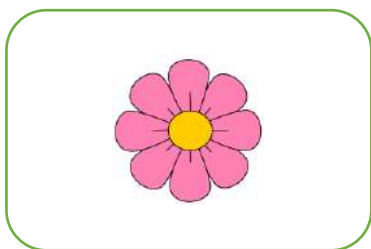
Este cam supărăcios,
Stă mereu cu nasu-n jos...
Și se plânge că e singur,
Dar nu e, eu vă asigur!



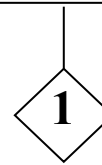
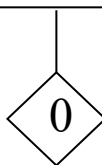
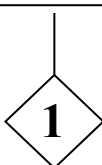
Priveste cu atenție imaginile;
Numără elementele din fiecare mulțime;
Identifică mulțimea cu un singur element;
Încercuiește mulțimea cu un singur element.



Trasează în fiecare diagramă tot atâtea liniuțe câte elemente sunt în casetă



Desenează în diagramă tot atatea liniuțe câte indică cifra.

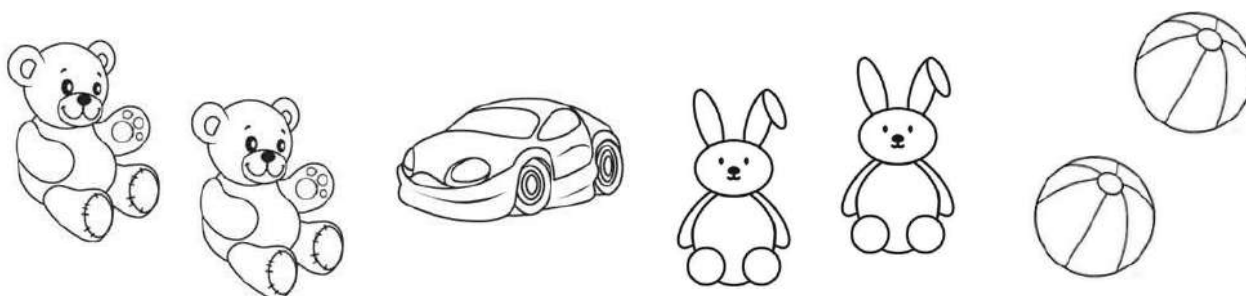




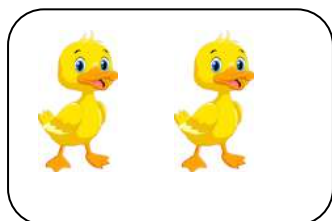
Se îndoaie ușor pe un picior
Gâtul vezi, e cam așa
Cum îl are lebăda!



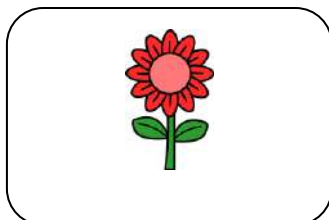
Privește cu atenție imaginile;
Numără elementele din fiecare mulțime;
Identifică mulțimea cu două elemente;
Încercuiește sau colorează mulțimea cu două elemente.



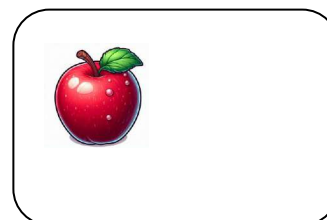
Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din casetă.



1 2



1 2



1 2

Desenează o mulțime cu tot atâtea elemente cât indică cifra din casetă



1



2



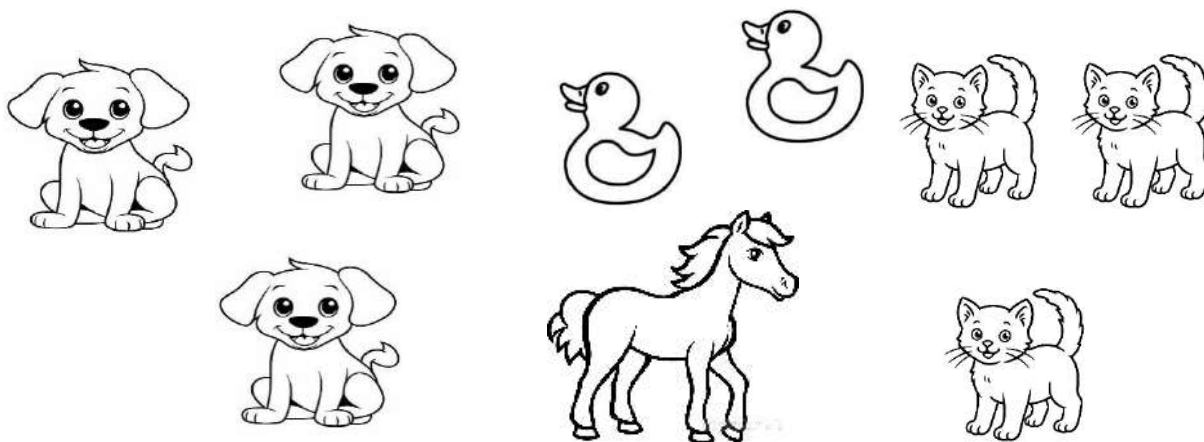
2



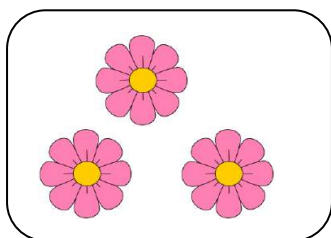
A fost un ineluș,
Pe deget învârtecuș,
Meșterul l-a rupt în două,
Să-i dea folosință nou.



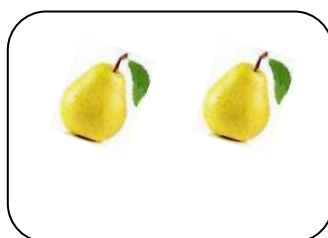
Privește cu atenție imaginile;
Numără elementele din fiecare mulțime;
Identifică mulțimea cu trei elemente;
Încercuiește mulțimea cu trei elemente.



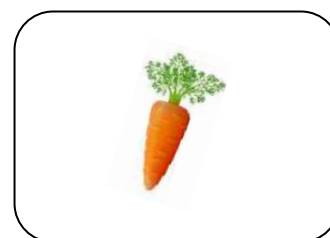
Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din mulțimile formate.



1 2 3



1 2 3



1 2 3

Desenează o mulțime cu tot atâtea elemente cât indică cifra din casetă



1



3



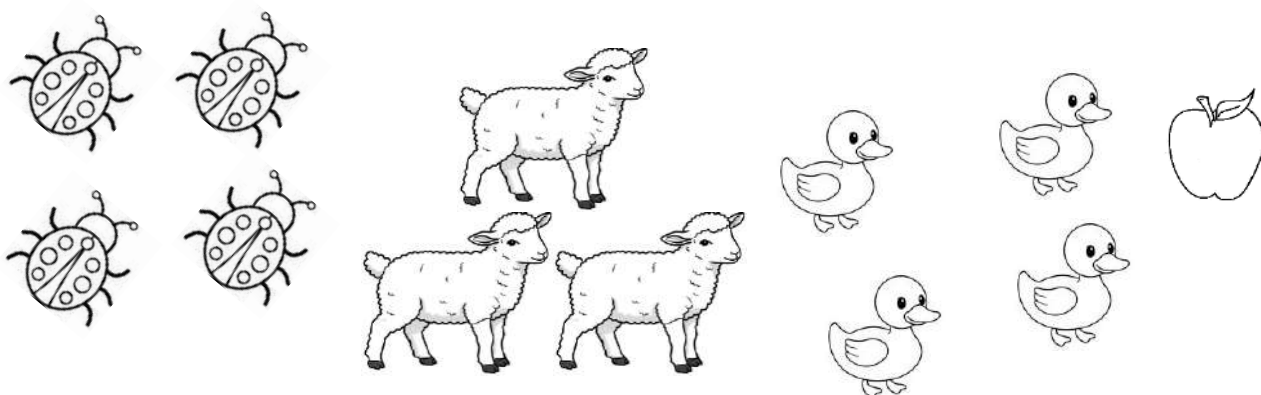
2



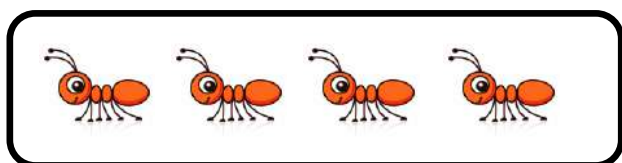
Scaun ar părea,
Cu spătarul în podea,
Și picioarele în sus
Cine oare așa l-a pus?



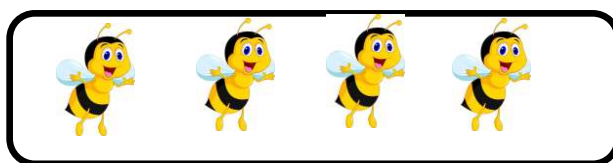
Privește cu atenție imaginile;
Numără elementele din fiecare mulțime;
Identifică mulțimea cu patru elemente;
Încercuiește și colorează mulțimea cu patru elemente.



Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din casetă.

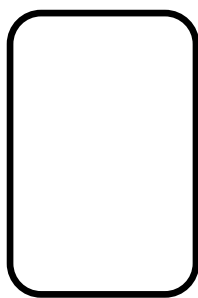


1 2 4 3

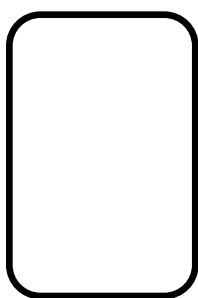


4 1 2 3

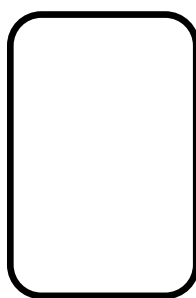
Desenează în diagrame tot atâtea liniuțe cât indică cifra.



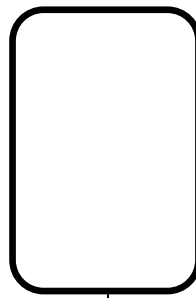
3



2



4



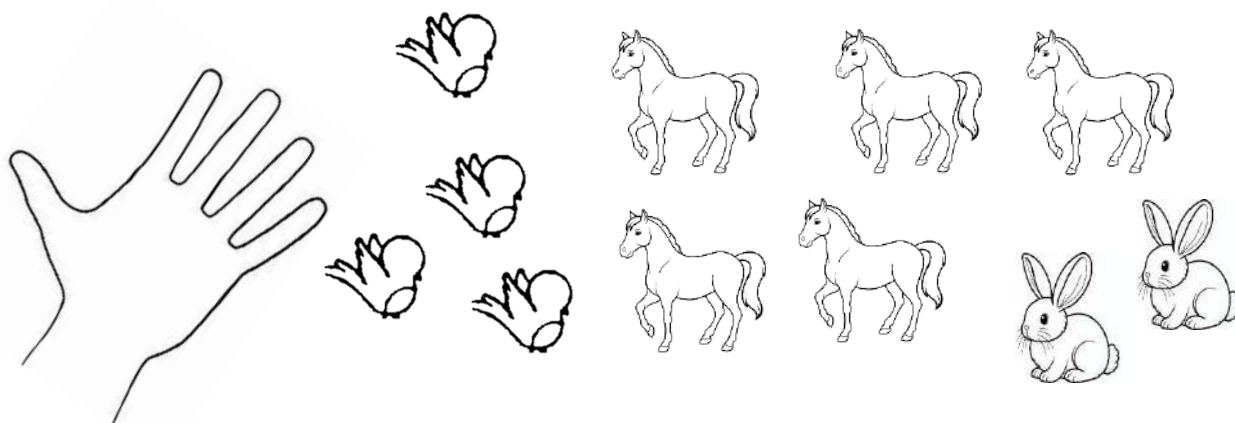
1



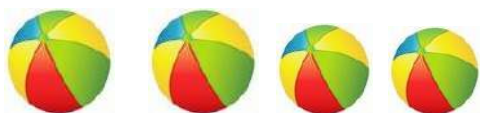
Se pare că nu mă înșel,
E o seceră de oțel,
Dar deși unealta e nouă,
Coada ei e ruptă-n două



Privește cu atenție imaginile;
Numără elementele din fiecare mulțime;
Identifică mulțimea cu cinci elemente;
Colorează mulțimea cu cinci elemente.



Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare caseta.

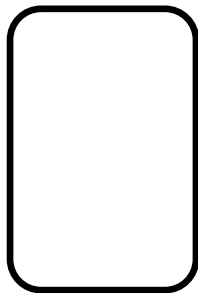


5 1 2 4 3

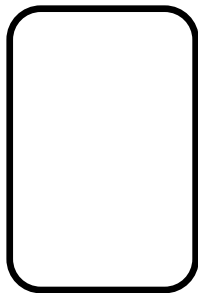


4 1 2 3 5

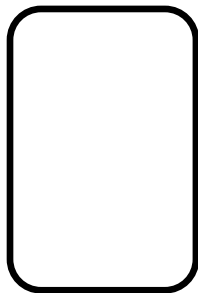
Desenează în diagrame tot atâtea liniuțe cât indică cifra.



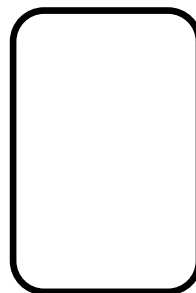
5



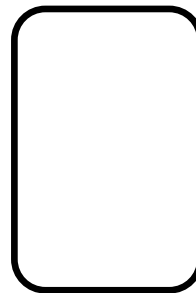
1



2



4

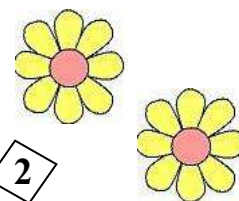
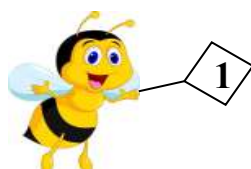
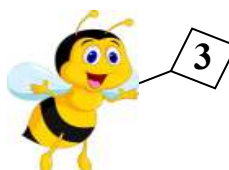
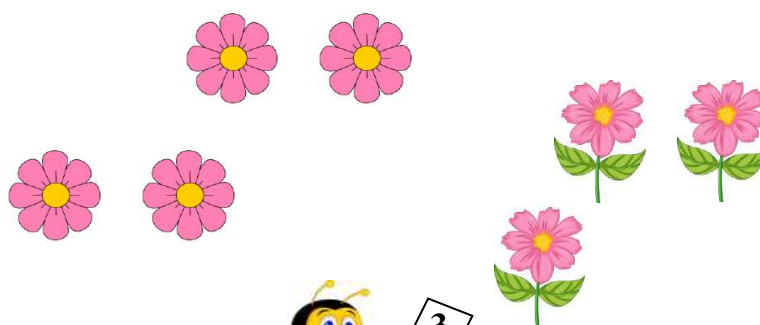
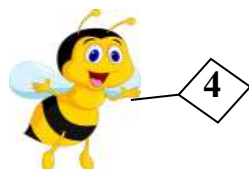
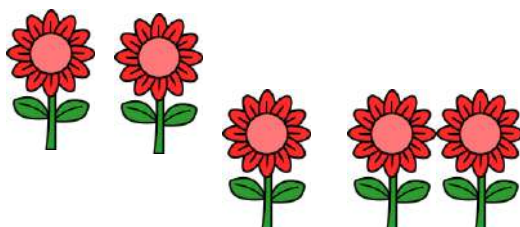
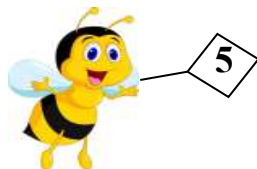


3

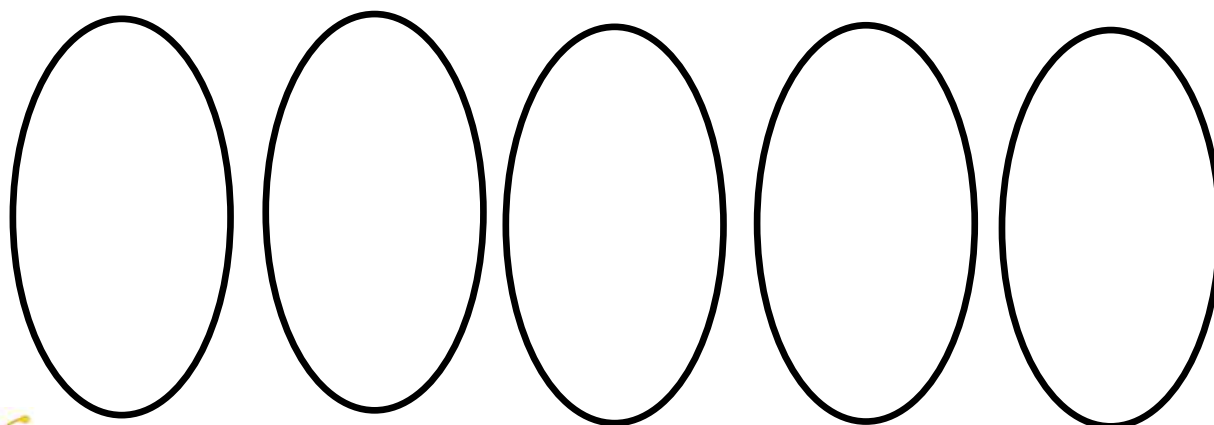
ALBINUȚA ADUNĂ FLORI



Formează mulțimea florilor de același fel prin încercuire.
Indică cifra corespunzătoare trăsând o linie.
Răspunde corect: Câte flori adună fiecare albină?



Oferă albinuței atâtea flori cât indica cifra din diagrama.



5

4

3

2

1



HRĂNEȘTE IEPURAȘUL



Formează mulțimi de obiecte, conform cifrei date.
Trasează o linie de la mulțimea formată la cifra adecvată.



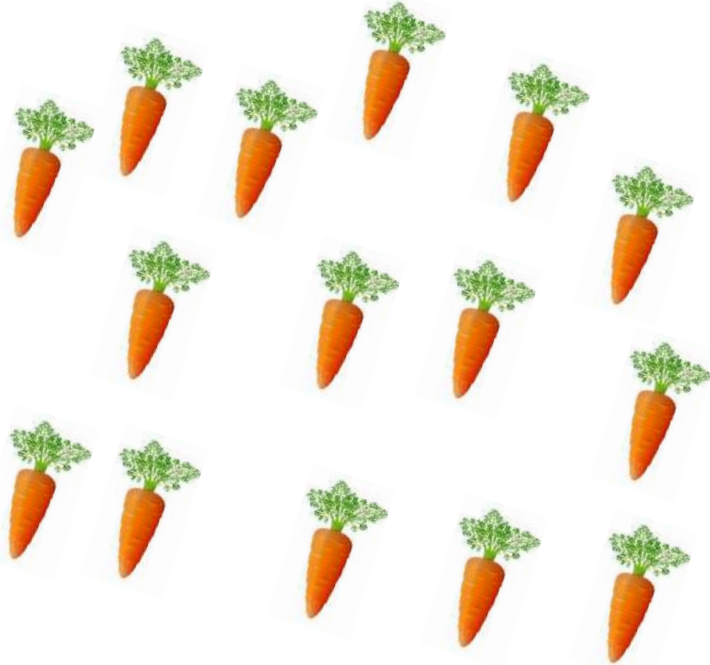
2

3

5

4

1



Ajută veverița să mănânce ghinde. Formează mulțimi de obiecte conform cifrei date.
Trasează o linie de la mulțimea formată la cifra adecvată.

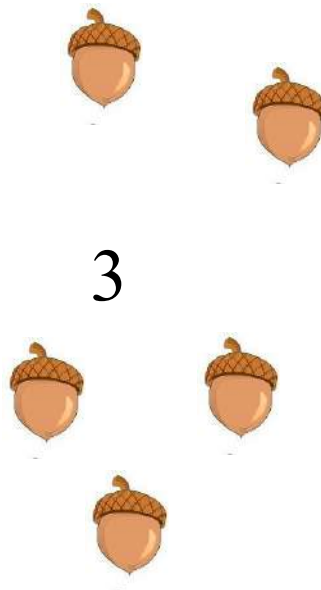
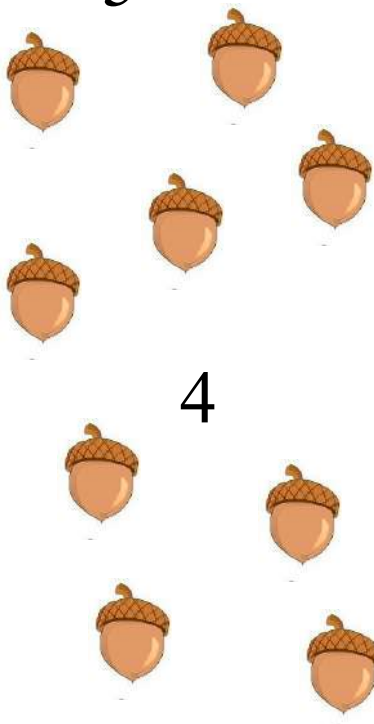
5

2

3

4

1





CÂTE MERE SUNT ÎN COȘ?

Formarea unei multimi cu tot atâtea elemente cât indică cifra de pe coș și trasarea unei linii la coș.

Asocierea cantității la numărul corespunzător de pe coș;



TRENULEȚUL NUMERELOR

Evaluarea numărării în limitele 1-5



Recunoașterea cifrelor de la 1 la 5;
Identifică și unește fiecare cifră cu vagonul care ocupă locul corespunzător de la locomotivă (numărând vagoanele în ordine crescătoare, de la 1 la 5).

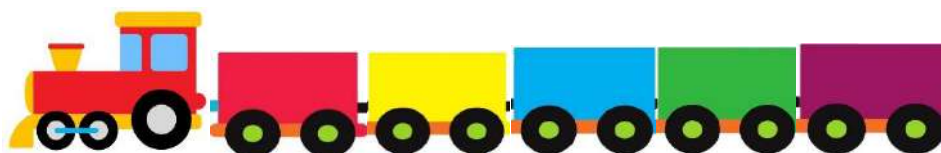
1

3

2

5

4



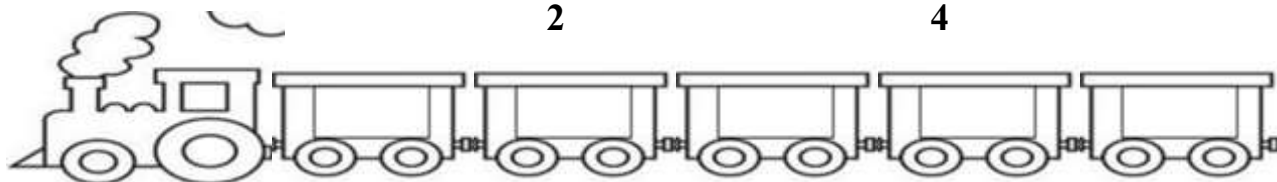
GHICI, GHICI AL CÂTELEA VAGON ESTE?



Completează cifrele vecine numerelor date.
Colorează cu roșu primul vagon, cu galben al doilea, cu albastru al treilea, cu verde al patrulea, cu portocaliu al cincilea.

2

4



Unește cifrele de la stânga spre dreapta și spune în ce ordine sunt așezate.
Colorează cu roșu floarea a doua, cu albastru floarea a patra, cu galben floarea a cincea





Desenează pe coloana verticală doar atâtea mingi cât indică cifra de jos.

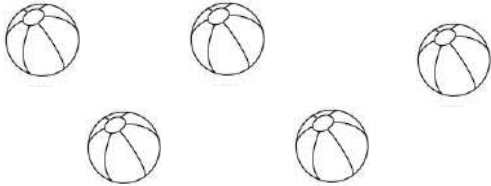
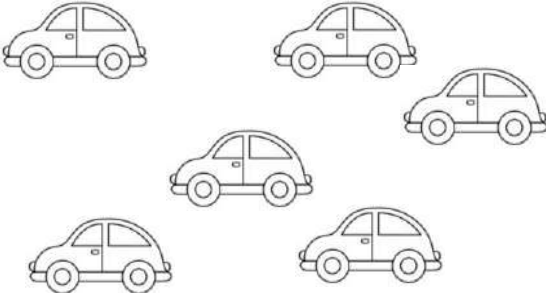
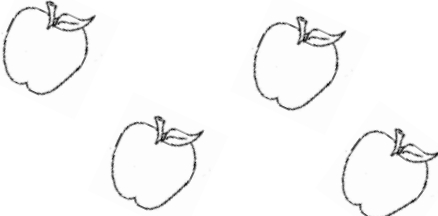
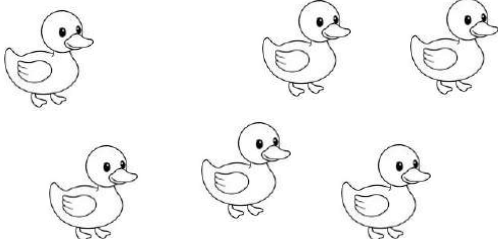
5	4	3	2	1

1	2	3	4	5



FĂ SĂ FIE TOT ATÂTEA!

Rezolvă sarcina primită!

Colorează 2 fluturi	Colorează 4 mingi
	
Colorează 5 mașinuțe	Colorează 3 mere
	
Colorează 5 boboci	Colorează 1 câțel
	

Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de obiecte



2 4 5



1 3 4

ARATĂ CĂ SUNT TOT ATÂTEA!



Formează mulțimi după formă.

Numără și unește fiecare mulțime cu cifra corespunzătoare!



1



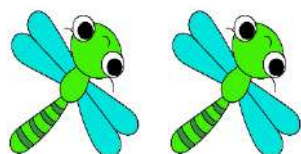
2



3



4



5

BIBLIOGRAFIE

- CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE, BUCUREȘTI, 2019;
- EDUCAȚIE TIMPURIE, NIVEL PREȘCOLAR – REPERE METODOLOGICE, BUCUREȘTI, 2020;
- Albu, Gabriel. (2003). În căutarea educației autentice. București: Editura Iri.
- Borțeanu, S. , Vodiță, A. , Axente, M. , Crihan, S. , (2010), Pofțiți în trenulețul jocurilor, Editura Diamant, Pitești;
- Breben, S. , Gongea, E. , Ruiu, G. , Fulga, M. , (2002), Metode interactive de grup, Editura Arves, Craiova;
- Cioflică, S. , M. , Ana, A. , (2000), Jocuri didactice matematice, Editura EMIA, Deva;
- Dima, S. , (1998), Jocuri logico-matematice pentru preșcolari și școlari mici, Editura Revista Învățământului Preșcolar, București;
- Dumitrana, M. , (2002), Activitățile matematice în grădiniță, Editura Compania, București;
- Iftime, G. , (1976), Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici, Editura didactică și pedagogică, București;
- Libotean, I. , Cicioc, E. , Seling, M. , (1997), Jocuri didactice matematice pentru grădiniță, Editura V&l Integral, București;
- Moț, E. ,(2000), Matematica pentru cei mici, Editura Emia, Deva.

WEBOGRAFIE

- PINTEREST
- CANVA
- CHATGBT