

Aventurile Ștrumfilor, micii Meșteri ai Vorbirii



DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE
NIVELUL II (5-6 ANI)

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGI „ȘTRUMFII”
-2025-

„Educația este cea mai puternică armă pe care o voi folosi pentru a schimba lumea” Nelson Mandela

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

NIVELUL II (5 – 6/7 ani)

BISTRIȚA 2025
EDITURA NOVA DIDACTICA
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud
ISBN -978-630-6684-17-5

Lucrarea este realizată de colectivul Grădiniței P.P. ”Ștrumfii” Bistrița, profesor educație timpurie: Conea Viorica, Drăghici Alexandra Mihaela, Gafton Vasilica Terezia, Gordon Ioana Mihaela, Pop Bianca Cătălina, Pușcaș Iulia Maria, Breșfelean Maria.

Coordonatori:

Prof. Emiliană Chira, inspector școlar educație timpurie, ISJ Bistrița.

„Aventurile Ștrumfilor, micii Meșteri ai Vorbirii”



Auxiliarul „Aventurile Ștrumfilor, micii Meșteri ai Vorbirii” este un material educațional conceput special de colectivul Grădiniței P.P. „Ștrumfii” cu mult drag, pasiune și dedicare pentru copiii de grupă mare. În paginile acestui auxiliar veți descoperi fișe de lucru atent realizate, colorate, interactive și pline de farmec, menite să stimuleze curiozitatea și dorința de comunicare a celor mici.

Personajele îndrăgite din povești prind viață pentru a-i însoți pe copii în această călătorie a cuvintelor și a ideilor, sprijină dezvoltarea limbajului oral, îmbogățirea vocabularului și formarea propozițiilor corecte din punct de vedere gramatical.

Prin joc, imaginație și comunicare, micii ștrumfi devin tot mai curajoși în exprimare:

formulează propoziții enunțative, interogative și exclamative, recunosc sunete, despart în silabe și joacă „puzzle-ul cuvintelor”.

Fiecare pagină reflectă grija noastră pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor, dar și dragostea pentru frumos, creativitate și educație de calitate, o aventură în lumea vorbelor, unde copiii... **spun și învață** cu bucurie!

Auxiliarul „Aventurile Ștrumfilor, micii Meșteri ai vorbirii” sugerează dezvoltarea exprimării orale, imaginație, plăcerea de a vorbi, bucuria de a povesti clar, corect expresiv, rolul copiilor în a construi limbajul în mod activ.

Auxiliarul are scop educațional, ludic:

✚ ”Propoziții care zâmbesc”

- Formularea de propoziții simple.
- Propoziții enunțative, interogative, exclamative.
- Propoziții eliptice de subiect/predicat.

✚ ”Cuvintele prind viață”

- Recunoașterea cuvintelor.
- Asocieri imagine–cuvânt.
- Jocuri de completare/formare de cuvinte.

✚ ”Silabe vesele, silabe jucăușe”

- Despărțirea cuvintelor în silabe.
- Jocuri cu bătaia din palme / în ritm.
- Recunoașterea numărului de silabe.

✚ ”Sunetele – Prieteni de joacă”

- Identificarea poziției sunetelor: initială, mediană, finală.
- Jocuri fonetice și de pronunție.
- Exerciții de discriminare auditivă.

✚ ”Eu spun, tu înțelegi”

- Dezvoltarea exprimării coerente.
- Ascultarea activă și înțelegerea mesajului poveștilor.
- Îmbogățirea vocabularului
- Răspunsuri la întrebări pe baza unor imagini sau texte scurte.

✚ ”Povestitori în devenire!”

- Ordinea logică a evenimentelor
- Crearea de povești scurte, cu sprijin vizual.
- Jocuri de rol și teatru de păpuși.

Oferim sprijin cadrelor didactice prin utilizarea eficientă a auxiliarului „Aventurile Ștrumfilor, micii Meșteri ai Vorbirii” în activitățile de zi cu zi.

Caracterul ludic al auxiliarului este esențial în abordare:

- Fiecare activitate propusă trebuie să păstreze caracterul de joc, descoperire și participare activă.
- Copilul trebuie să se simtă implicat și încurajat, nu evaluat.
- Sugerăm ca fiecare fișă să fie introdusă cu o scurtă poveste, un joc de mișcare sau un dialog imaginar cu „ștrumfii”.

Auxiliarul este flexibil, nu impune o ordine strictă de utilizare. Fișele pot fi alese, adaptate sau combinate în funcție de:

- tema săptămânii / proiectului tematic
- nivelul de dezvoltare al copiilor
- interesele de moment ale grupei

Fișele pot fi folosite atât în activități pe domenii experiențiale (frontale), cât și ca suport pentru centre de activitate sau lucru individual, în funcție de nevoile fiecărui copil.

Auxiliarul fișele, activitățile de limbaj pot fi integrate armonios cu alte activități din cadrul domeniilor experiențiale:

- Cunoașterea mediului (ex: propoziții despre fenomene naturale)
- Domeniul estetic și creativ (ex: completarea de povestiri pe baza desenelor realizate de copii)
- Domeniul psihomotric (ex: jocuri de mișcare care includ formule de comunicare)
- Evaluarea continuă va fi realizată prin observație și conversație
- Accentul cade pe dezvoltare, nu pe performanță.
- Recomandăm observarea progresului în exprimare, creativitate, încredere în sine și capacitatea de a asculta activ.

Încurajăm cadrele didactice să contribuie la personalizarea materialului, să adauge idei proprii și să păstreze viu spiritul „ștrumfesc” – prietenos, curios și plin de imaginație!

Să ne bucurăm împreună de primii pași în lumea limbajului, într-un mod jucăuș și captivant!

Cu entuziasm și dedicare,
Colectivul Grădiniței P.P. ”Ștrumfii”



EVALUARE INIȚIALĂ CE ȘTIU - CARUSELUL AMINTIRILOR

Sarcina fișei:

- Privește cu atenție imaginile, alcătuiește propoziții după imaginile de mai jos.
- Reprezintă grafic propozițiile în prima căsuță de mai jos.
- În căsuță a doua trasează atâtea linii câte cuvinte are propoziția.



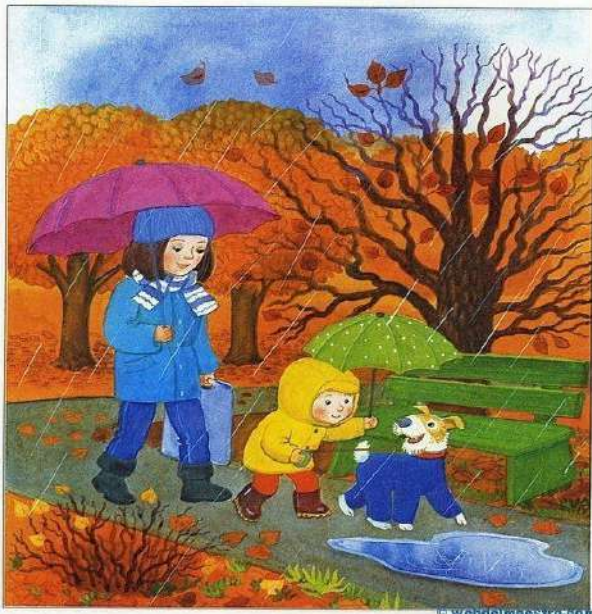
--

--



--

--



--

--



--

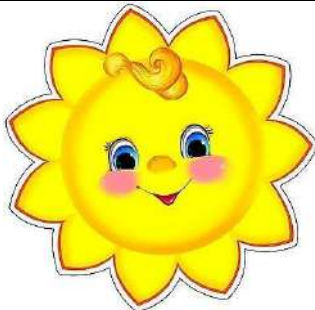
--

CE ȘTII DESPRE MINE .

PROPOZIȚIA ENUNȚIATIVĂ

Sarcina fișei:

- Privește cu atenție imaginile.
- Descrie ceea ce vezi în imaginile date, alcătuind propoziții enunțiative.
- Reprezintă grafic propozițiile alcătuite.



ADRESEAZĂ ÎNTREBĂRI ?

PROPOZIȚIA INTEROGATIVĂ

Sarcina fișei:

- Privește cu atenție imaginile de mai jos.
- Formulează întrebări cu ajutorul imaginilor de mai jos.
- Alcătuieste câte o propoziție și reprezint-o grafic.

SĂ NE BUCURĂM !

PROPOZIȚIA EXCLAMATIVĂ – EXPRIMĂ BUCURIA

Sarcina fișei:

- Privește cu atenție fiecare imagine și descrie ceea ce vezi.
- Alcătuiește propoziții despre aceste imagini, exprimându-ți mirarea.
- Reprezintă grafic propozițiile formulate în căsuța de sub fiecare imagine.

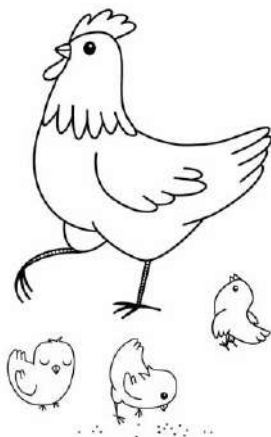
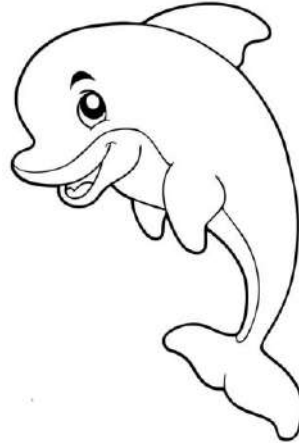


Tema de studiu: CINE SUNT, SUNTEM?
Denumirea proiectului: EU ȘI LUMEA MEA

CINE ESTE? CINE SUNT?
PRONUME PERSONAL ȘI DE POLITETE

Sarcina fișei:

- Încercuiește cu culoarea roșie personajele ale căror nume pot fi înlocuite cu cuvântul EA.
- Încercuiește cu culoarea albastră personajele ale căror nume pot fi înlocuite

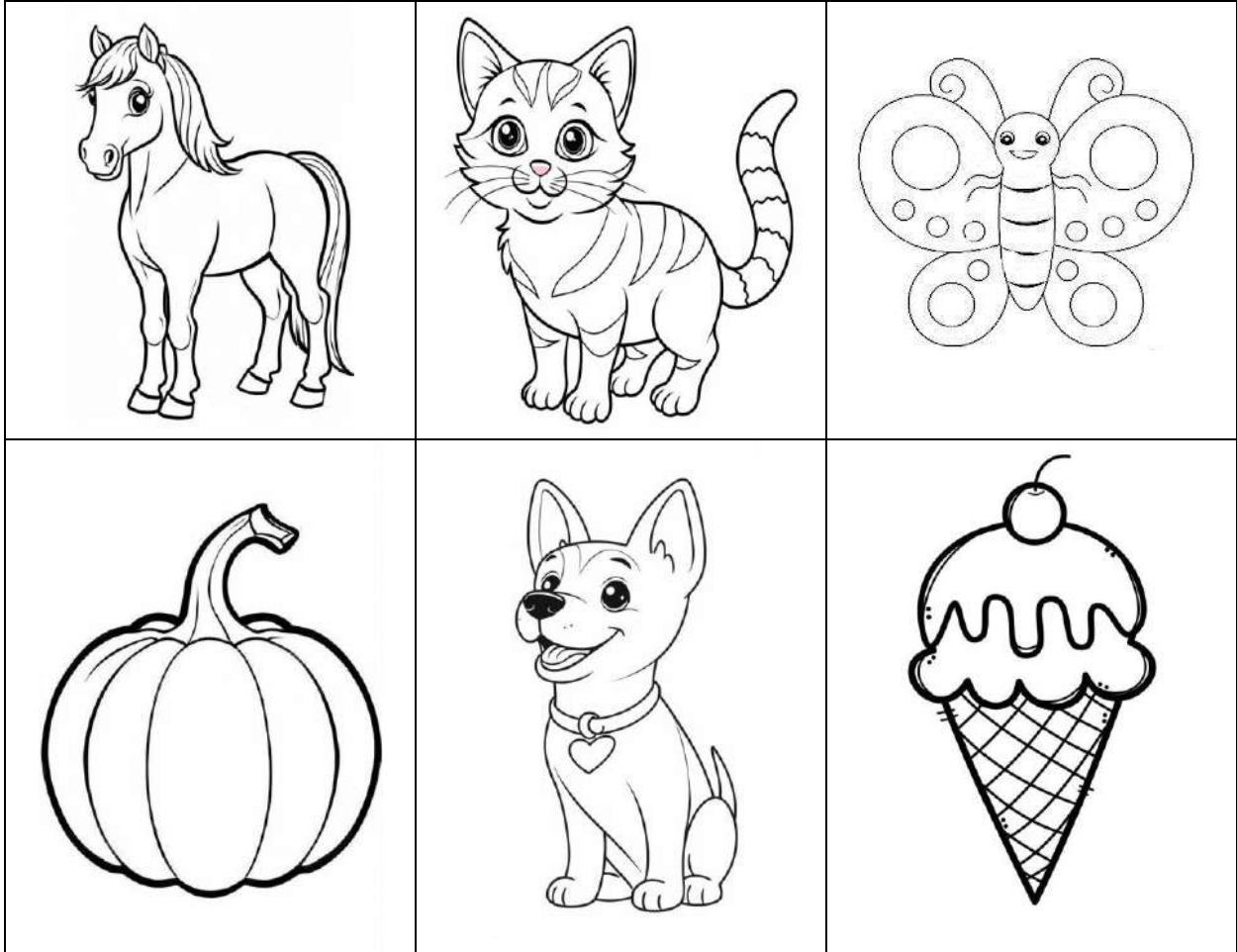


CINE (CE) ESTE ACEASTA (ACESTA)?

PRONUME DEMONSTRATIV

Sarcina fişei:

- Colorează imaginile care ne arată „Cine (ce) este aceasta?”
- Încercuieşte cu culoarea albastră imaginile care ne arată „Cine (ce) este acesta?”



- Desenează o imagine care ne arată „Cine (ce) este acesta?”

CE FACE? CE FAC?

VERBUL

Sarcina fișei:

- Privește cu atenție imaginile, formulează propoziții în care să utilizezi „Ce face?” „Ce fac?”.
- Reprezintă grafic propozițiile interogative.

CÂTE CUVINTE AM SPUS

Sarcina fișei:

- Privește cu atenție fiecare imagine, alcătuiește o propoziție despre fiecare imagine
- Trasează în căsuță atâtea linii câte cuvinte are propoziția.

AL CÂTELEA CUVÂNT ESTE?

Sarcina fișei:

- Privește imaginea, alcătuește propoziții în care cuvântul din imagine să fie: primul ..., al treilea ... (ultimul).
- Reprezintă grafic propoziția.



CÂTE SILABE ARE CUVÂNTUL?

Sarcina fișei:

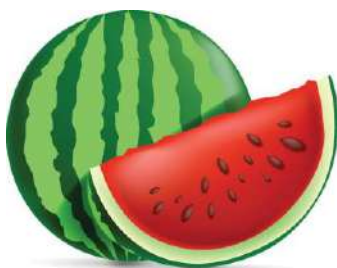
- Privește imaginea, denumește-o imaginea, desparte în silabe cuvântul dat.
- Reprezintă grafic cuvintele și silabele.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe.

		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5

CUVINTE, CUVINTE

CUM MAI POȚI SPUNE? (SINONIME)

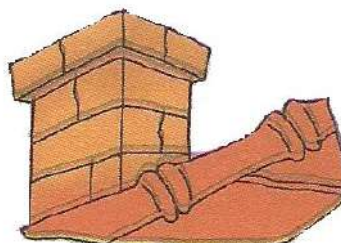
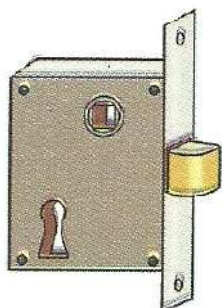
- Privește imaginea și denumește-o. Cum mai poți numi aceste obiecte?



JOCUL CUVINTELOR

CE MAI POATE ÎNSEMNA? (OMONIME)

- Privește imaginile de mai jos și denumește-le.
- Identifică imaginile care au aceeași denumire dar înțeles diferit, trasează o linie între ele.



JOCUL CUVINTELOR

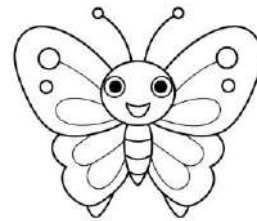
SPUNE CUVINTE CU SENS OPUS! (ANTONIME)

- Privește cu atenție imaginile și descrie-le.
- Formează perechi între imagini care au însușiri cu sens opus.



CUVINTE ALINTATE (DIMINUTIVE)

- Privește și denumește imaginile de mai jos.
- Alintă obiectele mici și colorează-le.



Tema de studiu: CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?
Denumirea proiectului: FORME DE VIAȚĂ

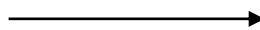
A a



--	--

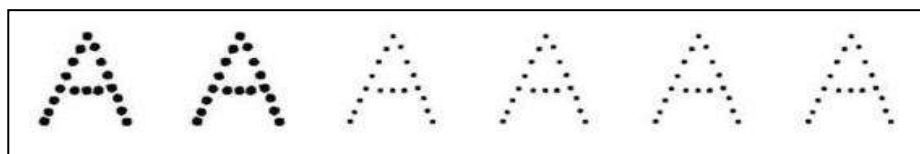


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



--

Scrie în spațiul dat litera A



Încercuiește litera A
Memorează A

Desenează obiecte ale căror
denumire încep cu litera A

Unele cuvinte încep cu A
Apă, ață, alun, ac.
Albiniță și abac.

M m



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep cu sunetul M.

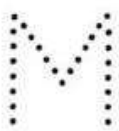


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,



Scrie în spațiul dat litera M

M



Încercuiește litera M.

MEMOREAZĂ:

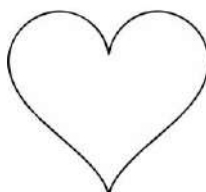
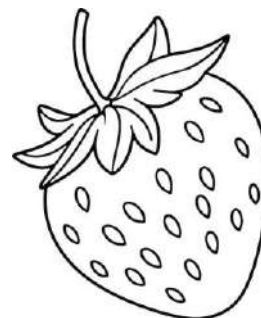
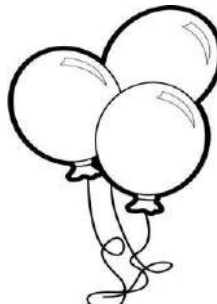
MAMA, MAMA MARE,
MEREU, MEREU ARE,
MERE, PERE BUNE,
MERE ȘI ALUNE.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera M.

I i



- Colorează obiectele a căror denumire încep cu sunetul I



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



Scrie litera I în spațiul dat

I

⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
---	---	---	---	---	---	---

✚ ÎNCERCUIEȘTE LITERA I

✚ MEMOREAZĂ

ILEANA ARE UN IEPURAȘ,
MIC ȘI DRĂGĂLAȘ,
AI ȘI TU UNUL LA FEL,
MĂI, IONEL?

Desenează un obiect ale cărui
denumire cuprind litera I.

**Tema de studiu: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?
SĂNĂTATE DE LA TOATE**

N n



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep cu sunetul N.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,



Scrie în spațiul dat litera N

N **N**

N N N N N N N

Încercuiește litera N din textul dat:

Nenea Nică și cu Nicu,
N-au văzut nici un pitic,
Numai nenea Nicolae,
A văzut pe unul mic.

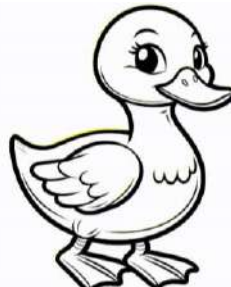
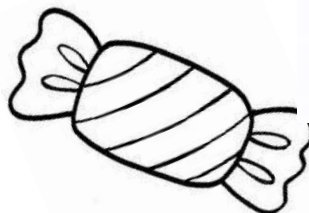
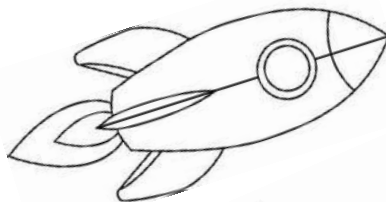
Memorează textul de mai sus

Desenează un obiect al cărui denumire
începe cu litera N

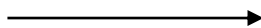
R r



- Colorează obiectele a căror denumire încep cu sunetul R.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.



--

Scrie în spațiul dat litera R

R R



Încercuiește litera R din textul dat:
Memorează

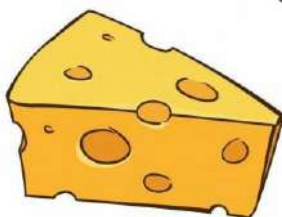
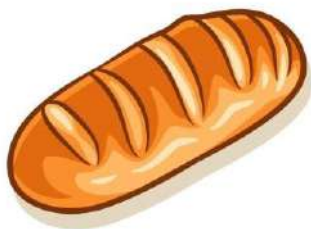
Rică nu știa să zică,
Râu, rățușcă, rămurică,
Dar de când băiatu-nvață,
Poezia despre rață,
Rică știe cum să zică,
Râu, rățușcă, rămurică.

Desenează obiecte ale căror
denumire cuprind litera R

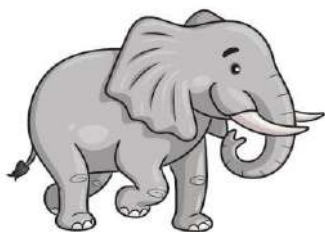
E e



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau conțin sunetul E.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera E

E

E

E E E E E E

Memorează

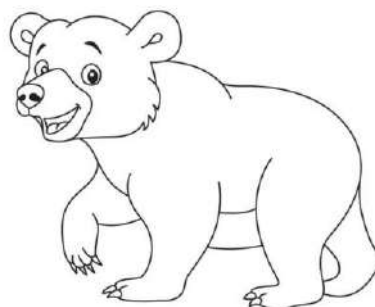
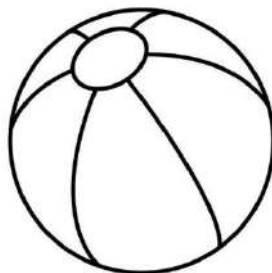
Capra cară, coșuri grele,
Dar le duce cu răbdare,
Să dea iezilor mâncare.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera E

U u



- Colorează obiectele a căror denumire încep cu sunetul U



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în
○ Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
○ Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.



Scrie în spațiul dat litera U

U u



Memorează:

U, u, u.

Peste câteva minute

Trenul pleacă iute, iute.

U, u, u.

Când în gară a sosit,

Roțile și le-a oprit

U, u, u.

Jocul nostru s-a sfârșit.

Fiecare-i mulțumit.

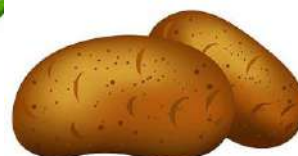
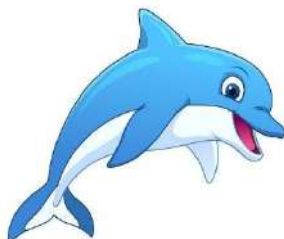
-Încercuiește litera U.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera U.

F f



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau conțin sunetul „F”

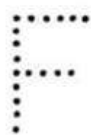
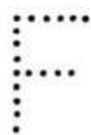
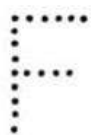
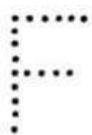
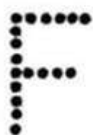
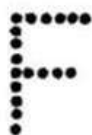


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera F

F



Memorează

FÂȘ, FÂȘ, FÂȘ
CE FOȘNEȘTE PRIN FRUNZIȘ
ȘI SE-ASCUNDE PE FURIȘ?

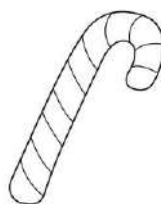
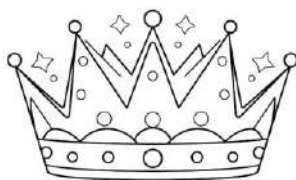
Încercuiește litera F.

Desenează un obiect al căror
denumire începe cu litera F

C c



- Colorează obiectele a căror denumire încep cu sunetul C.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera C

C



Încercuiește litera C.
Memorează

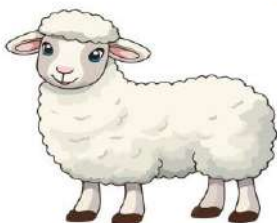
Cling, cling, cling
Clichetele se preling,
Sus pe nori, jos pe vânt
Și pe toate câte sunt,
Cling, cling, cling
Se-ntețesc și se unesc
Într-un cânt sărbătoresc.

Desenează un obiect al cărui
denumire cuprinde litera C.

O o



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau conțin sunetul O.

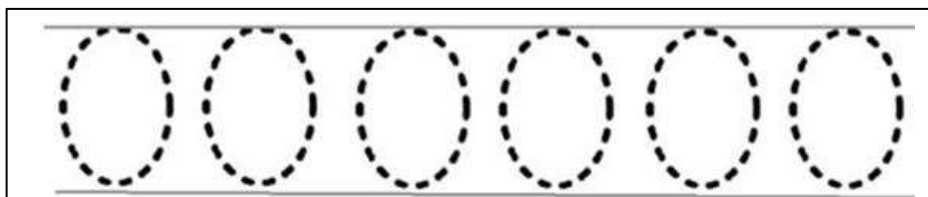


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera O

O



Încercuiește litera O.
Memorează

O, E GURA MEA CÂND
STRIG,
O, E O ROATĂ, E COVRIG
O, E CHIPUL OULUI
ȘI E GROS DE FELUL LUI.

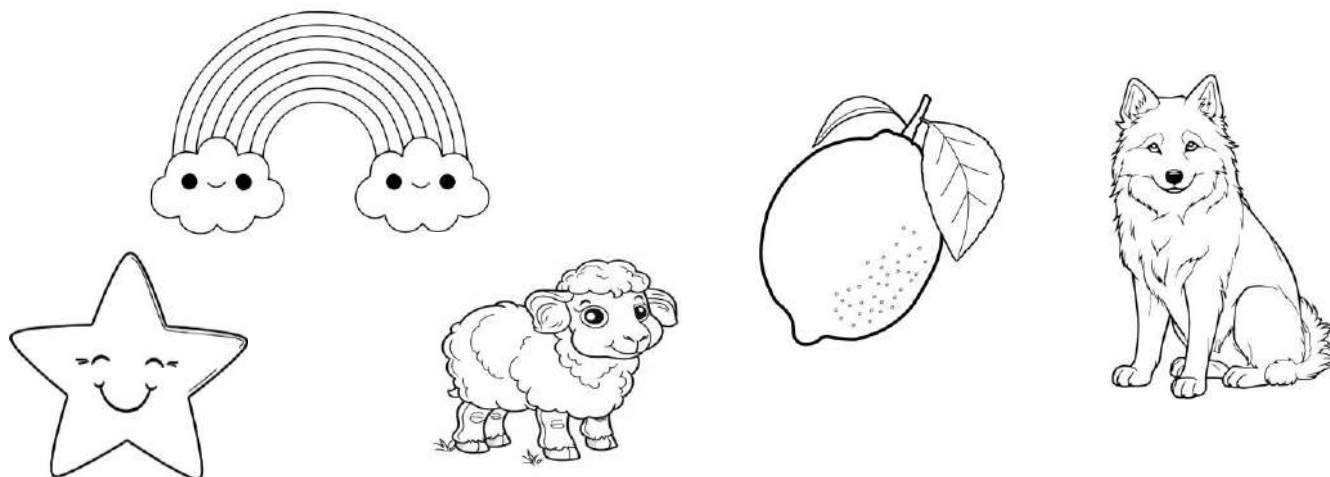
Desenează un obiect al cărui
denumire cuprinde litera O.

Tema de studiu: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

L 1



- Colorează obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul L

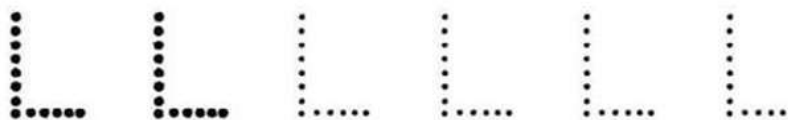


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera L

L



Memorează

LUNA SUS PE CASE,
SUIE SCĂRILE PE RAZE
ȘI PRESARĂ ZAHĂR TOS
DE LUMINĂ DULCE, JOS.

Încercuiește litera L.

Desenează un obiect al cărui
denumire cuprinde litera L.

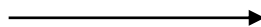
T t



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul T.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera T

T

T



Memorează

Încercuiește litera T.

Taie, taie lemnul tare
Trunchiul este biruit,
Toată curtea s-a albit
De atâtea așchioare.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera T

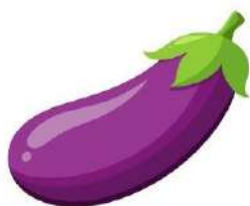
V v



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul V

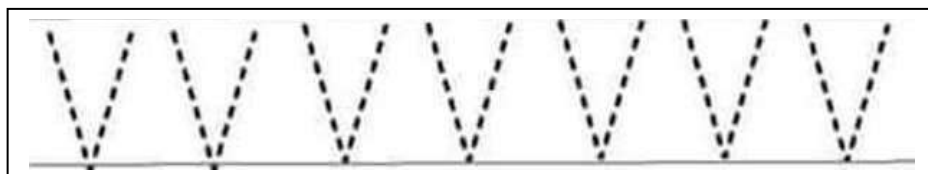


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera V

V v



Memorează

VARA TRECE, TOAMNA VINE
CINE POATE, SPUNE, CINE?
ÎNCOTRO S-AR ÎNDREPTA
FRUNZELE CÂND VOR
CĂDEA.

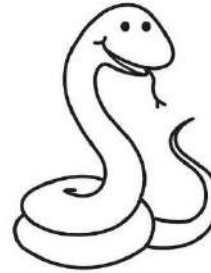
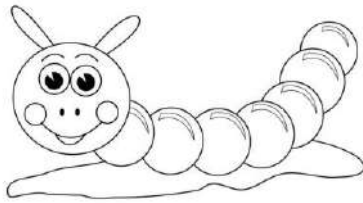
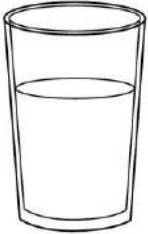
Încercuiește litera V.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera V.

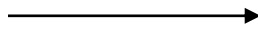
P p



- Colorează obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul P.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera P

P



Memorează

PRINTRE LANURI, PRINTRE
DEALURI,
PRIN POIENE ȘI CĂRĂRI,
VINE TRENUL CA NĂLUCA
FUGĂRIT DIN DEPĂRTĂRI.

Încercuiește litera P.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera P.

S s



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul S



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera S

S s



Memorează

S NE ESTE FOARTE DRAG
S E ÎN SOARE, E ÎN STEAG
STRUGURE, SANIE, SAPĂ
TOATE VOR CU S SĂ
ÎNCEAPĂ.

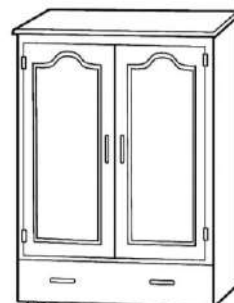
Încercuiește litera S.

Desenează un obiect al cărui
denumire cuprinde litera S.

D d



- Colorează obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul D.

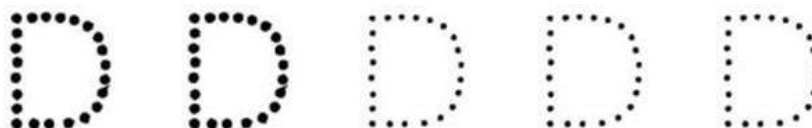


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera D

D



Încercuiește litera D

Memorează

Dormi copile

Dormi ușor

Dragul mamei

Scump odor

Nani, dormi ca-n vis de flori

De cu seară-n până-n zori

Desenează un obiect al cărui denumire începe cu litera D.

Tema de studiu: CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT?

Denumirea proiectului: TOT CE E ÎN JURUL NOSTRU

Â â Î î



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep cu literele Â Î.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera Â

Â Â

Încercuiește litera Î, Â.

ÎN VĂZDUHUL PLIN DE
ZUMZET
ȘI DE VERS DE CIOCÂRLIE
FORFOTA PE CÂMP SE
ÎNTINDE
PÂNĂ-N ZAREA DE ARGINT.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera Î.

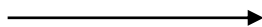
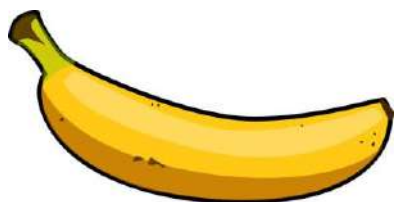
B b



- Colorează obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul B.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera B

B B



Memorează

BABA, BABA OARBA
UNDE-ȚI ESTE ROABA
ROABA ICI-COLEA
IA-TE DUPĂ EA.

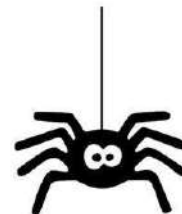
Încercuiește litera B.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera B.

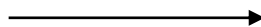
J j



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul J.

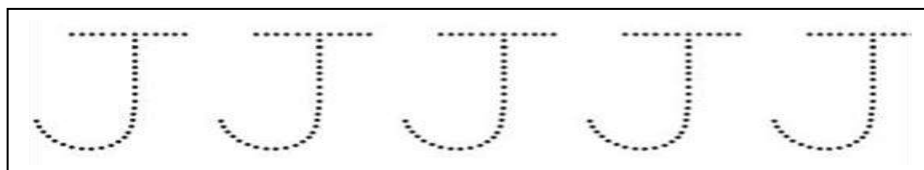


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera J

J j



Încercuiește litera. J.

Memorează

Lângă apa Jijiei
Ne-am jucat mereu toți trei
Jana, Jacu și cu mine
Ne-am jucat atât de bine.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera J

Tema de studiu: CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE
Tema proiectului: ÎNVĂȚ DE PE ACUM

H h



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul H.

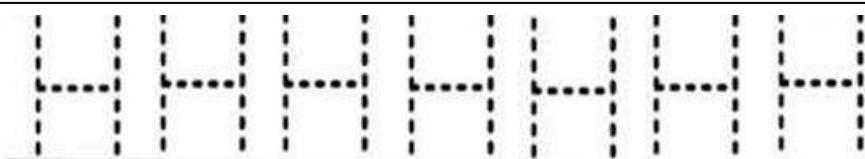


- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera H

H H



Memorează

HORA MARE, HORA MARE
HAI SĂ O JUCĂM,
HAI CU TOȚI CU VESELIE,
HAIDEȚI SĂ CÂNTĂM.

Încercuiește litera H.

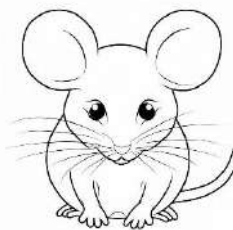
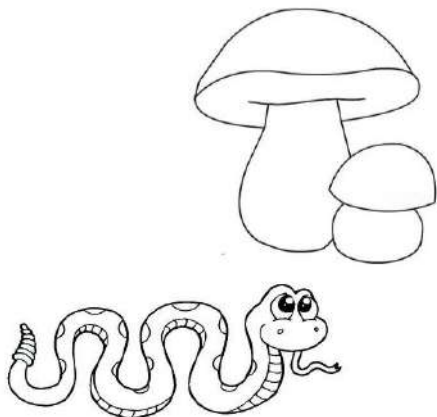
Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera H

Ș

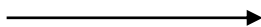
ș



- Colorează obiectele a căror denumire începe sau au în conținut sunetul Ș.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera Ș

Ș

ș

Încercuiește litera Ș.

Memorează

PE SUB MUNȚI ȘI PESTE APE
TRECE ȘARPELE PE ROATE
FLUIERĂ PE NAS, PUFNEȘTE
ȘI-N GARĂ SE ODIHNEȘTE.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera Ș

G g



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul G.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe, câte silabe sunt.
- Încercuiește în fișă corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera G

G G



Încercuiește litera G.

Memorează

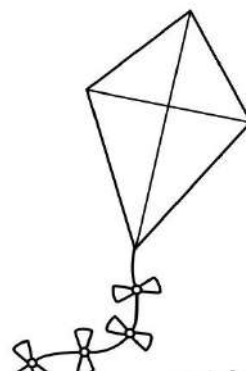
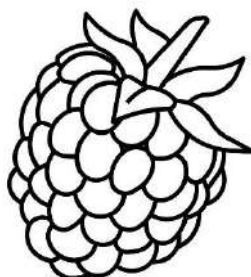
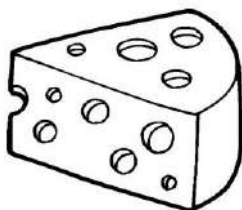
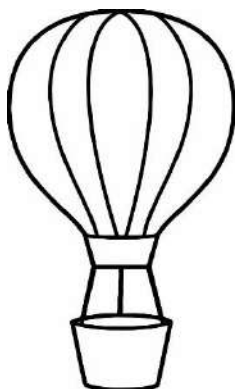
GA, GA, GA
IATĂ-LE CUM SALTĂ
GA, GA, GA
GÂȘTELE LA BALTĂ.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera G

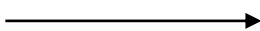
Z z



- Colorează obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul Z.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera Z

Z z

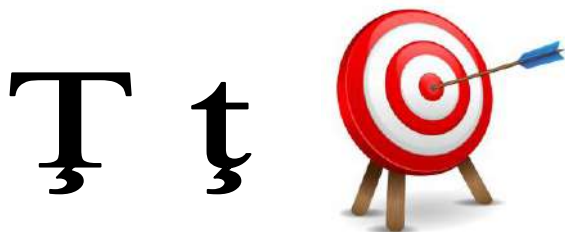


Memorează

ZUM, ZUM, ZUM
ZUMZET VESEL DE ALBINE
ZUMZĂIE PE CÂMP.
ZUM, ZUM, ZUM

Încercuiește litera Z.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera Z



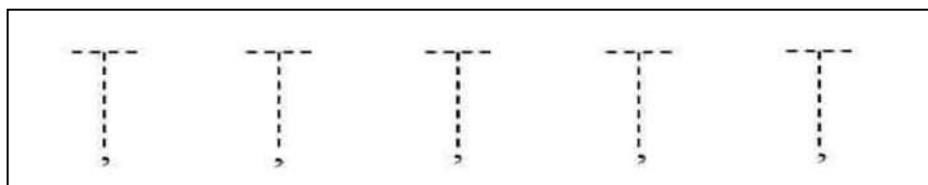
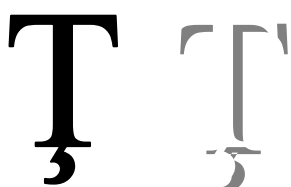
- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetul Ț.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează atâtea liniuțe câte silabe sunt, în căsuța alăturată.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat litera Ț

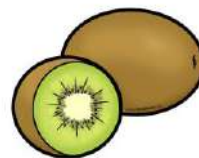


Încercuiește litera Ț.
Memorează

ȚARCA ȚOPĂIE
ȚOP, ȚOP
ȚINÂND CAPUL ȚEAPĂN SUS.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera Ț

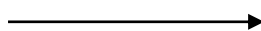
X x K k



- Încercuiește obiectele a căror denumire încep sau au în conținut sunetele X și K.



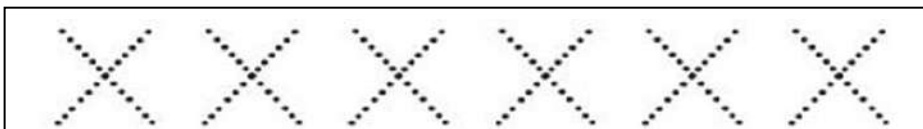
- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercui  spunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Scrie în spațiul dat literele X K

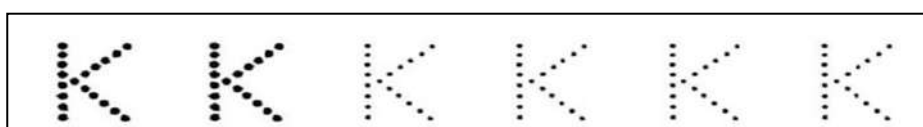
X

X



K

K



Încercuiește literele X, K

Memorează

XENIA GREU SE EXPRIMĂ
ROXANA GĂSEȘTE O RIMĂ?
KARLA IA TREI KILOGRAME
DE BANANE.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu litera X sau K

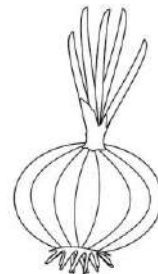
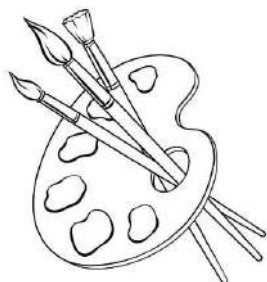
CE



CI

5

- Încercuiește obiectele a căror denumire cuprind grupul de sunete Ce, Ci.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Încercuiește grupul de litere CE, CI.

Memorează

Vine ploaia, bine face
Spicul plin acum se coace,
Spicului răcoarea-i place
Vine ploaia, bine face./ G.Coșbuc

Licurici
Cu aripi mici
Și cu lampa de pitici
Ce tot vrei pe câmp aici./ Mircea Micu

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu grupurile de
litere CE, CI.

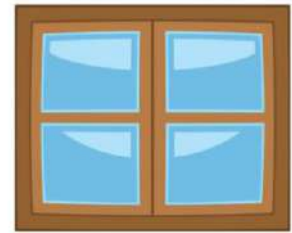
GE



GI



- Încercuiește obiectele a căror denumire cuprind grupul de sunete GE, GI .



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Încercuiește grupul de literele
GE, GI.

Memorează

Gelu și Georgeta
Au o minge mare.
Mînea e rotundă
Și buline are
Gimnastica e bună
Pentru copilași
Gigel și cu Gina
Sunt și ei gimnaști.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu grupurile de
litere GE, GI

CHE



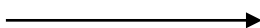
CHI



- Încercuiește obiectele a căror denumire cuprind grupul de sunete CHE, CHI.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Încercuiește grupul de literele
CHE, CHI
Memorează
Ochelarii lui Costache
Stau după ureche
El îl cheamă pe Enache
Să-ncerce o pereche.

Chiț, chiț, chiț
Aude Chiriac
Chiț șoricelul
Chițcăie-n iatac.

Desenează un obiect al cărui
denumire începe cu grupurile de
litere CHE, CHI

GHE



GHI



- Încercuiește obiectele a căror denumire cuprind grupul de sunete GHE, GHI.



- Denumește imaginea de mai jos, desparte cuvântul în silabe.
- Trasează în căsuța alăturată, atâtea liniuțe câte silabe sunt.
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Încercuiește grupul de litere GHE, GHI

Gheorghe avea ghete noi
Și mergea pe gheață
Cu Gheorghina sora lui
Într-o dimineață.
Gheața s-a topit
Iute spre pădure
Ghiță a pornit
După ghiocei
Pentru mama lui
Căci e ziua ei.

Desenează un obiect al cărui denumire începe cu grupurile de litere GHE, GHI

- Denumeste animalele din imaginile de mai jos.
- Alcătuieste propoziții cu fiecare dintre ele.
- Colorează doar literele ce compun cuvântul fiecărei imagini, trasând o linie de legătură între litere.
- Încercuiește doar animalele a căror denumire au în conținut sunetul “U”.

	B A L P V U N E
	N L P E D C U V
	D R P S O U C M
	N C P B E R Z A
	M I R E S T C T

BIBLIOGRAFIE

- CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE, BUCUREȘTI, 2019;
- EDUCAȚIE TIMPURIE, NIVEL PREȘCOLAR – REPERE METODOLOGICE, BUCUREȘTI, 2020;
- Albu, Gabriel. (2003). În căutarea educației autentice. București: Editura Iri.
- BOCA-MIRON, E., Chichișan, E., Ținică, S. Leva, E., Miclea, M., Pocol, M., Câmpean, E. (2006) Ghidul metodologie și aplicativ al educatoarei, Editura Eurodidact, ClujNa poca
- Catalano, Horațiu; ALBULESCU, Ion – Pedagogia jocului și a activităților, 2018, București, EDP;
- Catalano, Horațiu; ALBULESCU, Ion - Didactica jocurilor, 2019, București, EDP;
- Golu, Florinda – Joc și învățare la copilul preșcolar, 2009, București, EDP;
- Ezechil, L., Lăzărescu, Păiși, M., (2001) Laborator preșcolar, Ghid metodologie, Editura V&I Integral, București.
- Kulcsar T. Factorii psihologici ai reușitei școlare, București: Editura Didactică și Pedagogică, 1978;
- Tătaru, Lolica; Glava, Adina; Chiș, Olga, Referent științific, Prof. univ. dr. Vasile Chiș - PIRAMIDA CUNOAȘTERII Repere metodice în aplicarea curriculum ului preșcolar, 2014, Pitești, Editura Diamnat;
- Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar – Ghid pentru cadre didactice- 2009, București, Didactica Publishing House;
- Ghid pentru proiecte tematice – Activități integrate pentru preșcolari (3-5 ani), 2008, București, Didactica Publishing House;
- Proiecte tematice – Învățare integrate prin joc, 2012, București, Didactica Publishing House;

WEBGRAFIE

- PINTEREST
- CANVA
- CHATGBT

*„TOȚI OAMENII MARI AU FOST MAI ÎNTÂI COPII, DAR
PUȚINI DINTRE EI ÎȘI MAI ADUC AMINTE” – Antoine de Saint
Exupery*

