

Aventurile Ștrumfilor, în lumea numerelor și formelor

DOMENIUL ȘTIINȚE
NIVELUL II (5-6 ANI)



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ȘTRUMFII”
-2025-

*„Educația este cea mai puternică armă
pe care o voi folosi pentru a schimba
lumea” Nelson Mandela*

DOMENIUL ȘTIINȚĂ - ACTIVITATE MATEMATICĂ

NIVELUL II 5-6 ani

**BISTRIȚA 2025
EDITURA NOVA DIDACTICA
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud
ISBN – 978-630-6684-15-1**

Lucrarea este realizată de cadrele didactice ale Grădiniței P.P. "Ștrumpfii" , Bistrița, profesor educație timpurie: Conea Viorica, Drăghici Alexandra Mihaela, Gafton Vasilica Terezia, Gordon Ioana Mihaela, Pop Bianca Cătălina, Pușcaș Iulia Maria, Breșfelean Maria.

Coordonatori:

Prof. Emiliană Chira, inspector școlar educație timpurie, ISJ Bistrița.

Pentru realizarea acestei lucrări au mai colaborat:

"AVENTURILE ȘTRUMFILOR, ÎN LUMEA NUMERELOR ȘI FORMELOR" DOMENIUL ȘTIINȚĂ – ACTIVITĂȚI MATEMATICE



Auxiliarul „Aventurile Ștrumfilor, în lumea numerelor și formelor” este nu doar despre cifre, este despre joacă, curiozitate și descoperirea unei lumi pline de logică și ordine, prin ochii copilăriei, o invitație la explorare, la gândire activă și la învățare prin culoare, joc și imaginație.

Fiecare fișă este concepută cu grijă, adaptată și gândită vârstei copiilor de 5–6 ani, având ca scop:

- să dezvolte capacități de a recunoaște, compara de mulțimea obiecte după criterii simple (culoare, formă, mărime, număr)
- să formeze noțiuni matematice elementare: numărare, recunoașterea cifrelor, relații spațiale și temporale, să le transforme într-o aventură atractivă și accesibilă;
- să încurajeze învățarea prin joc și poveste.

Auxiliarul este structurat pe unități tematice, care integrează activități de:

Numărare și recunoaștere a cifrelor în limitele 1-10;

Identificarea formelor geometrice (cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi etc.);

Exerciții de completare, trasare, încercuire, colorare și asociere logică;

Noțiuni de orientare spațială: sus-jos, stânga-dreapta, în față-în spate;

Activități de tip joc cu reguli simple, pentru fixarea noțiunilor.

Auxiliarul are caracteristici adecvate copiilor de grupă mare:

- Fișe de lucru interactive, atractiv ilustrate și ușor de parcurs;
- Ilustrații colorate și prietenoase cu personaje cunoscute – pentru creșterea implicării afective;
- Activități gradate în dificultate, adaptate vârstei, ce dezvoltă gândirea logică, atenția și spiritul de observație;
- Exerciții în spirit ludic, adaptate nevoilor și ritmului fiecărui copil;
- Elemente de evaluare (autoevaluare cu simboluri vesele);
- Îndrumări pentru cadrele didactice/părinți și sprijin suplimentar.

Auxiliarul are beneficii multiple pentru preșcolari:

- Copiii învață, într-un mod plăcut, prin joc, poveste, prin integrarea personajelor îndrăgite.
- Își dezvoltă vocabularul matematic și gândirea logică, precum și atenția, răbdarea, coordonarea mână-ochi.
- Încurajează învățarea prin joc, explorare și poveste.
- Crește motivația copiilor față de activitățile logico-matematice.
- Dezvoltă abilitățile cognitive.
- Include orientare pentru cadrele didactice și părinți în vederea utilizării eficiente.
- Se folosește în activitățile matematice și interdisciplinare, atât frontal cât și individual.

Împreună, continuăm să construim pași siguri spre școlaritate, învățând cu bucurie și încredere!

Cu entuziasm și dedicare,
Colectivul Grădiniței P.P: „Ștrumfii”



EVALUARE ÎNȚIALĂ – CE ȘTIU?

- Denumește elementele din imagine, precizează unde ne aflăm.
- Identifică și numără: copiii, scăunelele, tablourile.



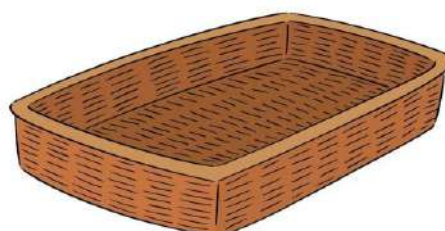
- Desenează jucăriile preferate din sala de grupă, precizează numărul lor.

EVALUARE ÎNȚIALĂ – CE ȘTIU?

- Identifică, denumește imaginile și formează prin încercuire: mulțimea obiectelor mari, mulțimea obiectelor mici.
- Numără câte elemente are fiecare mulțime.

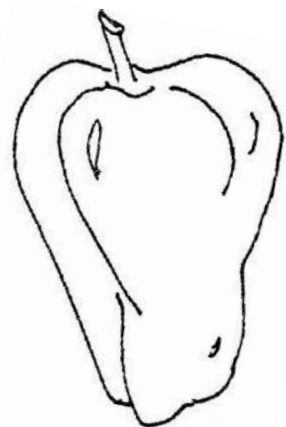
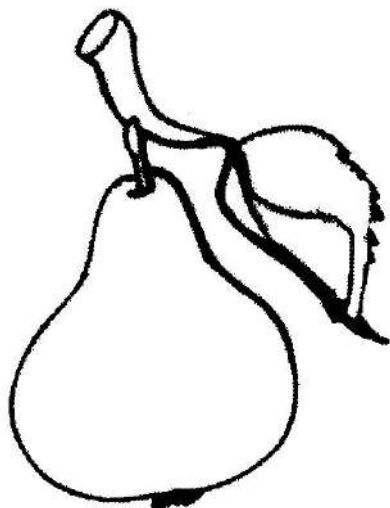
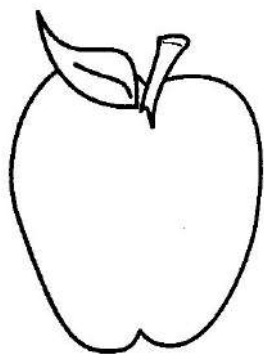
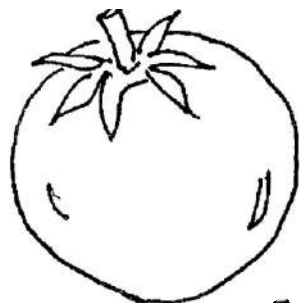


- Numără merele din măr și desenează în lădița alăturată tot atâtea pere câte mere sunt.

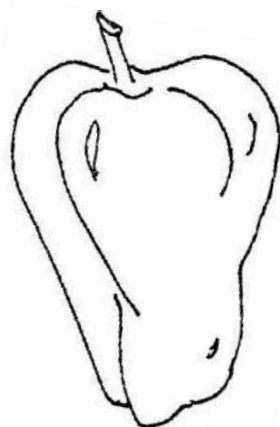
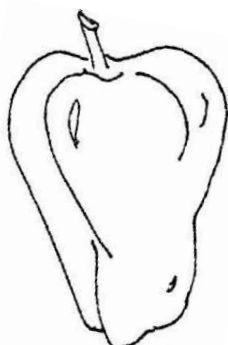
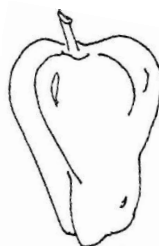
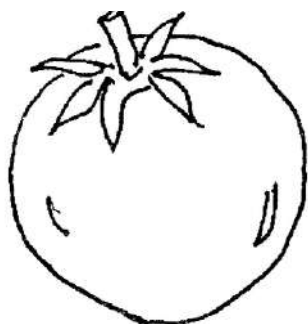
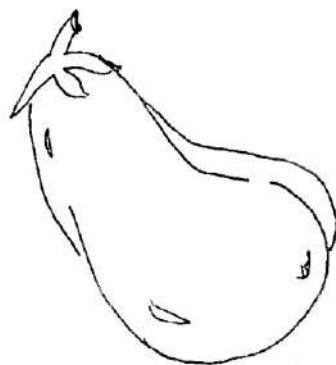


Tema de studiu: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?
Denumirea proiectului: DIN GRĂDINĂ, PE MASA NOASTRĂ -

- Sortează legumele, fructele, formând mulțimea legumelor, a fructelor.
- Colorează-le, folosind culoarea corespunzătoare.



- Formează mulțimi de obiecte de aceeași formă (indiferent de mărime).
- Colorează obiectele mijlocii din fiecare mulțime, taie cu o linie obiectele cele mari.

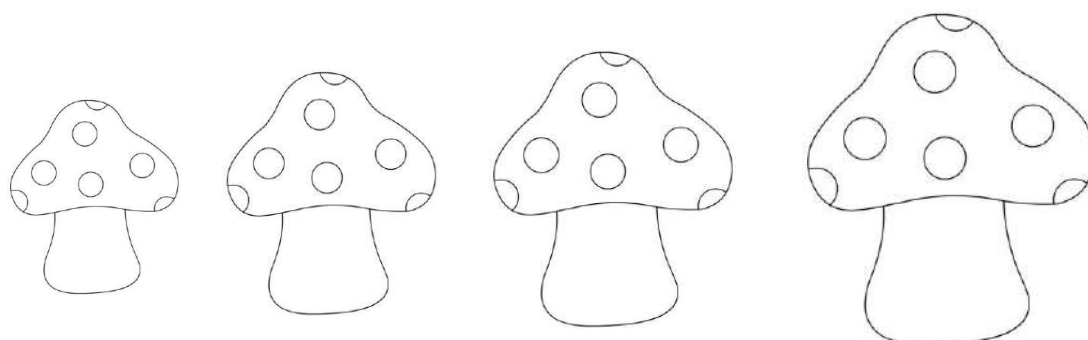
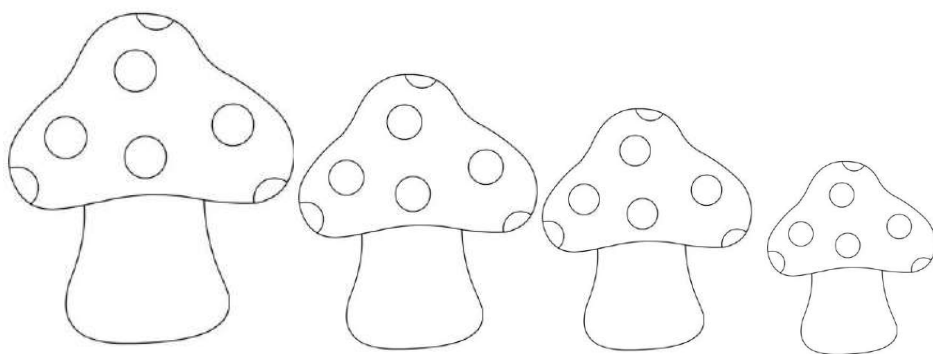


Tema de studiu: CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE

Tema proiectului: ÎNVĂȚ DE PE ACUM

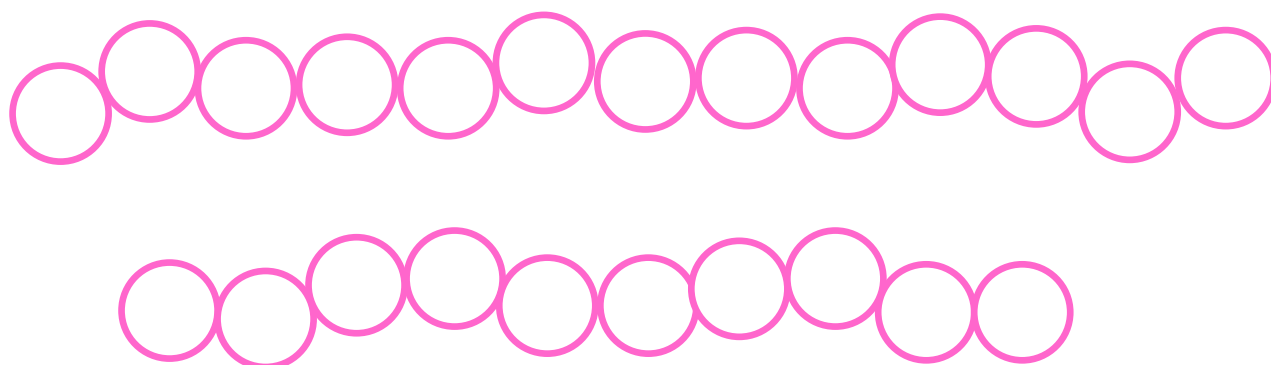
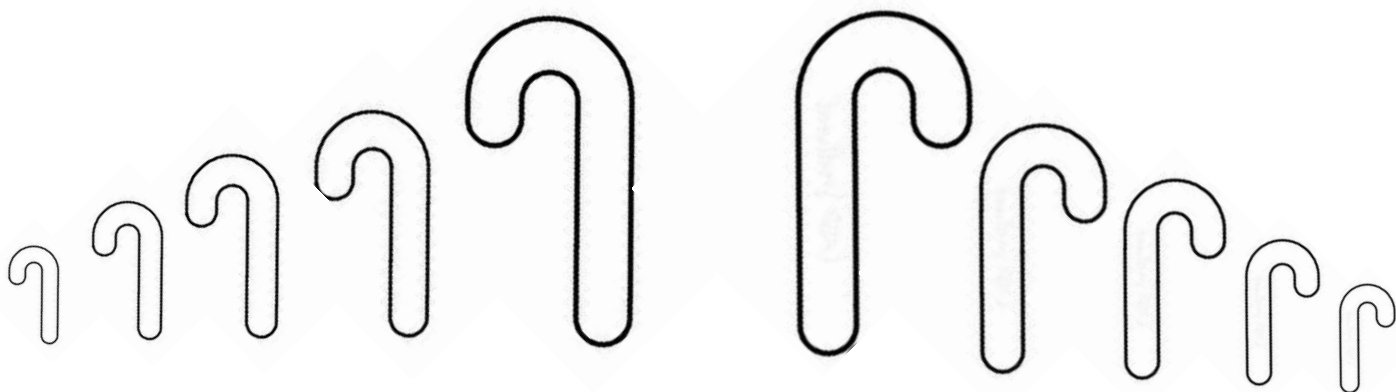
Ajută Ștrumful:

- să coloreze mulțimea ciupercuțelor așezate în ordine descrescătoare;
- să încercuiască mulțimea ciupercuțelor așezate în ordine crescătoare.

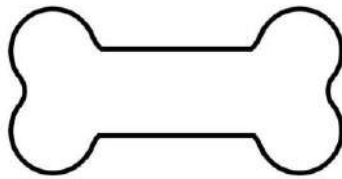
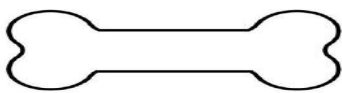
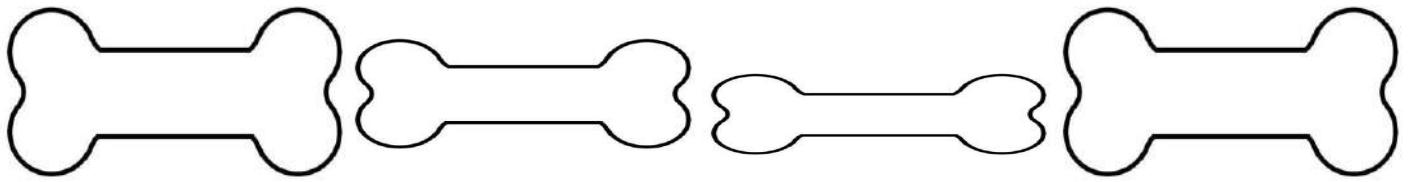


Ajură Ștrumful:

- să identifice și să încercuiască bastonul cel mai scurt, cel mai lung;
- să coloreze șiragul de mărgelă cel mai lung.



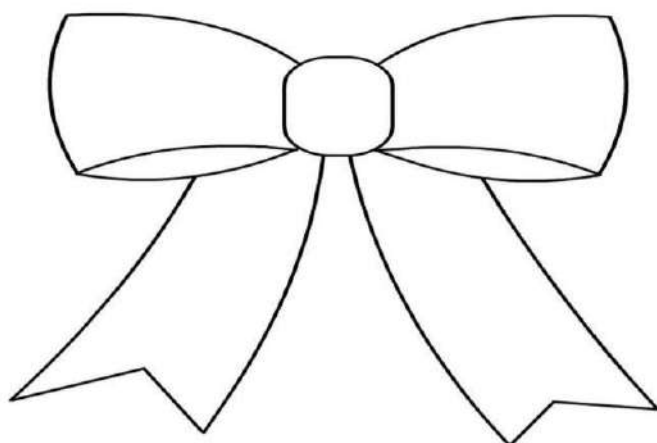
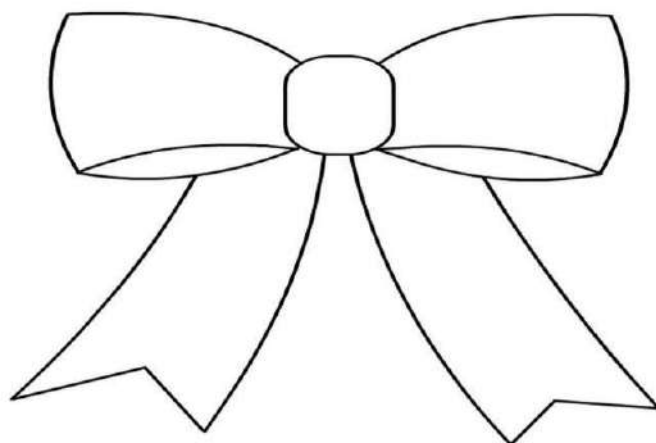
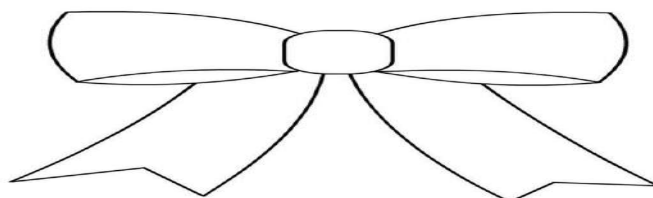
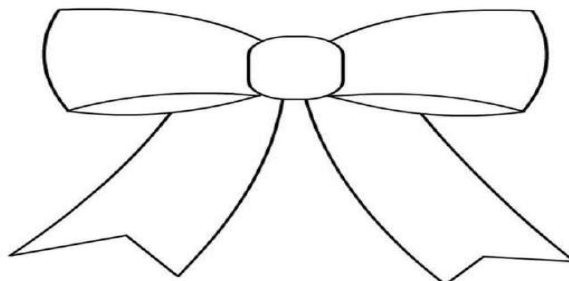
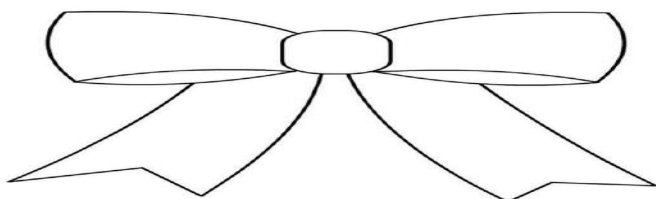
- Ajută câinele să mănânce oasele cele mai subțiri, (colorându-le);



Ajută ursulețul să se așeze pe buturuga cea groasă (trasând o linie).

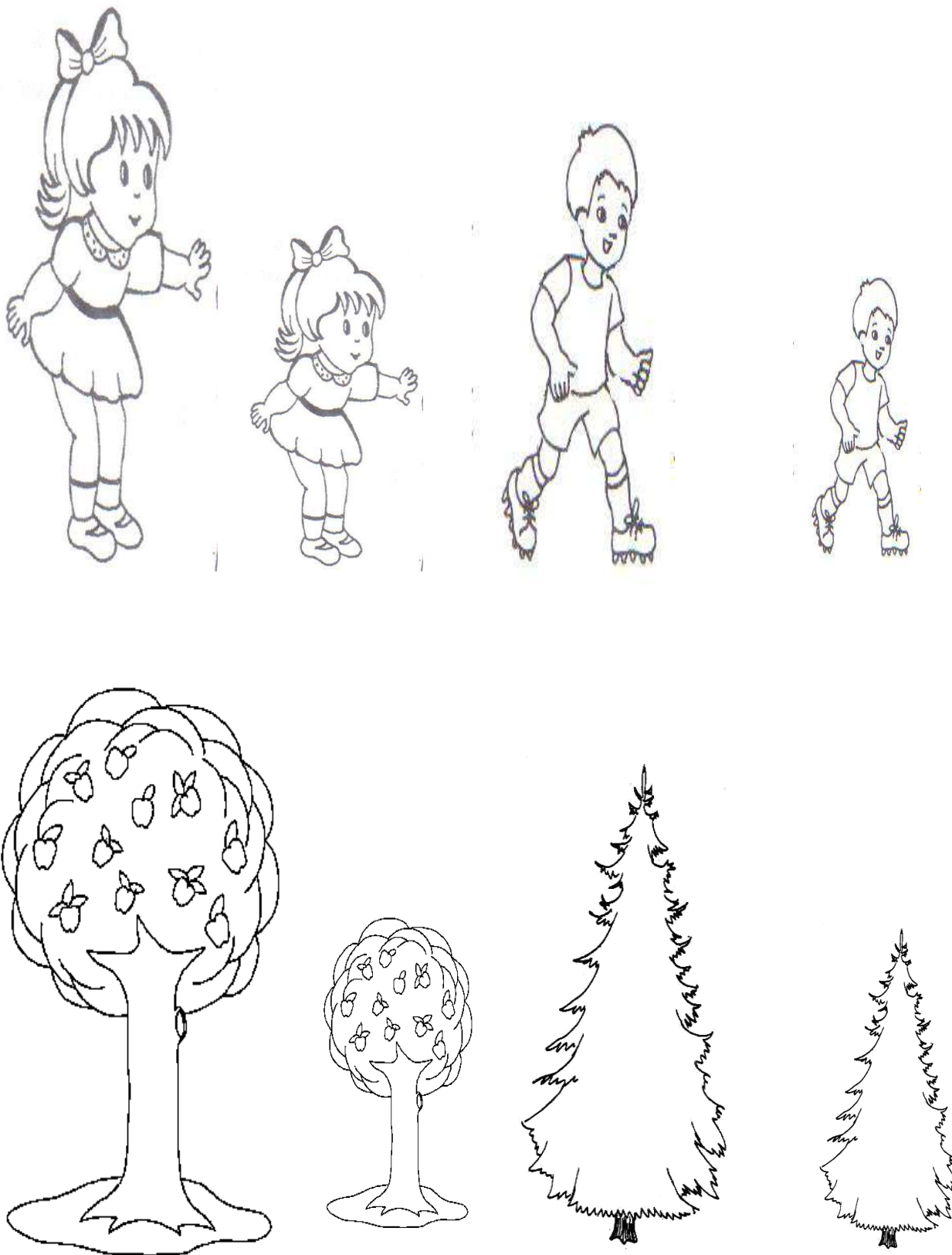
Ajută fetița:

- să coloreze fundița cea lată;
- să încercuiască fundița îngustă.



Tema de studiu: CINE SUNT, SUNTEM?
Denumirea proiectului: *EU ȘI LUMEA MEA*

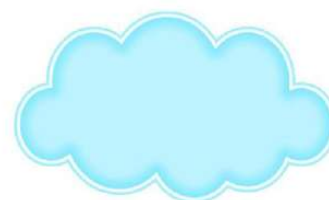
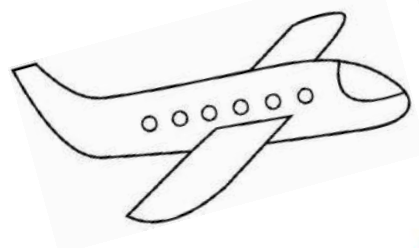
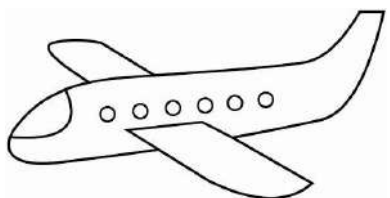
- Încercuiește: fetița înaltă, băiatul înalt, copacul înalt, bradul scund;
- Colorează fetița scundă, băiatul scund, copacul scund, bradul înalt.



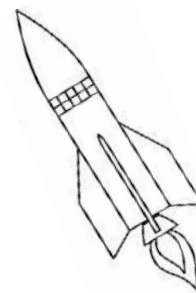
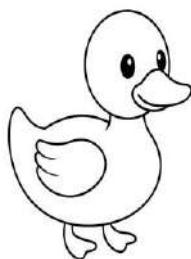
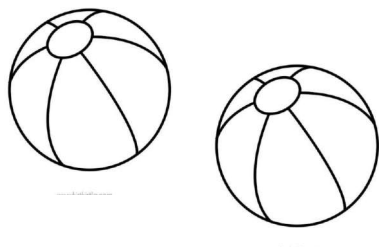
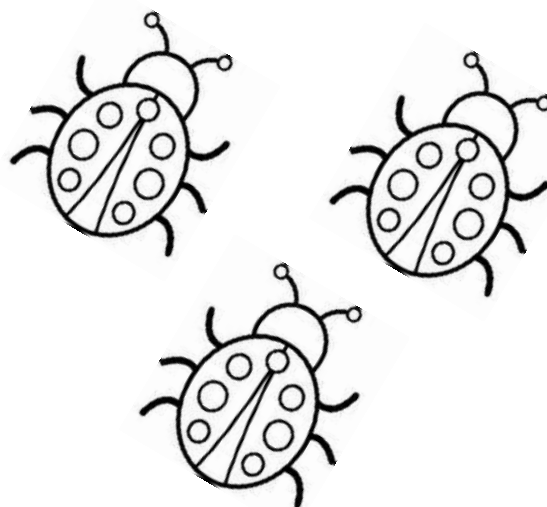
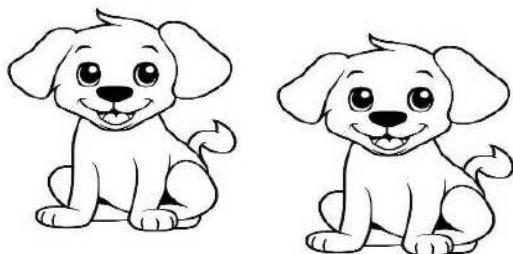
- Încercuiește ghindele de pe creanga de sus;
- Colorează ghindele de pe creanga de jos pentru a ajuta veverița să le găsească.



- Colorează avioanele care zboară spre dreapta;
- Încercuiește avioanele care zboară spre stânga.



- Identifică mulțimile de obiecte.
- Încercuiește mulțimea cu cele mai puține elemente;
- Colorează mulțimea cu cele mai multe elemente.

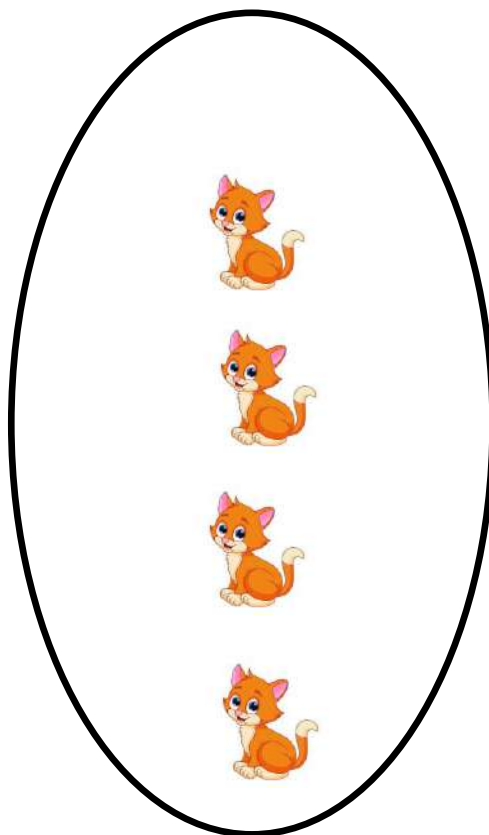
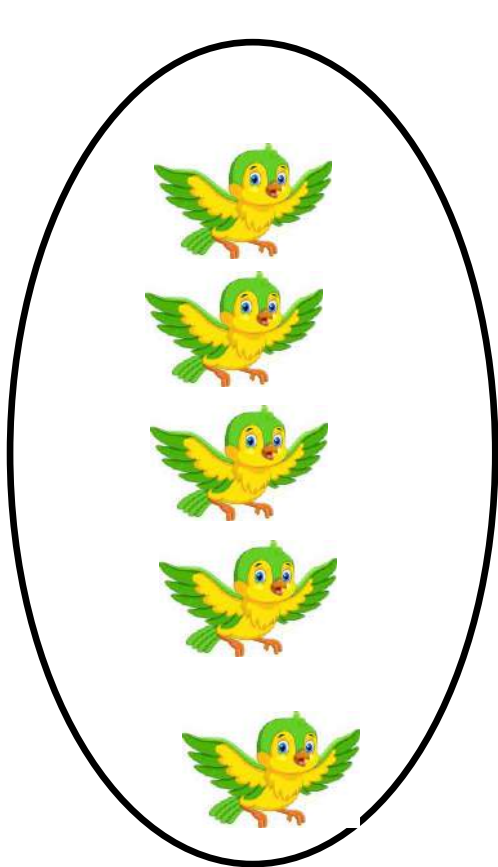


- Alcătuieste mulțimi de obiecte care au aceeași formă.
- Formează perechi între elementele celor două mulțimi.

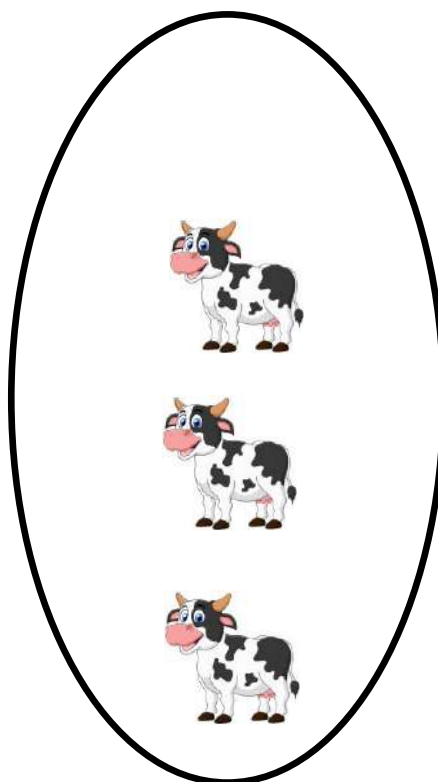
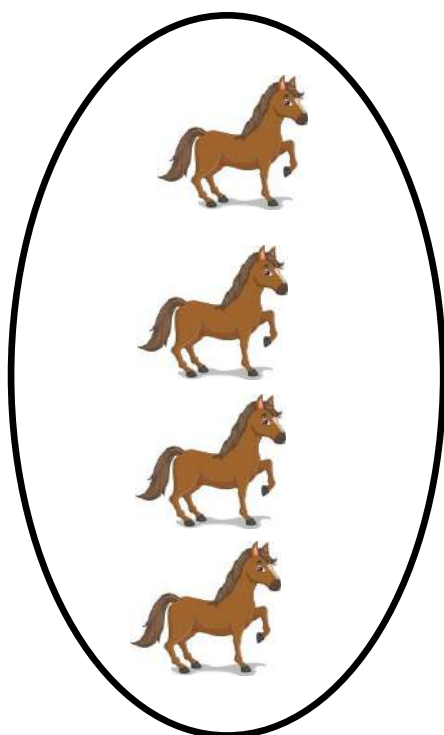


Tema de studiu: CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?
Denumirea proiectului: FORME DE VIAȚĂ

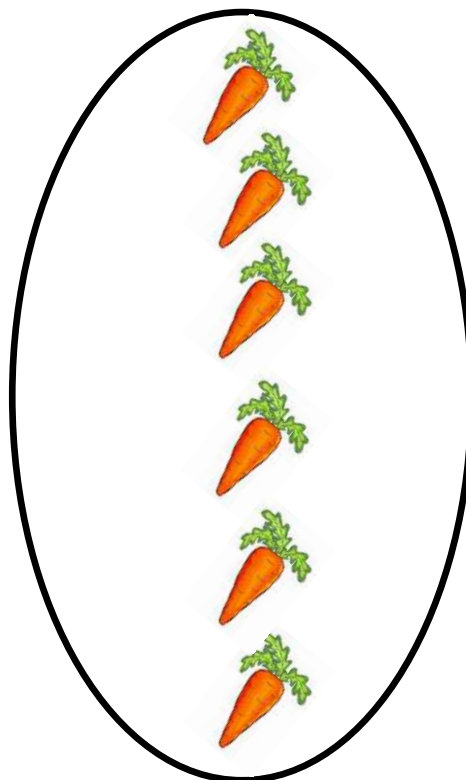
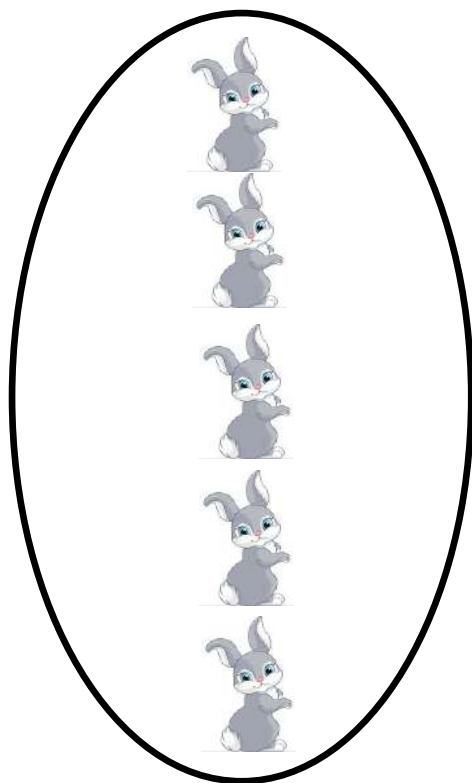
- Formează perechi între elementele celor două mulțimi.



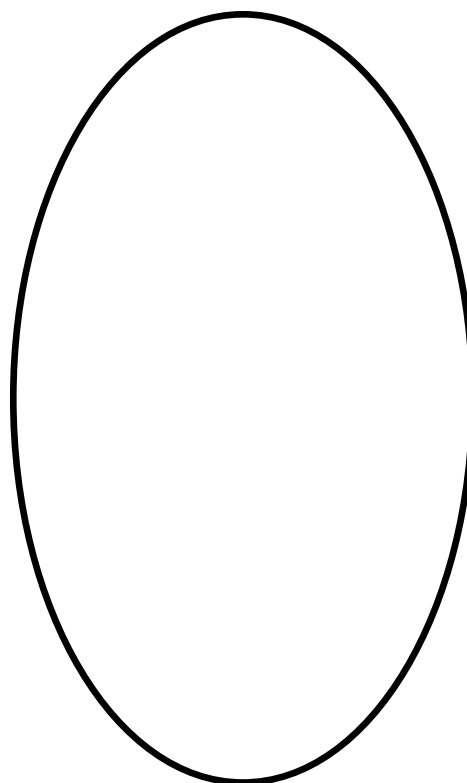
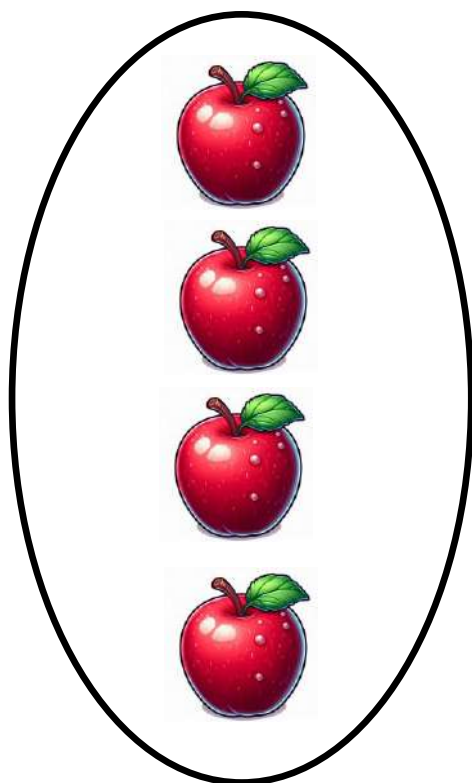
- Compară mulțimile prin formare de perechi.



- Compară mulțimile, prin formare de perechi.
- Precizează mulțimea cu cele mai multe elemente, mai puține elemente. De ce?

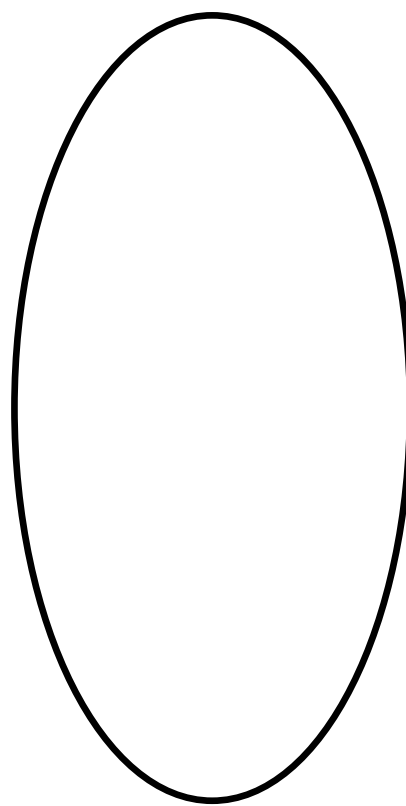
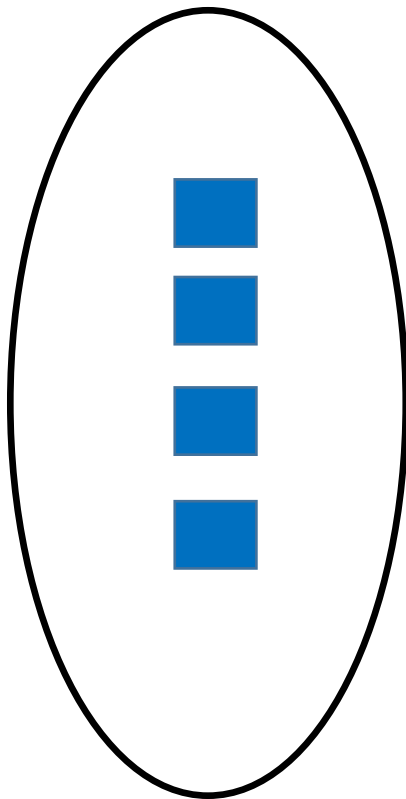
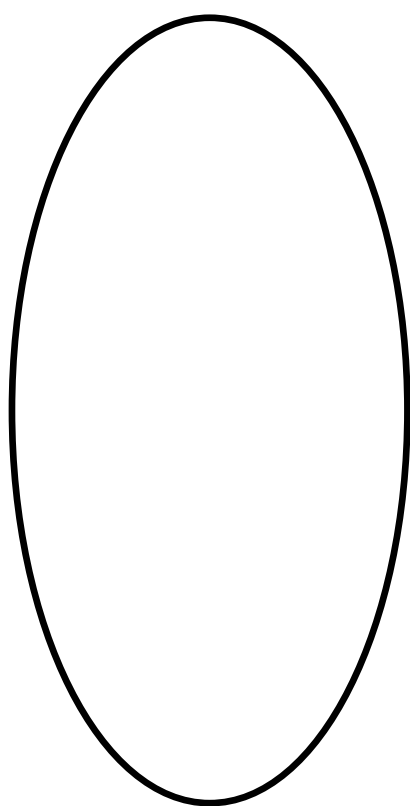


- Desenează în diagrama din dreapta tot atâtea pere, câte mere sunt în diagrama din stânga.

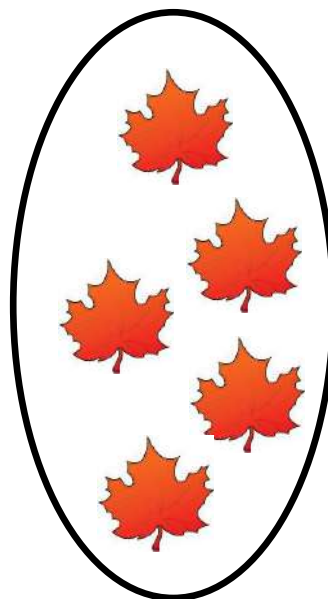
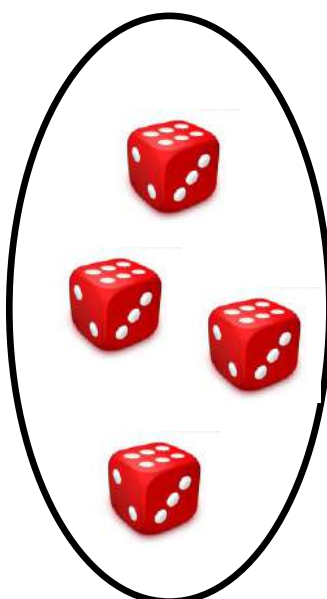
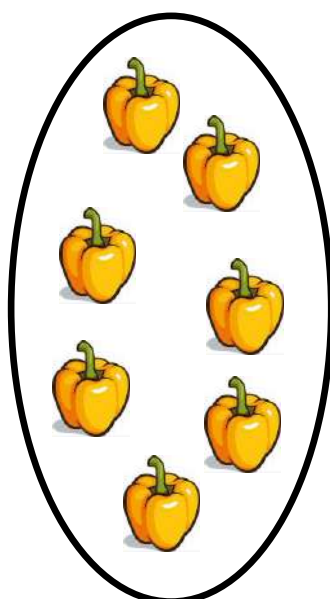
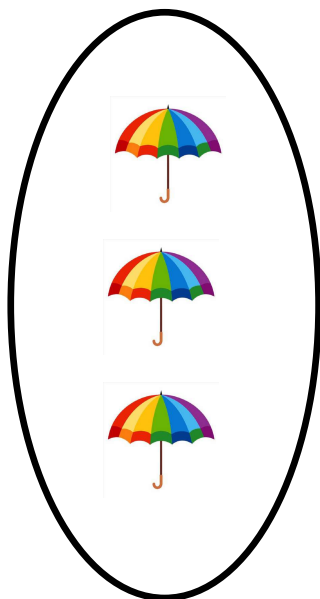


Desenează:

- în diagrama din stânga cu un cerc mai mult decât în grupa pătratelor;
- în diagrama din dreapta cu un triunghi mai puțin decât în grupa pătratelor.



- Unește fiecare mulțime cu cifra corespunzătoare.



5

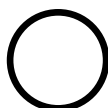
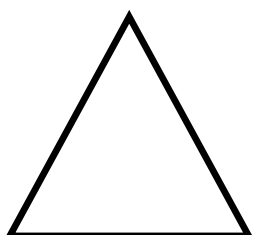
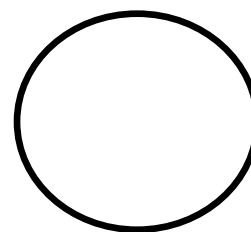
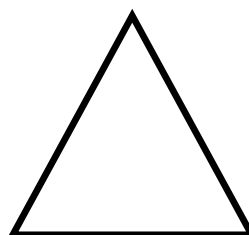
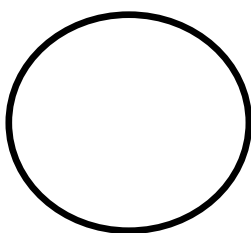
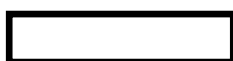
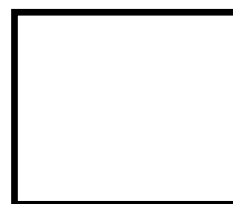
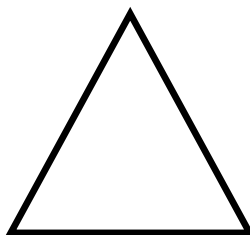
4

7

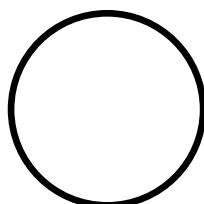
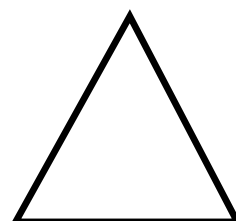
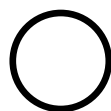
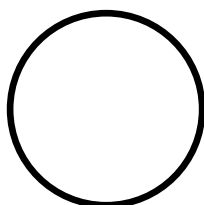
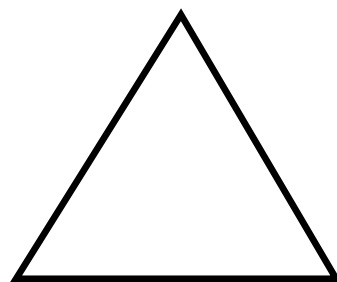
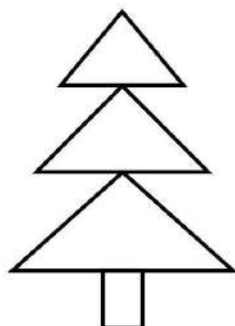
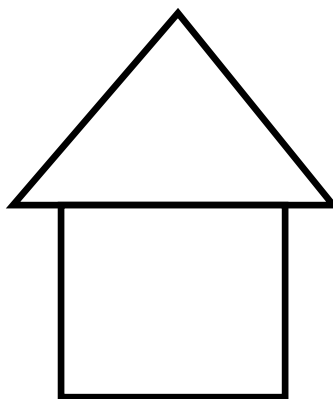
3

Colorează piesele geometrice:

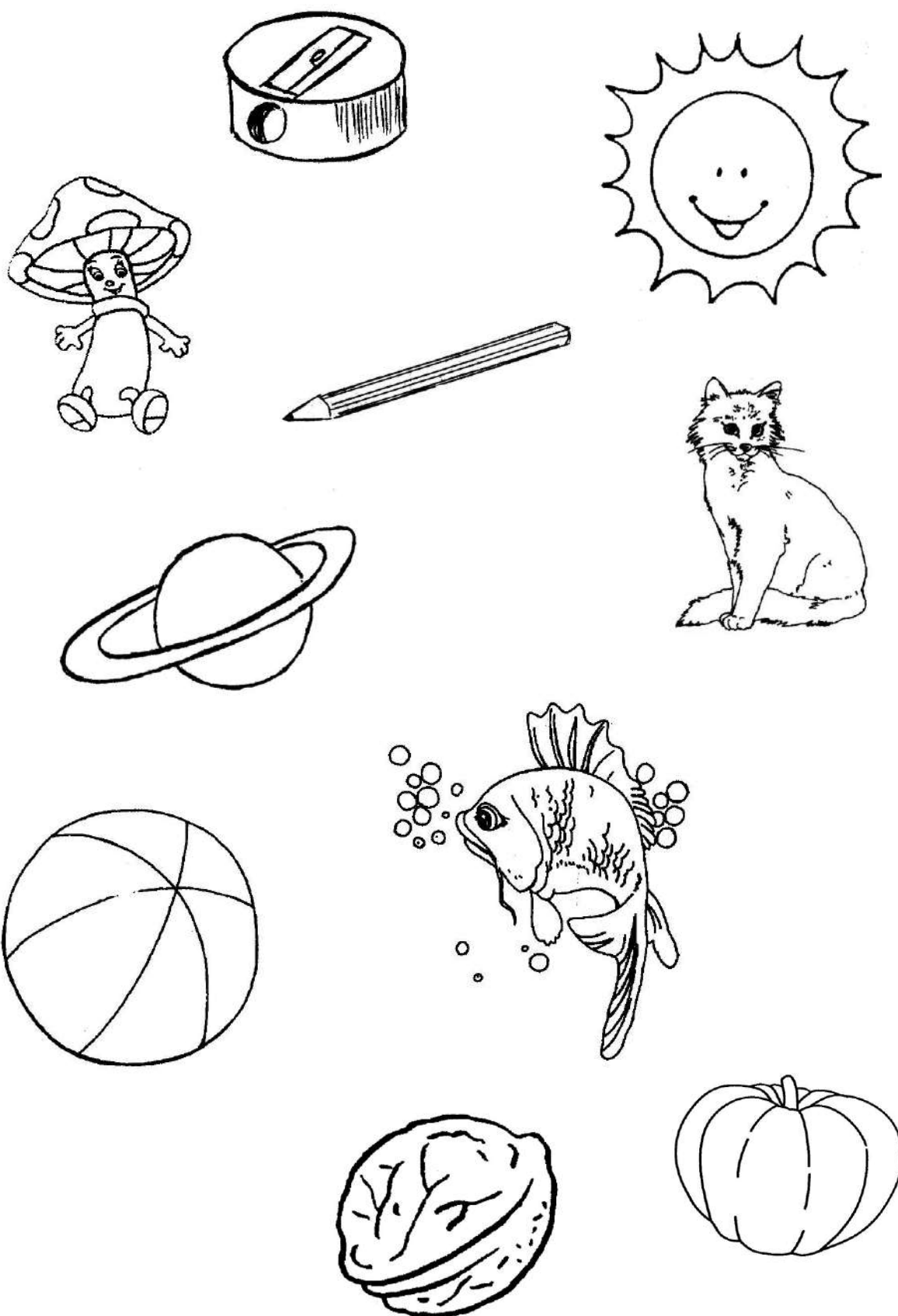
- cu roșu dreptunghiurile mici  ;
- cu galben cercurile (formele rotunde) mari  ;
- cu albastru triunghiurile mici  .



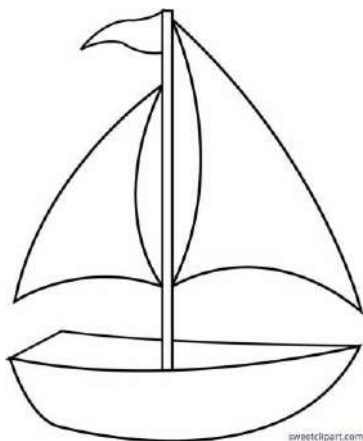
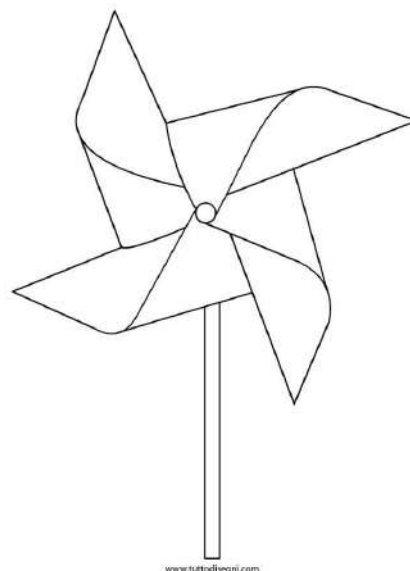
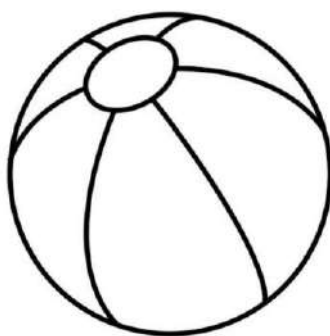
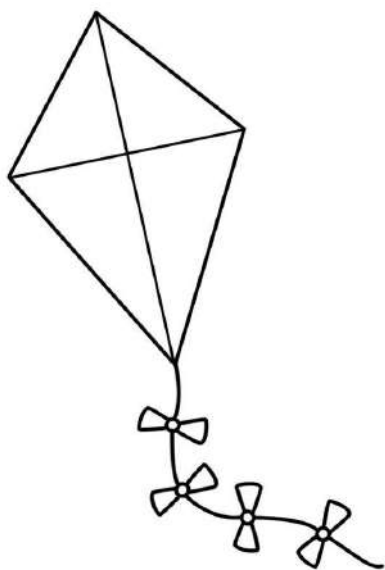
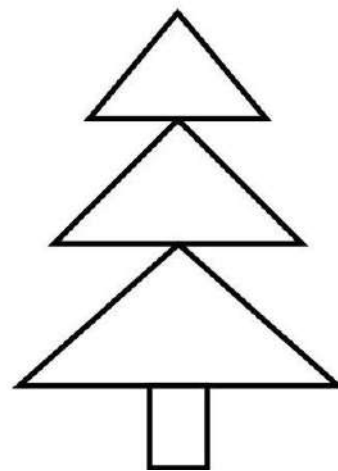
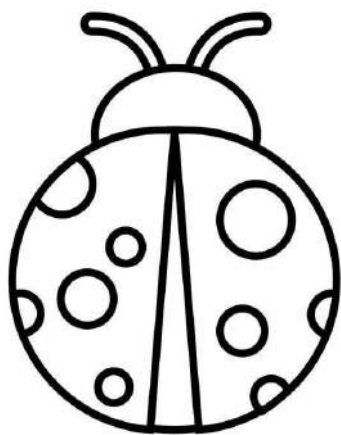
- Creează din piesele geometrice ce dorești. Colorează-le adecvat.



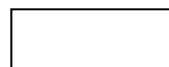
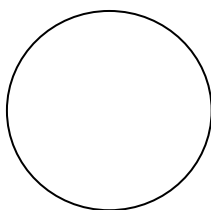
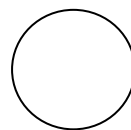
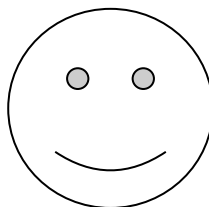
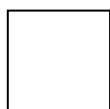
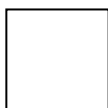
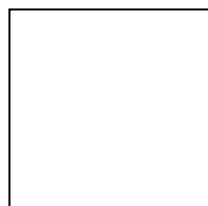
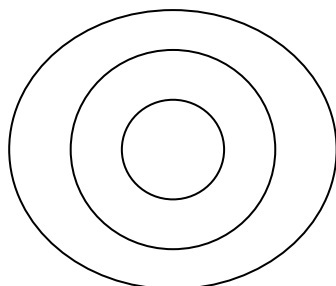
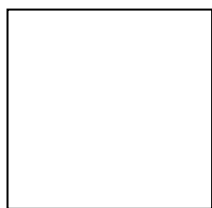
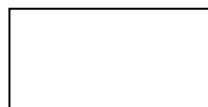
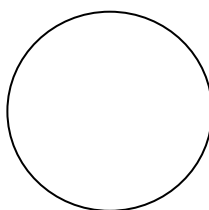
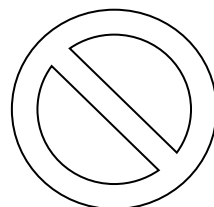
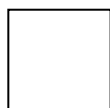
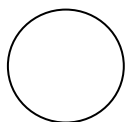
- Identifică și colorează toate obiectele care au formă rotundă - de cerc.



- Identifică și colorează adecvat obiectele care au formă de triunghi;
- Desenează în spațiul liber alte obiecte care au formă triunghi.

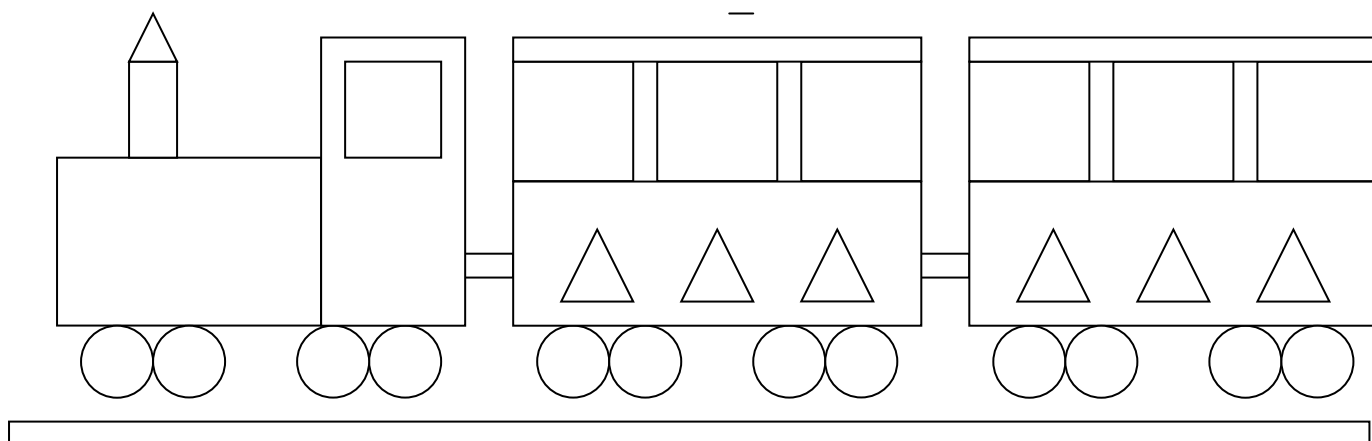


- Unește figura din mijloc cu celelalte figuri care au aceeași formă.



Identifică și colorează:

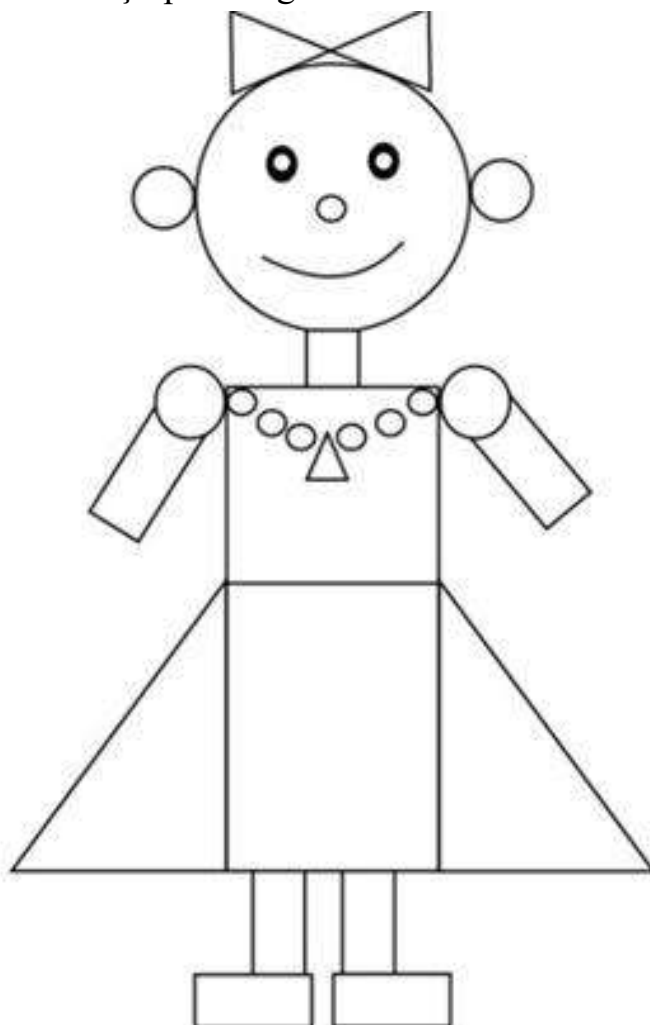
-  pătratele cu galben,
-  cercurile cu negru,
-  triunghiurile cu albastru
-  dreptunghiurile cu roșu .



○ Continuă șirul:

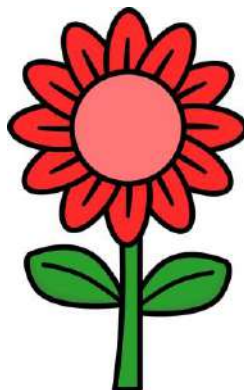


○ Colorează cum dorești piesele geometrice.

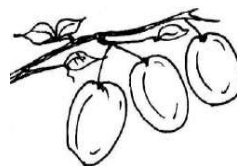


1

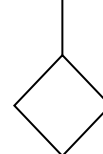
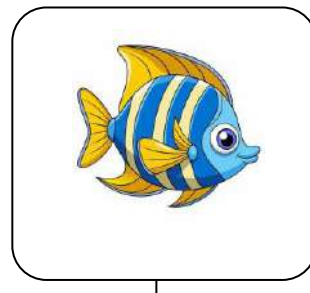
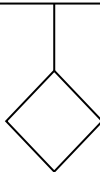
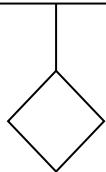
Un cârlig ca de croșetă,
Un băț frânt, o mulinetă!...
Pentru Soare, pentru Lună,
Numai cifra UNU-i bună.



- Priveste cu atenție imaginile;
- Numără elementele din fiecare mulțime;
- Identifică mulțimea cu un singur element;
- Încercuiește sau colorează mulțimea cu un singur element.



- Scrie în fiecare casetă tot atâtea puncte câte elemente sunt în diagramă.



- Desenează în diagrame tot atâtea cercuri cât indică cifra.

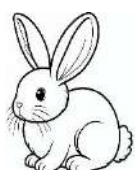




Un baston scris înclinat,
Lângă valul din șuvoi,
Azi vom învăța îndat'
Cum se scrie cifra doi.



- Privește cu atenție imaginile;
- Numără elementele din fiecare mulțime;
- Identifică mulțimea cu două elemente;
- Încercuiește sau colorează mulțimea cu două elemente.

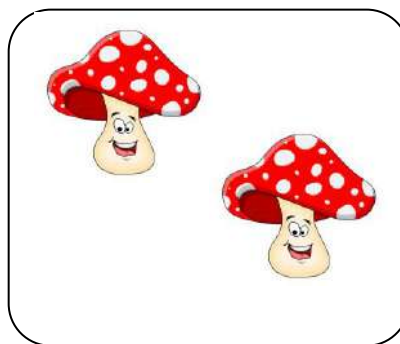


- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din casetă.



1

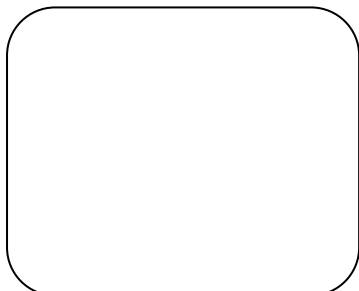
2



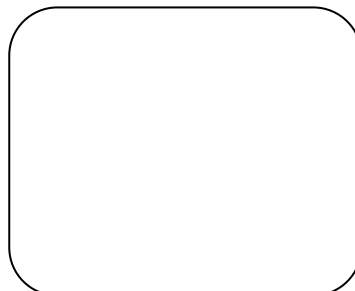
2

1

- Desenează o mulțime cu tot atâtea elemente cât indică cifra din caseta.



2



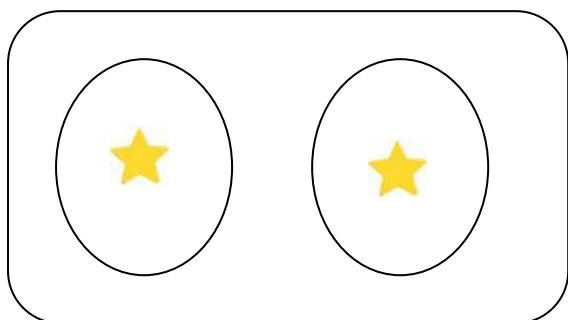
2

Compunere și adunare

1. Așează florile într-un singur ghiveci:



2. Adună corect:



$$1 + 1 =$$

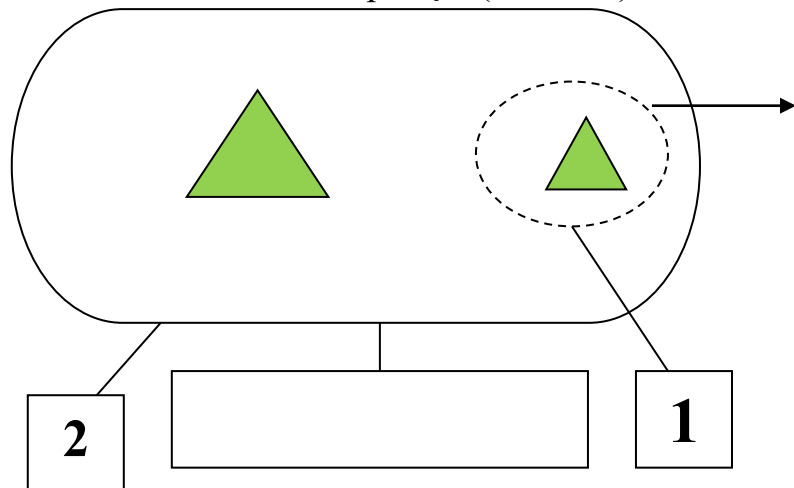
4
2
0

Descompunere și scădere

1. Așează cireșele în cele două coșuri:



2. Calculează corect operația (scăderea):



$$2 - 1 =$$

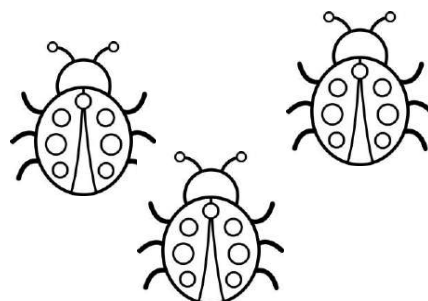
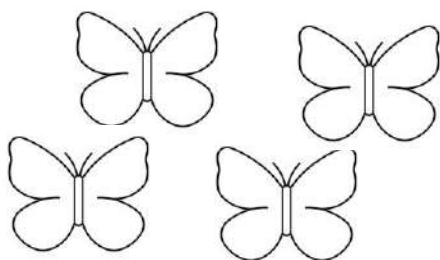
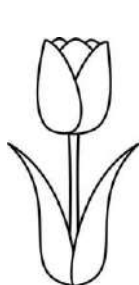
5
0
1



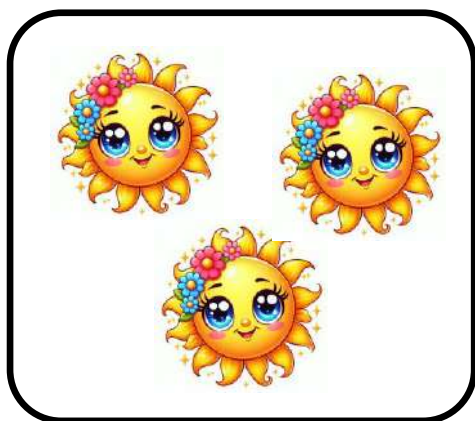
Două semicercuri, scrise etajat,
Mirate, spre stânga privesc ne-ncetat,
Seamănă a fi cercl neîncheiat...
Și-astfel cifra trei am realizat.



- Privește cu atenție imaginile;
- Numără elementele din fiecare mulțime;
- Identifică mulțimea cu trei elemente;
- Încercuiește sau colorează mulțimea cu trei elemente.



- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din mulțimile formate.



1

2

3

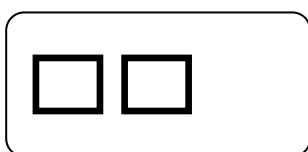


2

1

3

- Completează să fie tot atâtea elemente cât indică cifra din casetă.



Compunere și adunare

1. Așează frunzele pe o singură creangă:



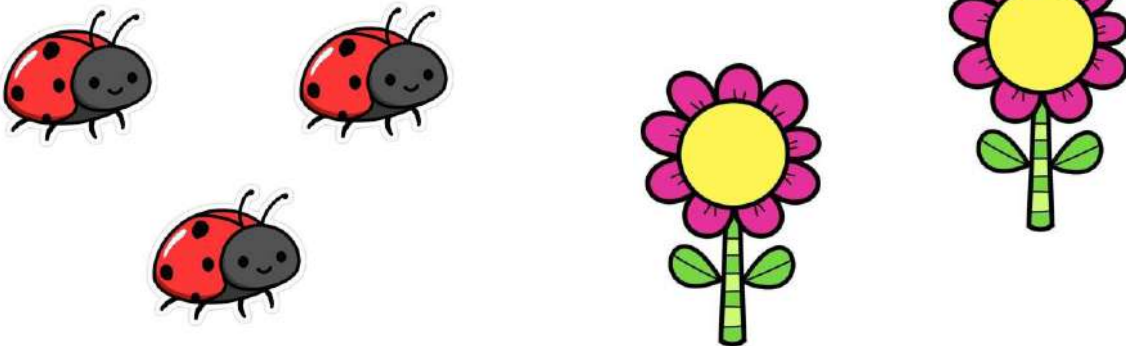
2. Adună corect:

$2 + 1 =$

4
2
3

Descompunere și scădere

1. Așează mămărușele pe cele două flori:



2. Calculează corect:

$3 - 1 =$

5
0
2

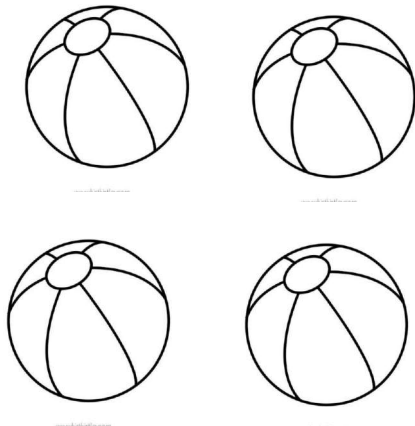
3 1



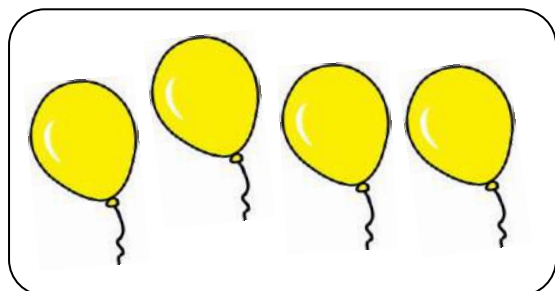
Patru roți căruța are;
Un cățel – patru picioare;
PATRU e un scaun mic,
Răsturnat și rupt un pic.
La școală învață carte,
De patru să nu ai parte.



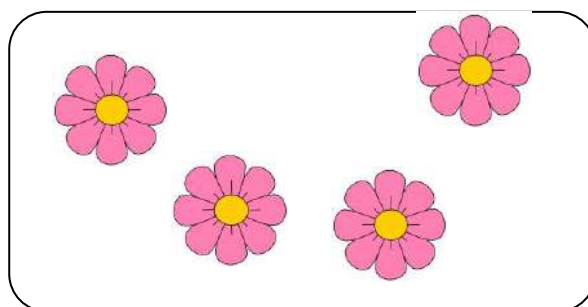
- Numără elementele din fiecare mulțime;
- Identifică. încercuiește mulțimea cu patru elemente.



- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din casetă.

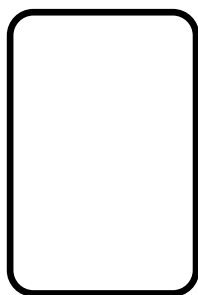


2 1 4 3

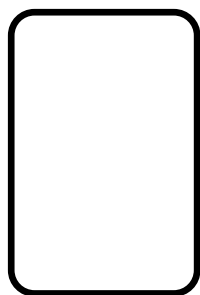


3 1 4 2

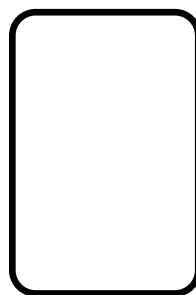
- Desenează o mulțime cu tot atâtea cerculețe cât indică cifra.



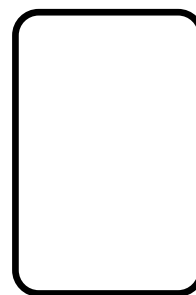
4



1



3



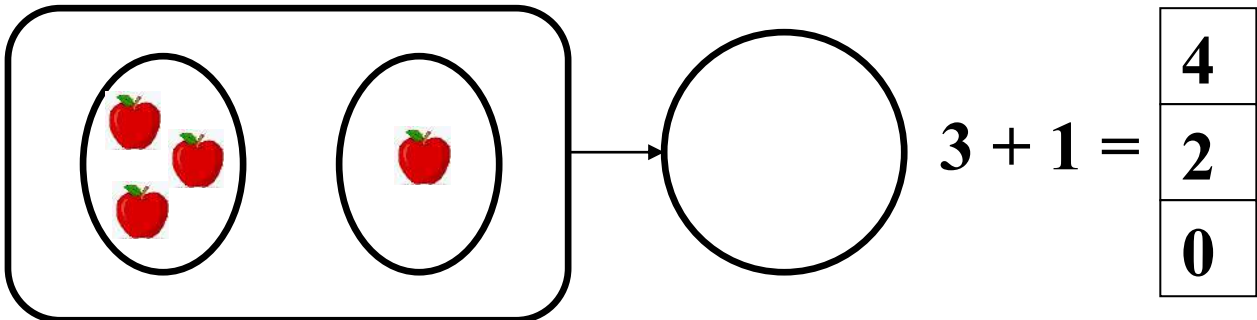
2

Compunere și adunare

1. Așează ciupercile din cele două coșuri într-un singur coș:



2. Adună corect:

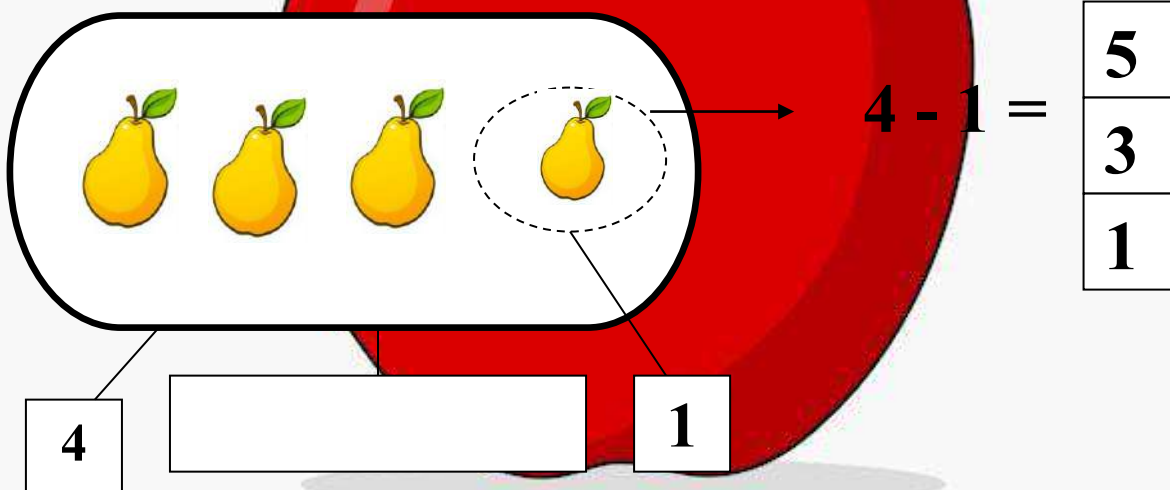


Descompunere și scădere

1. Culege merele și așează-le în cele două coșuri:



2. Calculează corect:

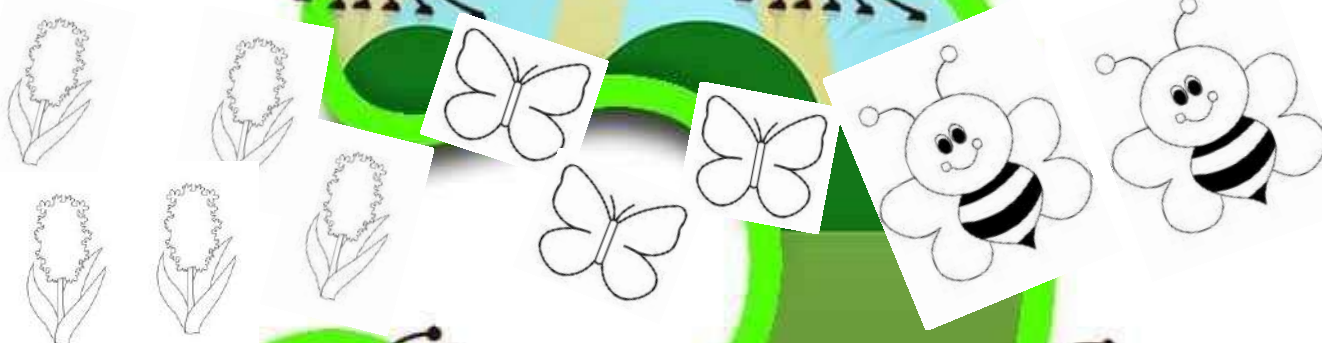




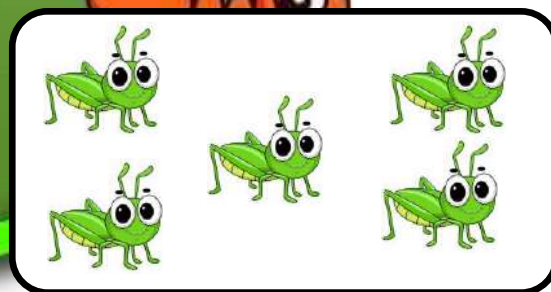
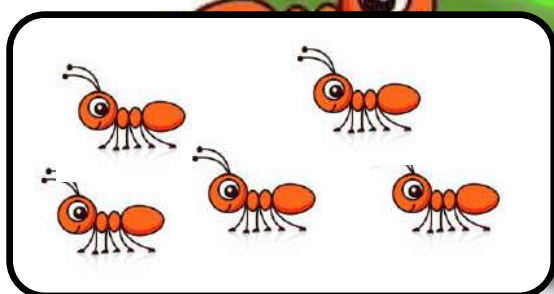
Un mâner cu-n semicerc
Taie spice; nu e Lună ...
Cu mânerul rupt în două
Stă înfipt în snopii mici.
Să vă spun acum și vouă?
Seamănă cu cifra CINCI.



- Privește cu atenție imaginile;
- Numără elementele din fiecare mulțime;
- Identifică mulțimea cu cinci elemente;
- Încercuiește sau colorează mulțimea cu cinci elemente.



Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare caseta.

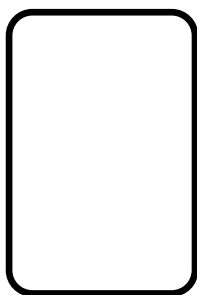


4 1 5 2 3

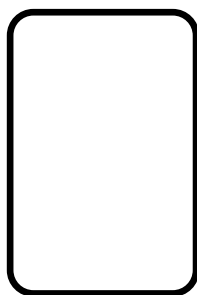
5 3 1 4

2

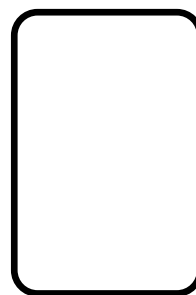
- Desenează în diagrame tot atâtea pătrate cât indică cifra.



5



4



2

Compunere și adunare

1. Așează abinele pe o singură floare:



2. Adună corect:

Diagram illustrating addition: A box containing 4 yellow dots and 1 yellow dot is shown next to an empty circle. An arrow points from the box to the circle. To the right of the circle is the equation $4 + 1 =$ followed by a vertical stack of three boxes containing the numbers 4, 2, and 5.

Descompunere și scădere

1. Culege toate perele din pom și așează-le în cele două coșuri:



2. Calculează corect:

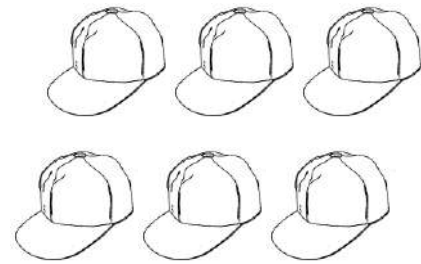
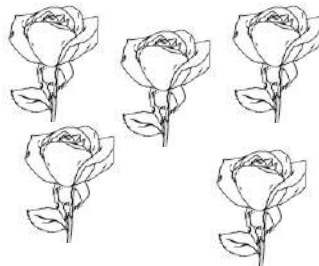
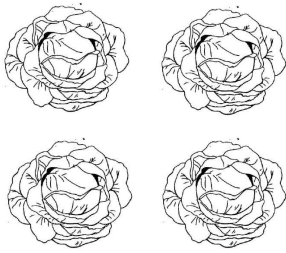
Diagram illustrating subtraction: A large oval contains 5 green pears. A dashed circle highlights 2 pears. An arrow points from the dashed circle to the equation $5 - 2 =$ followed by a vertical stack of three boxes containing the numbers 5, 3, and 1. Below the large oval is a horizontal box. To the left of this box is a box containing the number 5, and to the right is a box containing the number 2. Lines connect the boxes to the horizontal box.



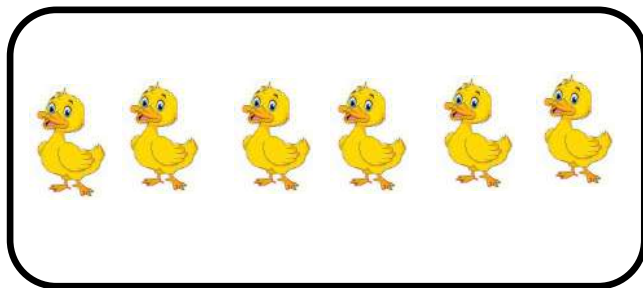
Peste șase n-am sărit...
Este un număr iubit!
E un lacăt desfăcut,
Pus la ușă de-nceput.



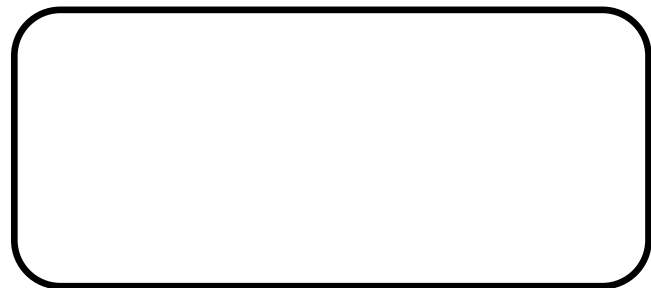
- Numără elementele din fiecare mulțime;
- Încercuiește sau colorează mulțimea cu șase elemente.



- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din diagramă.
- Desenează în diagrama necompletată tot atâtea dreptunghiuri cât indică cifra.



4 1 5 6 3 2



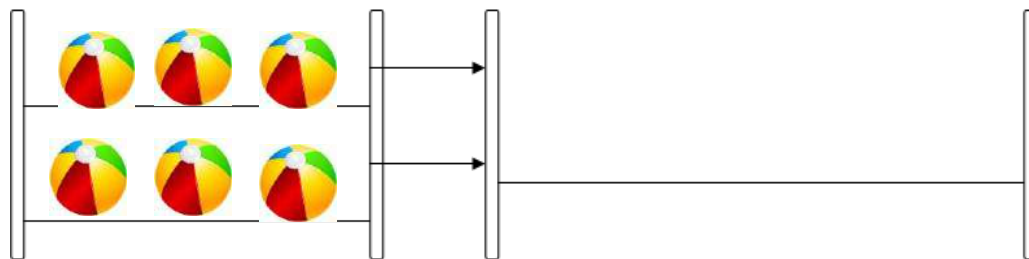
6

- Unește cifrele de la stânga spre dreapta și spune în ce ordine sunt așezate.

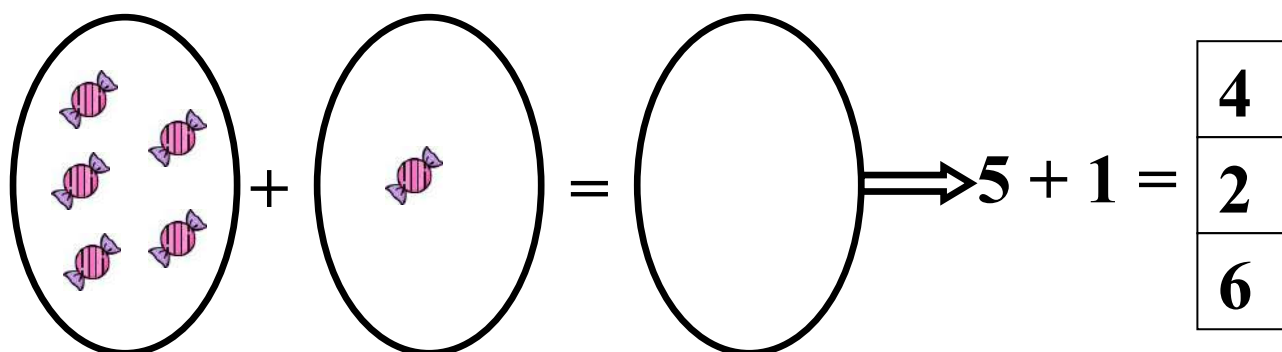


Compunere și adunare

1. Așează mingile de pe cele două rafturi pe un singur raft:

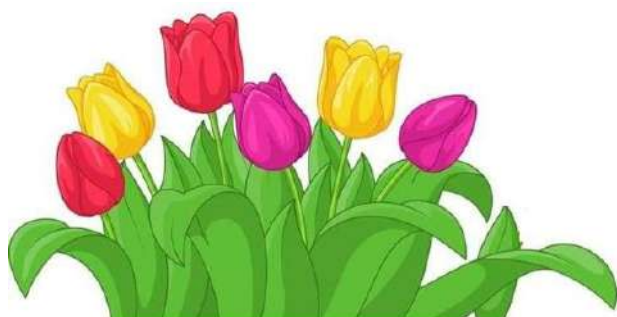


2. Adună corect:

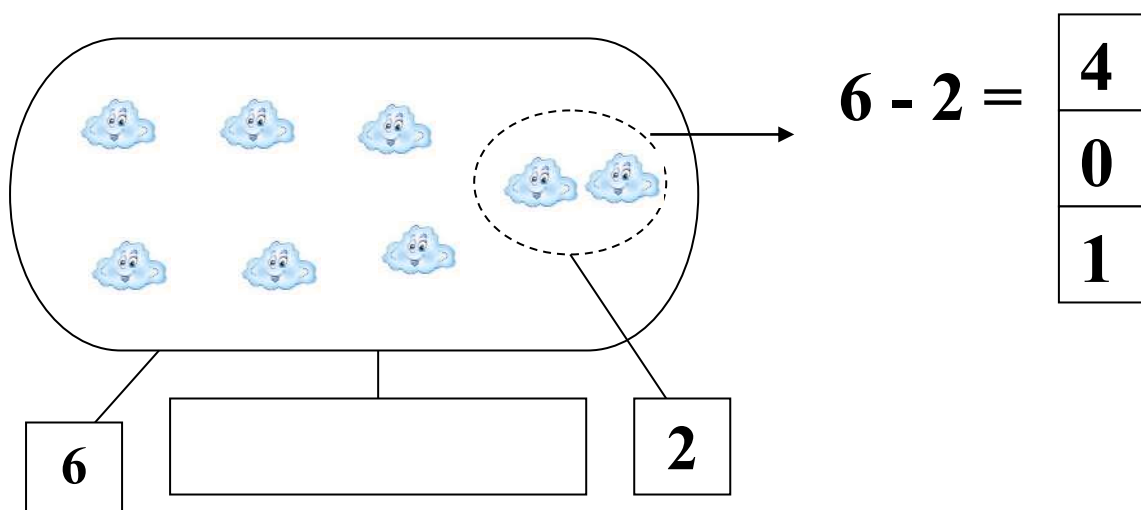


Descompunere și scădere

1. Culege toate florile și așează-le în cele două vase:



2. Rezolvă scăderea corect:

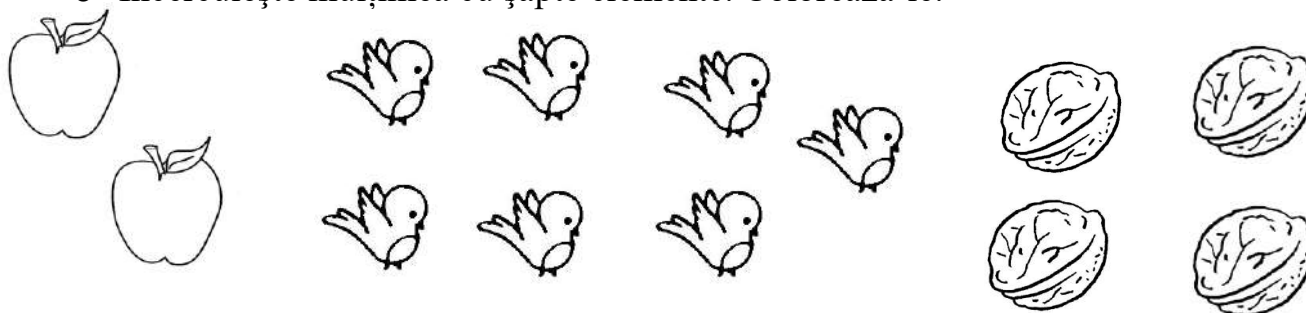




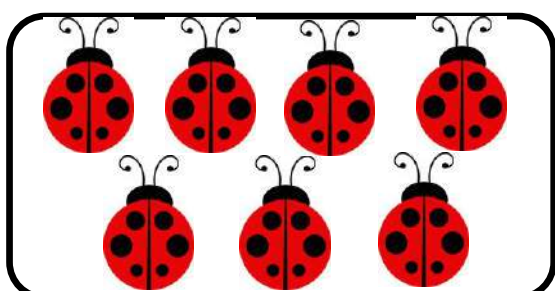
Dacă dorești să cosești,
O unealtă-ți făurești.
Când unealt-ai terminat,
Cifra ȘAPTE-a rezultat.



- Numără elementele din fiecare mulțime;
- Încercuiește mulțimea cu șapte elemente. Colorează-le.



- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de mămăruțe.
- Desenează în diagrama goală tot atâtea dreptunghiuri cât indică cifra.

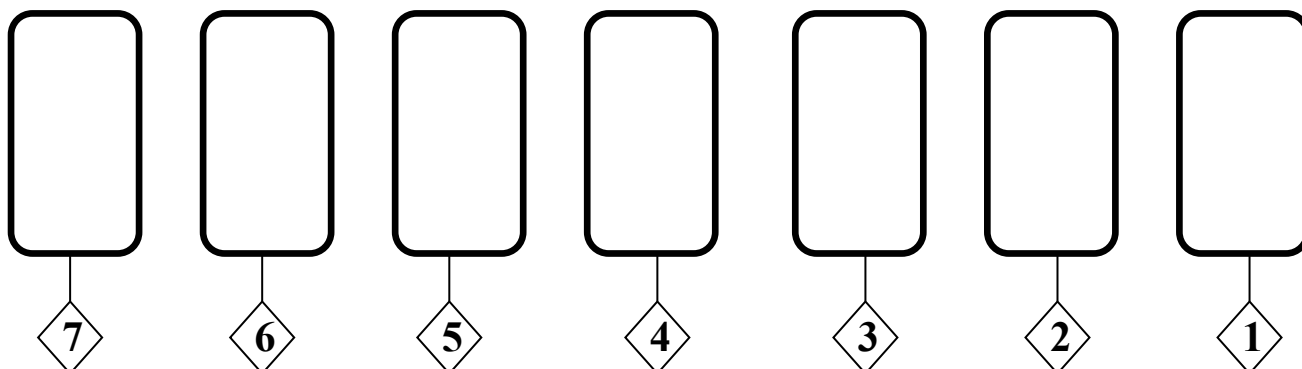


1 3 5 7 6 4 2



7

- Scrie în casete, tot atâtea cercuri cât indică cifra de sub fiecare casetă și spune ce șir ai format.

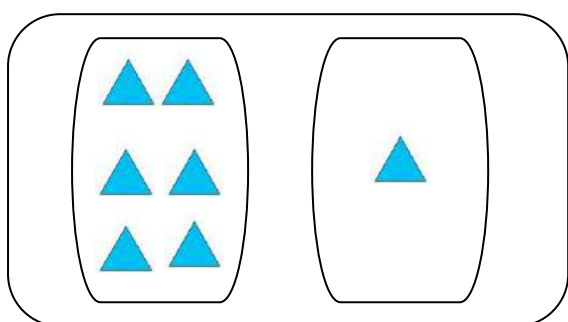


Compunere și adunare

1. Ia șosetele de pe cele două frânghii și așează-le pe cea lungă, și precizează câte sunt?



2. Adună corect:



$$6 + 1 =$$

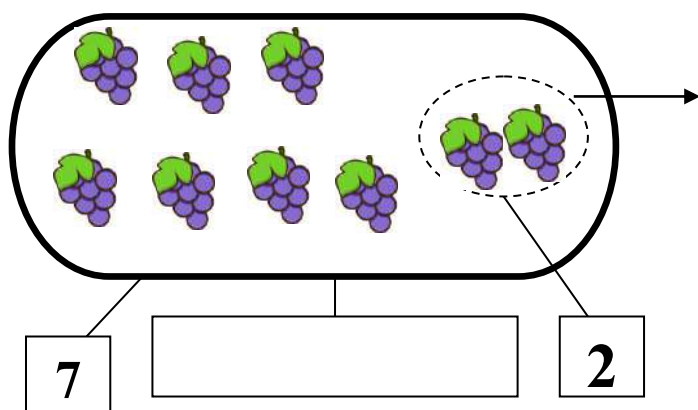
4
2
7

Descompunere și scădere

1. Culege strugurii și împarte-i în cele două coșuri:



2. Rezolvă scăderea corect:



$$7 - 2 =$$

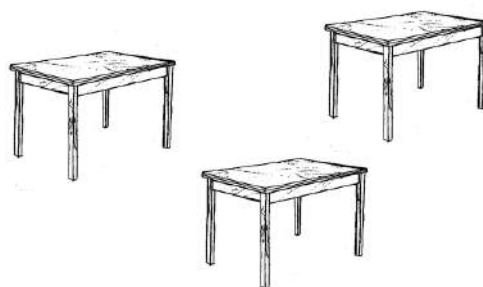
5
6
1



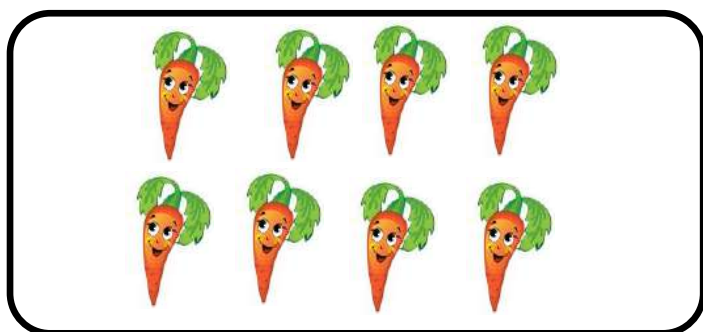
Din făină, apă, sare,
Am făcut o cocă tare,
Un colac am pus la copt,
Seamănă cu cifra OPT.



- Numără elementele fiecărei mulțimi;
- Încercuiește sau colorează multimea cu ont elemente.



- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente.
- Desenează în diagrama necompletată tot atâtea dreptunghiuri cât indică cifra.

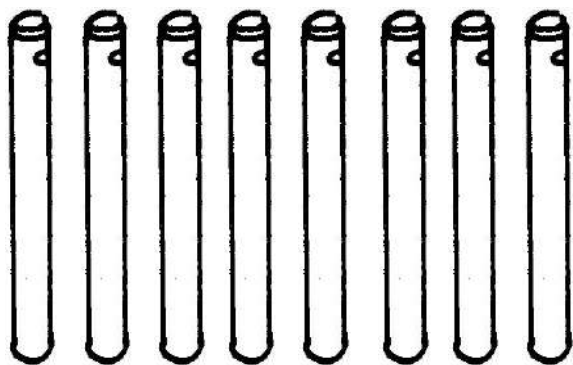


8 1 3 5 7 6 4 2

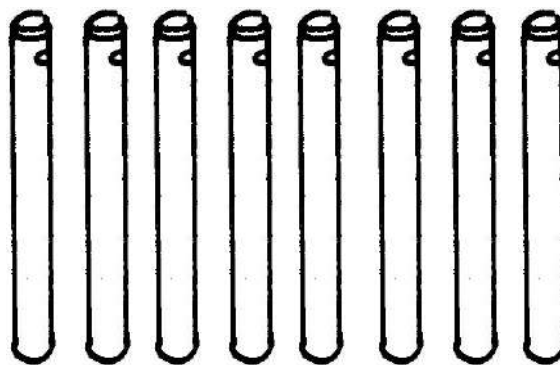


7

- Desenează pe fiecare fluier tot atâtea cerculețe cât indică cifra de sub acesta.
- Precizează denumirea șirului de numere format?



1 2 3 4 5 6 7 8



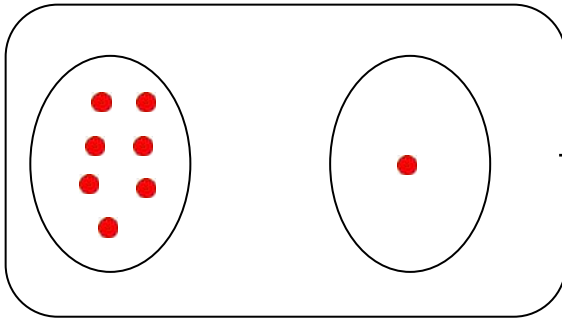
8 7 6 5 4 3 2 1

Compunere și adunare

1. Așează florile într-o singură vază:



2. Adună corect:

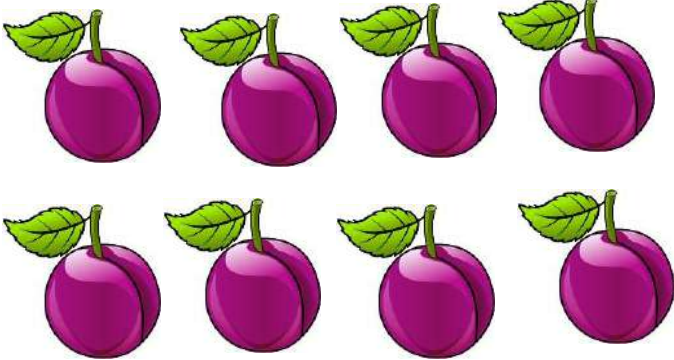


$$7 + 1 =$$

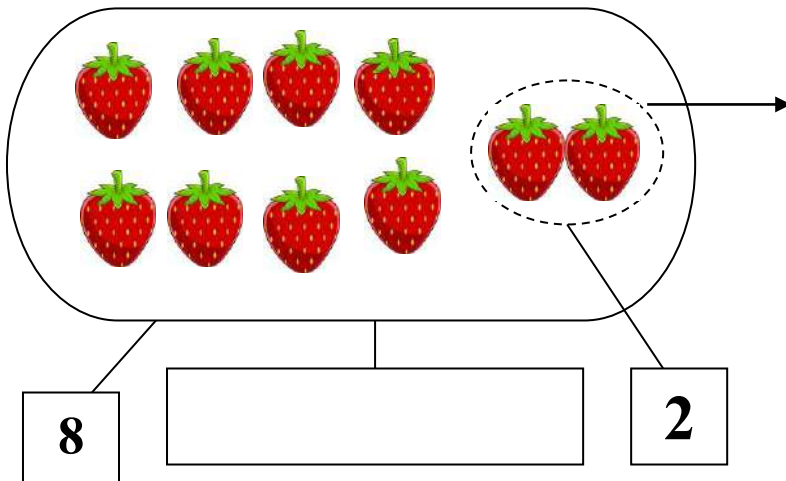
4
2
8

Descompunere și scădere

1. Așează prunele în cele două coșuri:



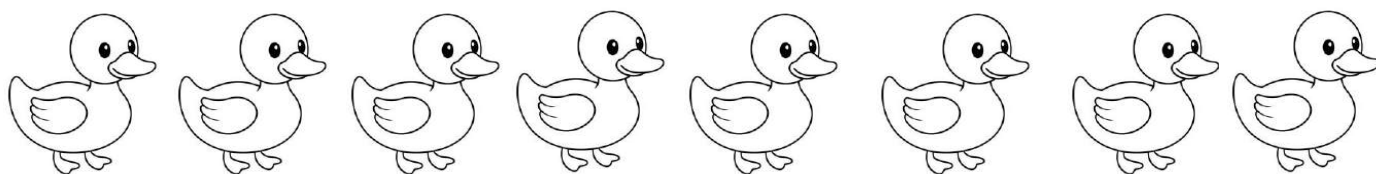
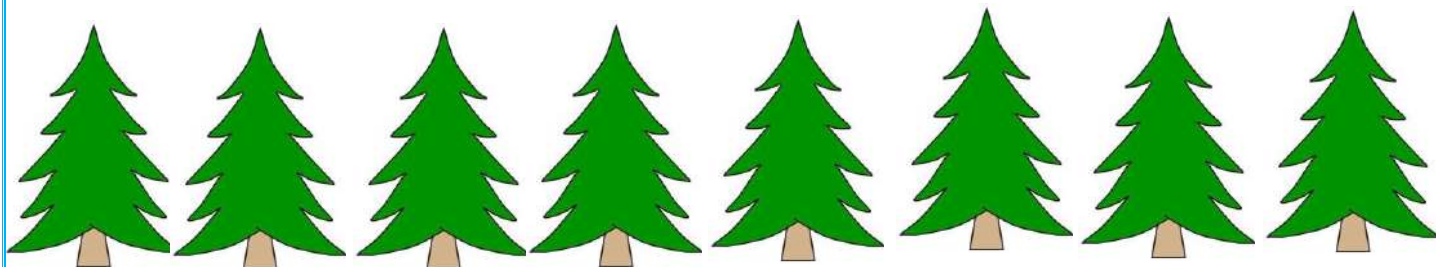
2. Rezolvă scăderea corect:



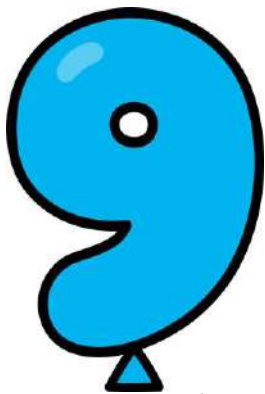
$$8 - 2 =$$

5
6
1

1. Încercuiește al doilea, al patrulea, al șaselea, al optulea brăduț;
2. Colorează prima, a treia, a cincia, a șaptea rățușcă;
3. Raportează cifra corespunzătoare la primul, al patrulea și al șaptelea iepure.



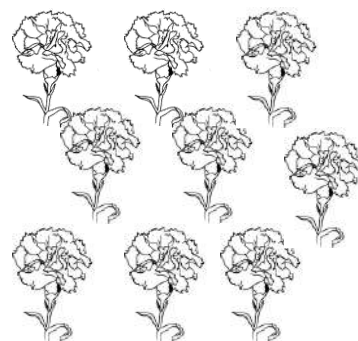
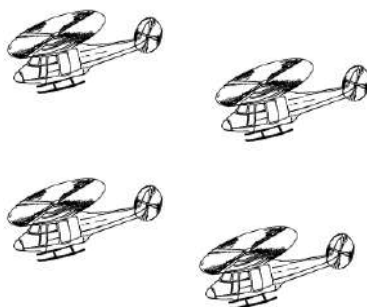
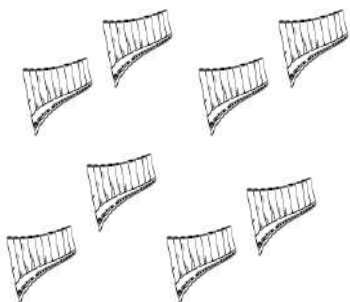
1 2 3 4 5 6 7



Nimeni nu este ca el:
E-un boboc de ghiocel.
Se deschide după rouă,
Seamănă cu cifra NOUĂ.

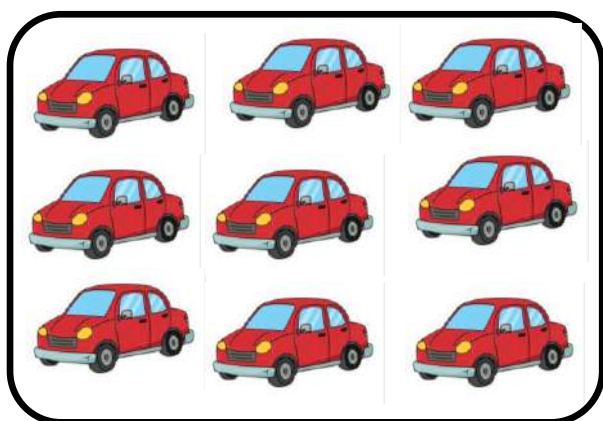


- Numără elementele fiecărei mulțimi;
- Încercuiește și colorează mulțimea cu nouă elemente.



Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente.

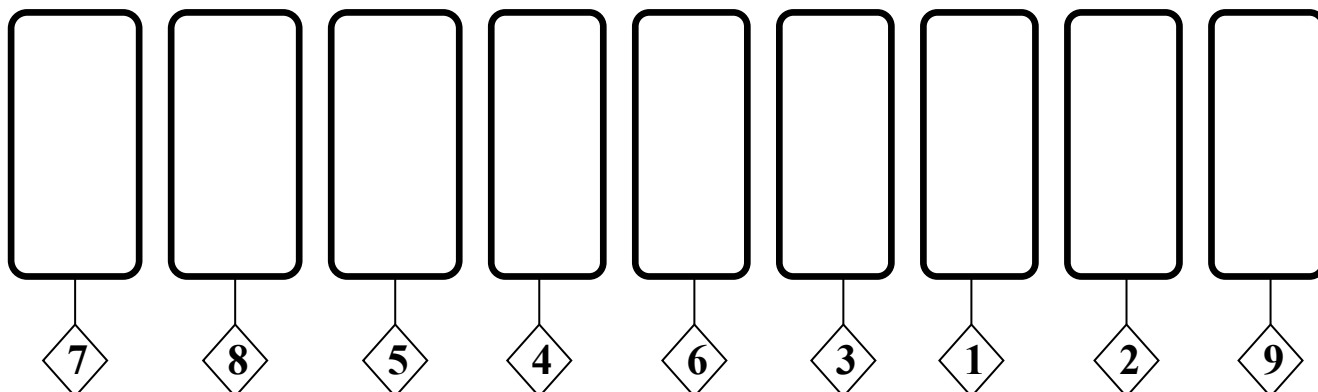
Desenează în diagrama liberă tot atâtea cercuri cât indică cifra din casetă.



8 3 6 5 7 9 1 2 4

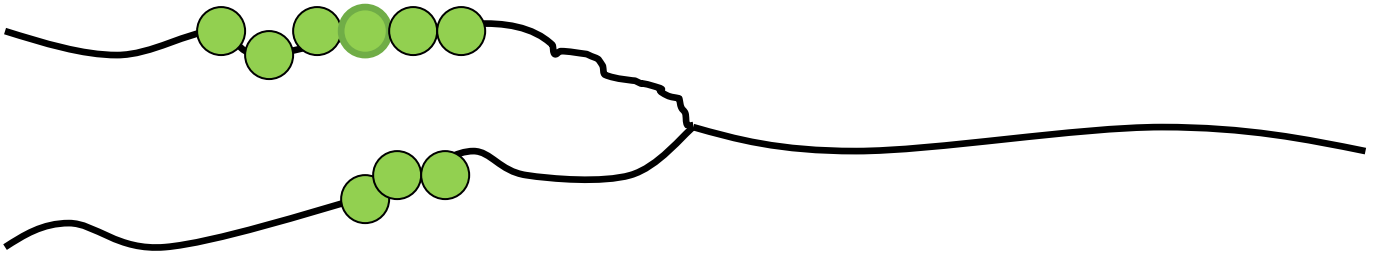


Desenează în fiecare diagramă tot atâtea pătrate cât indică cifra din casetă.

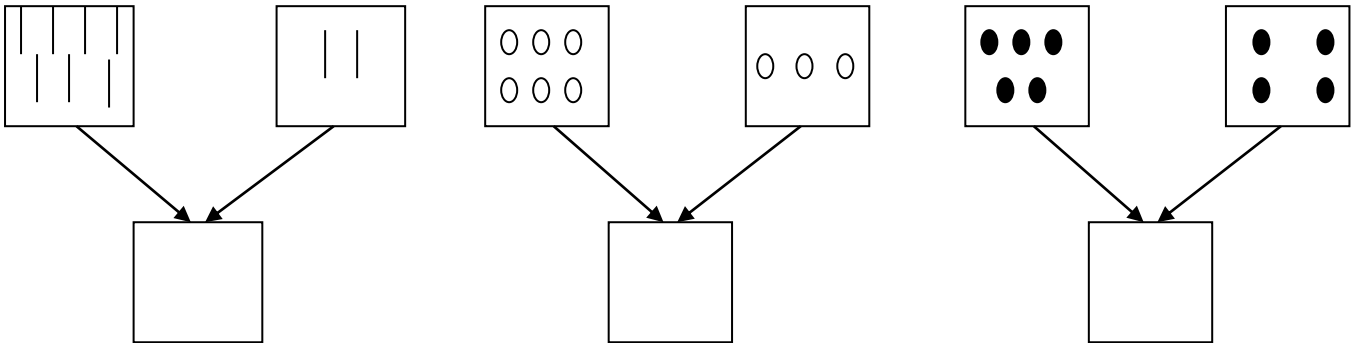


Compunere și adunare

1. Însiră măgelele de pe cele două șiraguri pe un singur fir de ață:

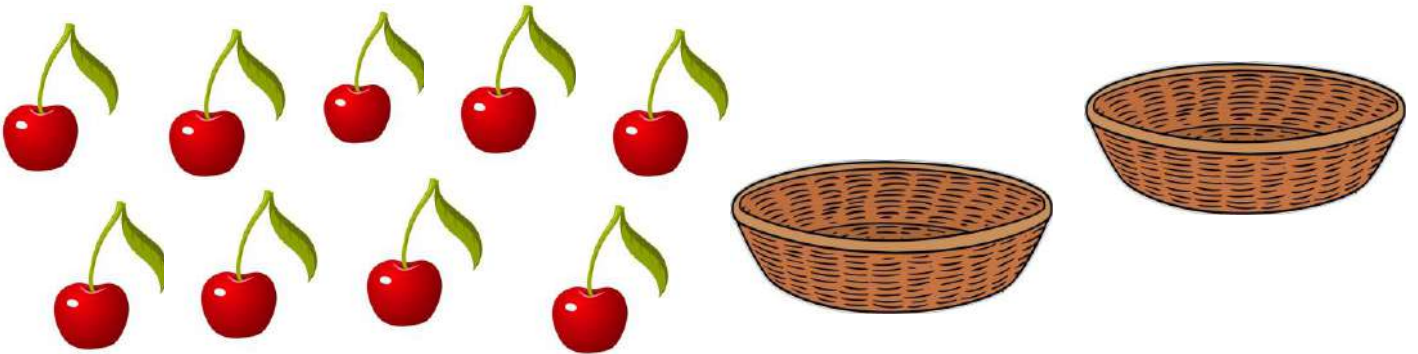


2. Compune grafic:



Descompunere și scădere

1. Împarte cireșele în cele două coșuri:



2. Rezolvă scăderea corect:

$9 - 1 =$

5

8

1

9

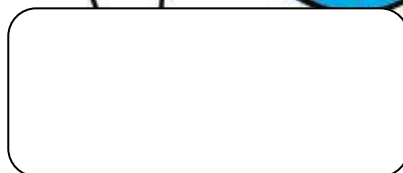
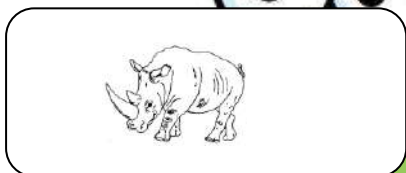
1



Este o mulțime vidă,
Deci nu conține nimic,
O indică prin cifra
ZERO



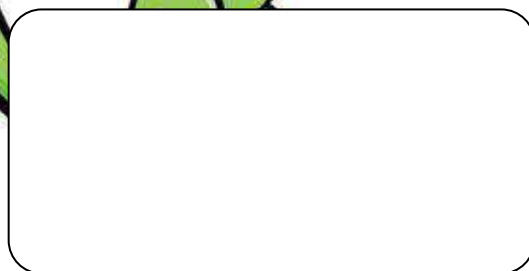
- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din diagrame.



8 3 6 5 7 0 1 2 4

6 2 0 5 7 9 1 3 4

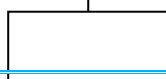
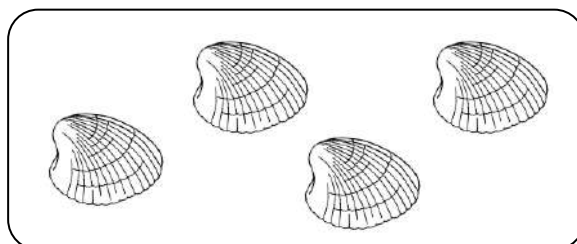
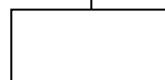
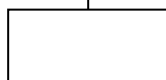
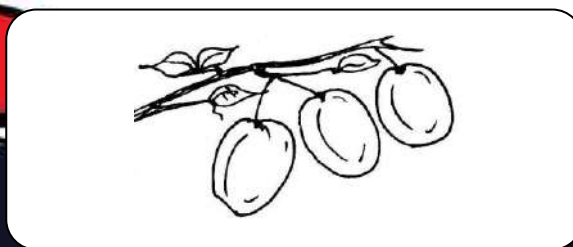
- Desenează în diagrame tot atâtea stelute cât indică cifra.



9

0

- Scrie în casete tot atâtea puncte câte elemente sunt.



2413

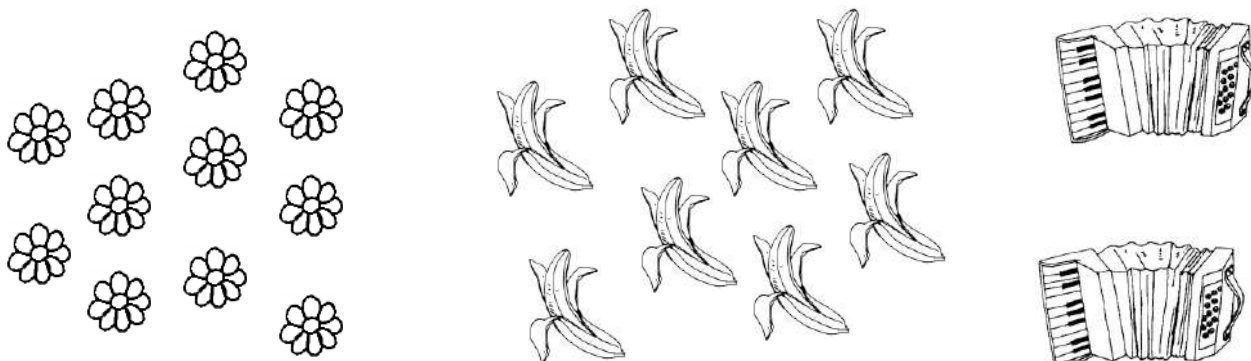
Tema de studiu: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?
TEMA PROIECTULUI: BUCURIA REALIZĂRII ȘIRULUI NUMERIC



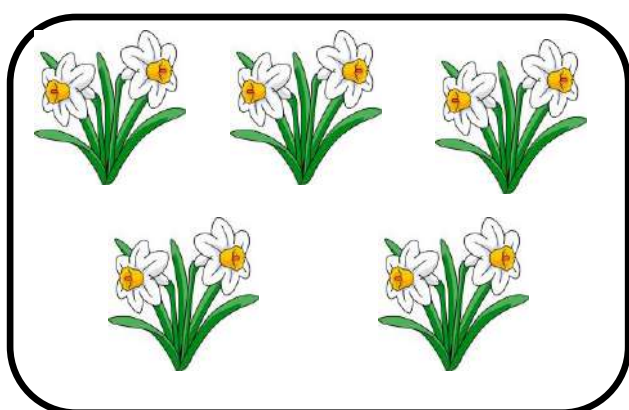
Prima oară stau alături
 Un cârlig și un oval.
 Toți o știu : e nota ZECE,
 Notă bună la școlari.



- Încercuiește sau colorează mulțimea cu zece elemente.



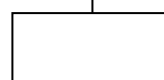
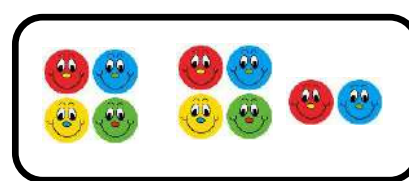
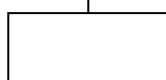
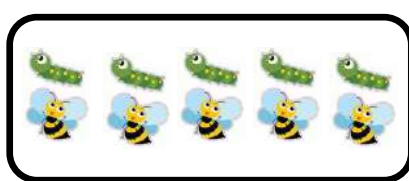
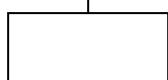
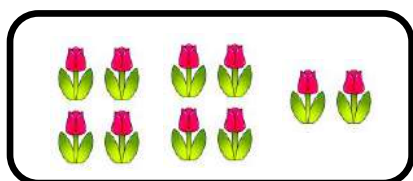
- Încercuiește cifra corespunzătoare.
- Desenează tot atâtea dreptunghiuri cât indică cifra din casetă.



9 10 1 6 5 7 8 3 2 4



- Scrie în casete tot atâtea segmente verticale corespunzător numărului de elemente din diagrame.

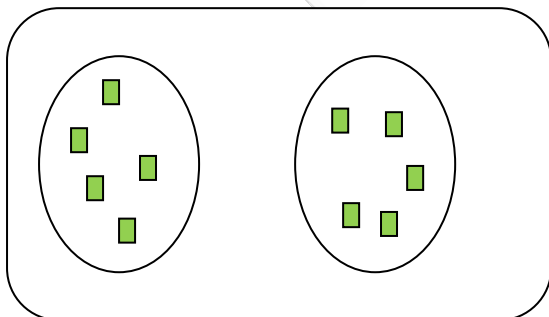


Compunere și adunare

1. Culege cireșele de pe crengi și așază-le în coș:



2. Compune grafic:



$$9 + 1 =$$

4

2

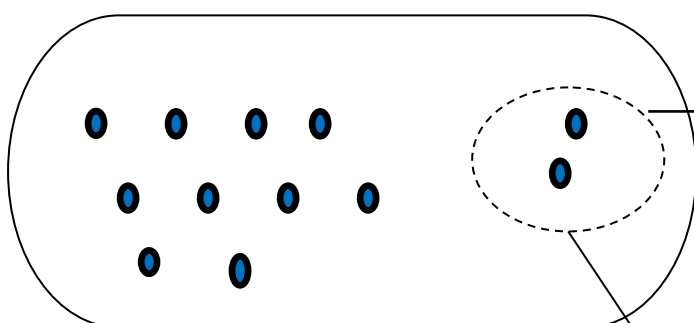
10

Descompunere și scădere

1. Împarte alunele la cele două veverițe:



2. Rezolvă scăderea corect:



$$10 - 2 =$$

5

9

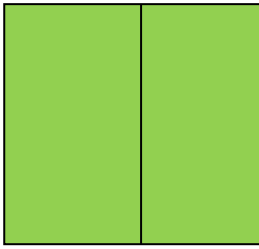
8

10

2

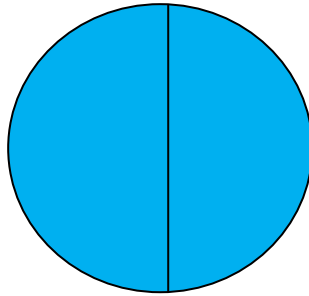
ÎNTREG, JUMĂTĂȚI, SFERTURI

- Încercuiește numărul care arată câte părți egale sunt!
- Colorează o jumătate cu roșu, cealaltă jumătate cu galben.



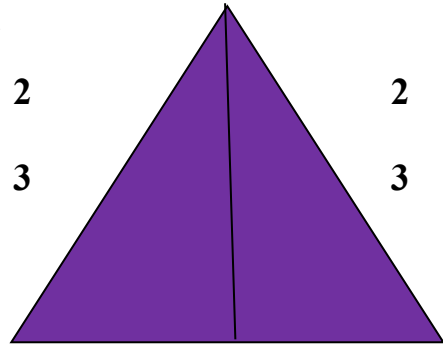
2

3



2

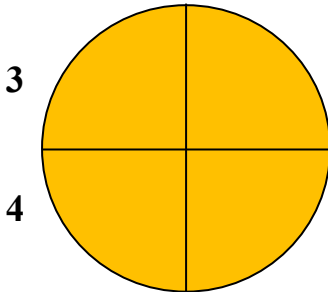
3



2

3

- Încercuiește numărul care arată câte părți egale sunt!
- Colorează fiecare sfert cu o culoare.

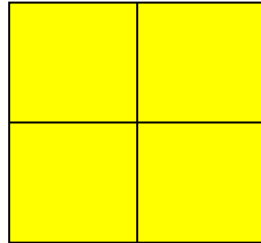


3

4

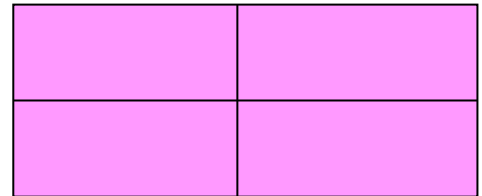
3

4

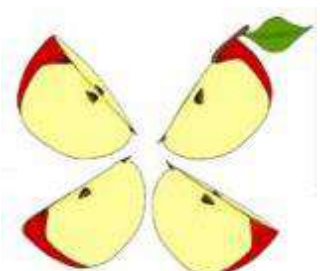
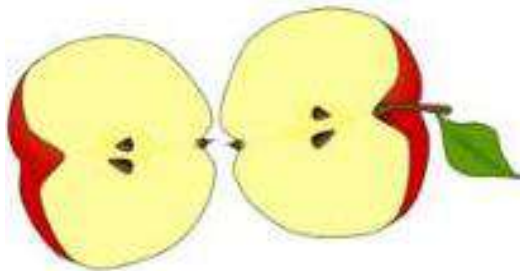


3

4



- Trasează câte o bulină sub întreg; încercuiește cu galben jumătățile, și cu verde sferturile.



- Desenează cealaltă jumătate pentru a compune întregul.

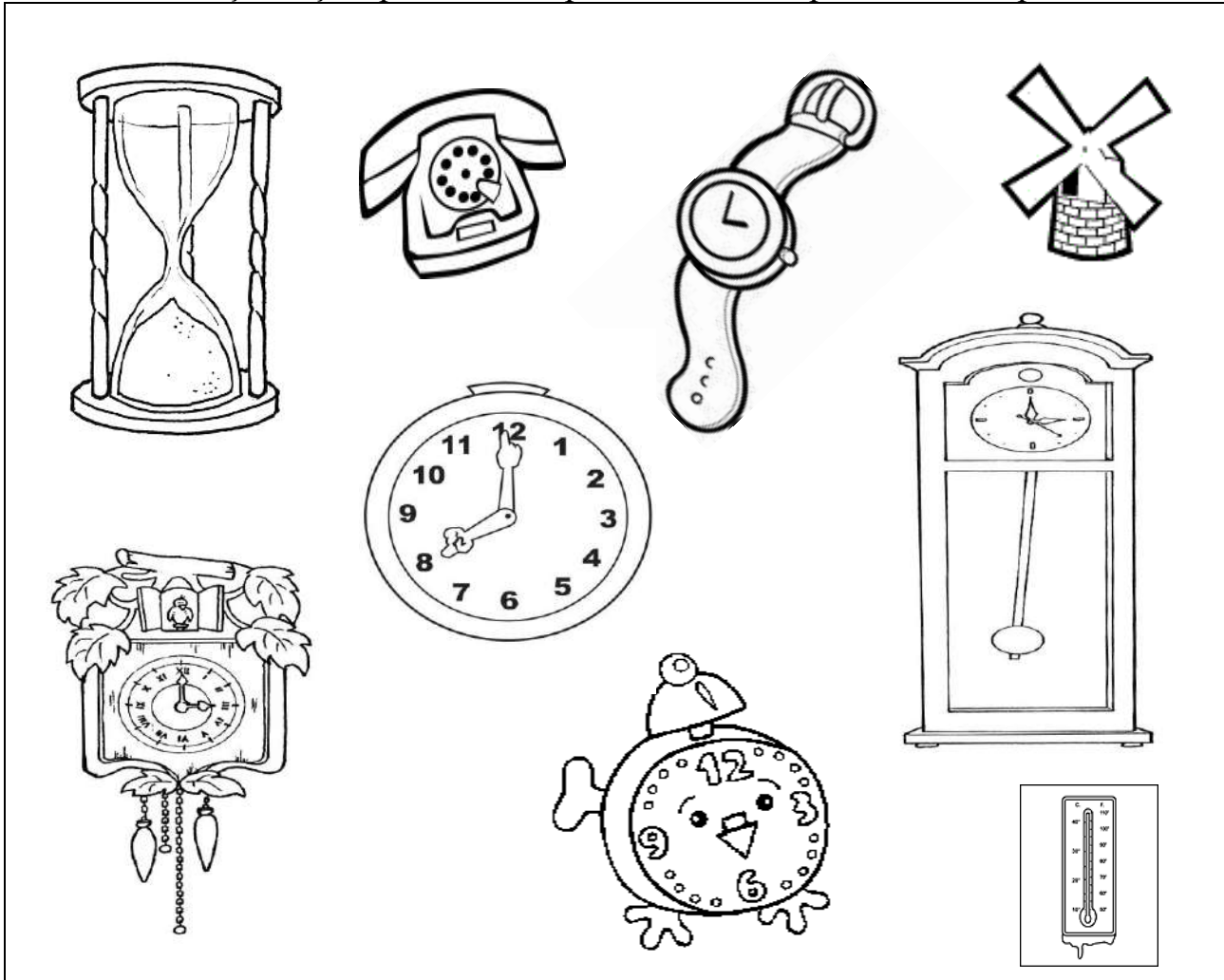


- Desenează în spațiul dat obiecte care să le împarți în jumătate, sferturi.

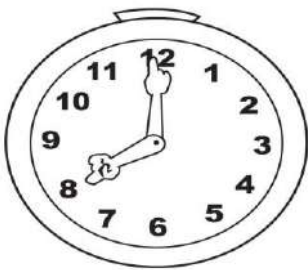
UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea timpului

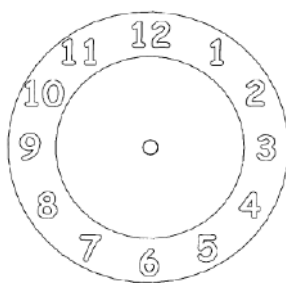
- Recunoaște și încercuiește obiectele cu ajutorul cărora se măsoară timpul.
- Denumește-le și explică cum se poate măsura timpul cu ele iar apoi colorează-le.



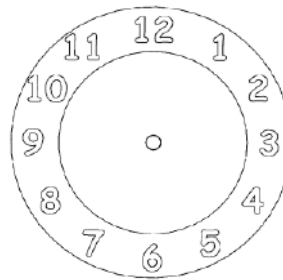
- Desenează acele indicatoare ale fiecărui ceas, după model, respectând ora indicată în casete.



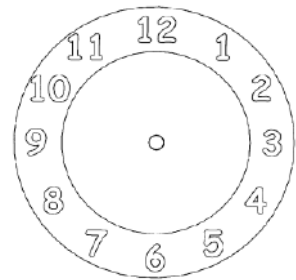
ORA 08:00



ORA 10:00



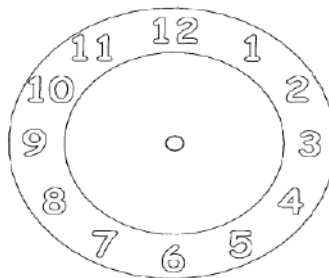
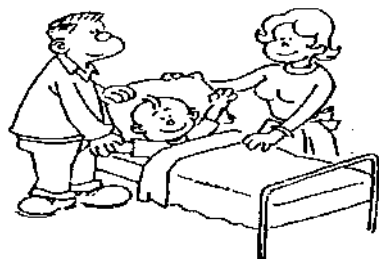
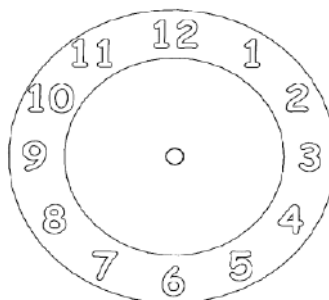
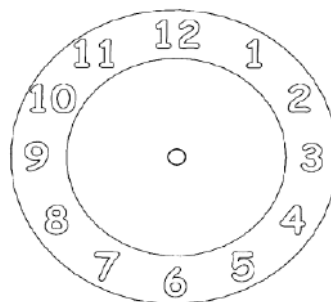
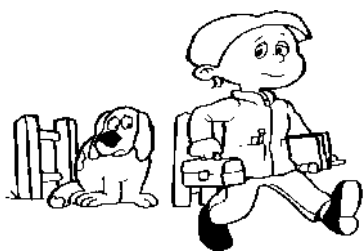
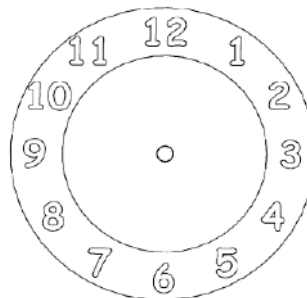
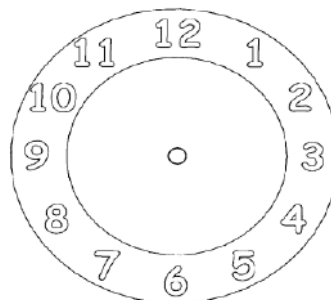
ORA 12:00



ORA 11:00

Observă cu atenție imaginile:

- Denumeste fiecare acțiune a copilului.
- Arată prin desen orele la care crezi că se întâmplă aceste acțiuni.
- Colorează imaginea preferată.



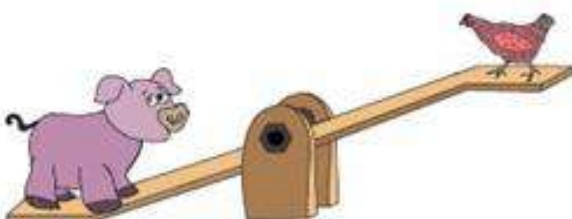
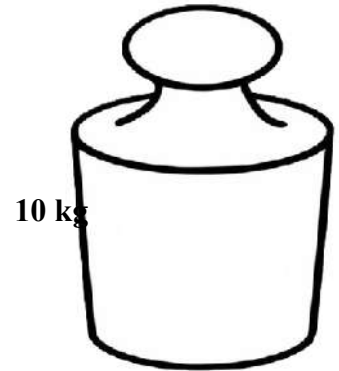
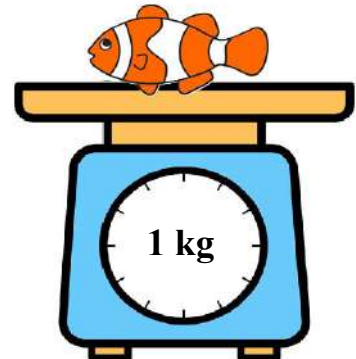
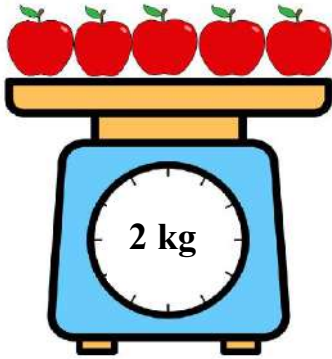
- Spune cum se desfășoară o zi din viața ta. Ai un program zilnic?
- Arată prin desen ce faci într-o zi!



- Ajutați-o fetița să înțeleagă care acțiuni durează mai mult și care mai puțin?
- Colorează acțiunea care durează mai mult timp.

KILOGRAMUL

- Privește cu atenție și spune cât cântăresc merele ? Dar peștele?
- Colorează cu galben cel mai ușor element din fiecare imagine.
- Încercuiește cu albastru elementul cel mai greu.



LITRUL

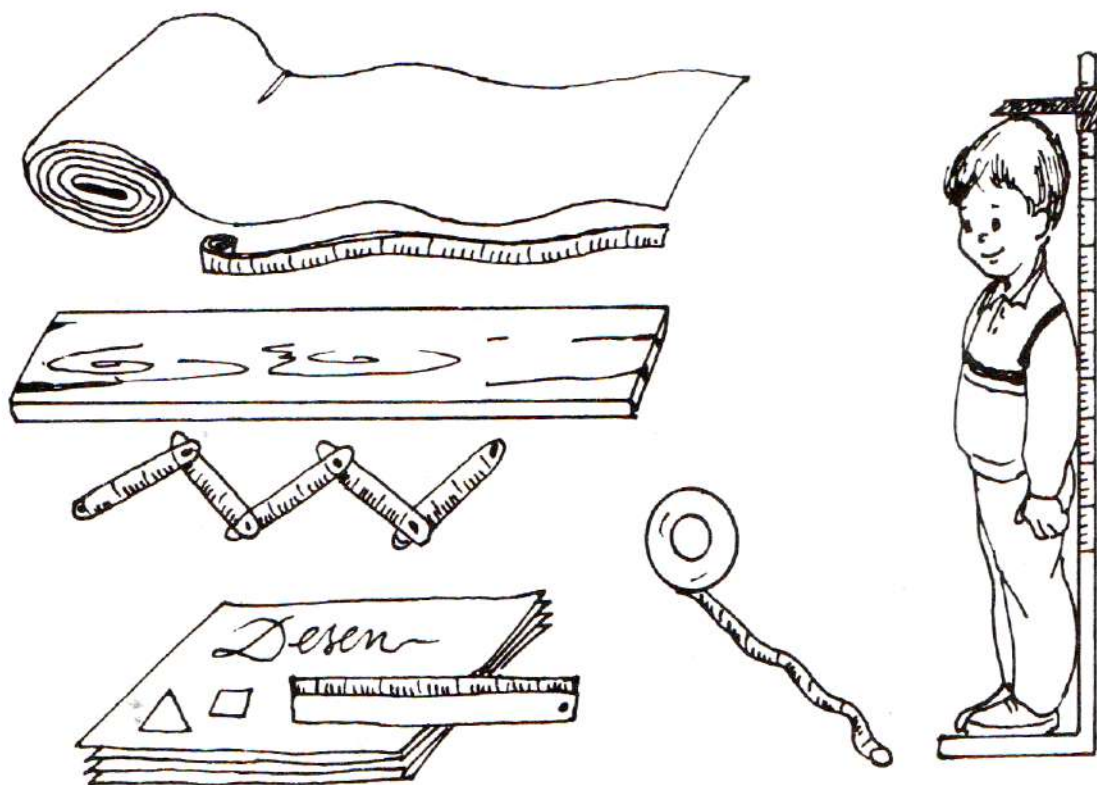
- Colorează ceea ce poate fi măsurat cu litrul.
- Colorează vasul cel mai încăpător,
- Încercuiește vasul cel mai puțin încăpător.
- Numerotează vasele de la cel mai încăpător la cel mai puțin încăpător.



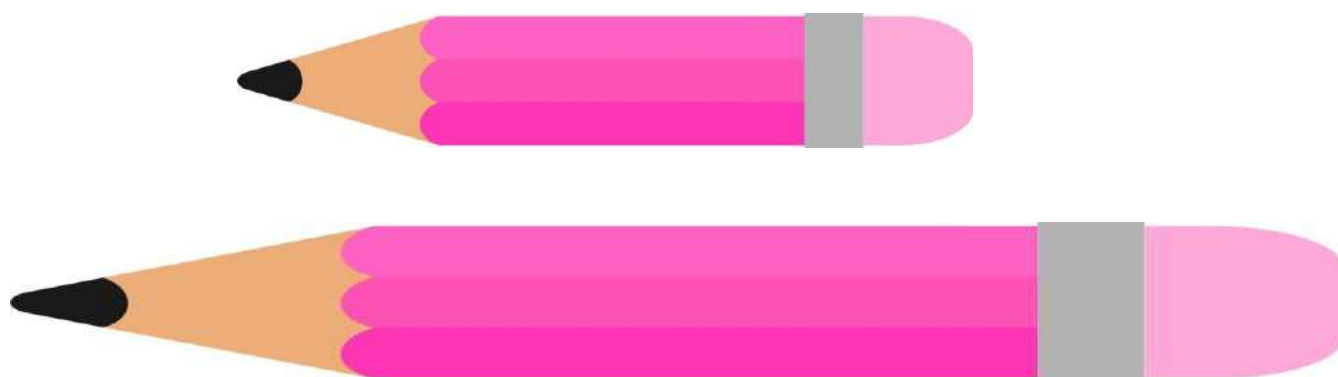
METRUL

- Denumeste instrumentele de masurat lungimi, coloreaza-le.

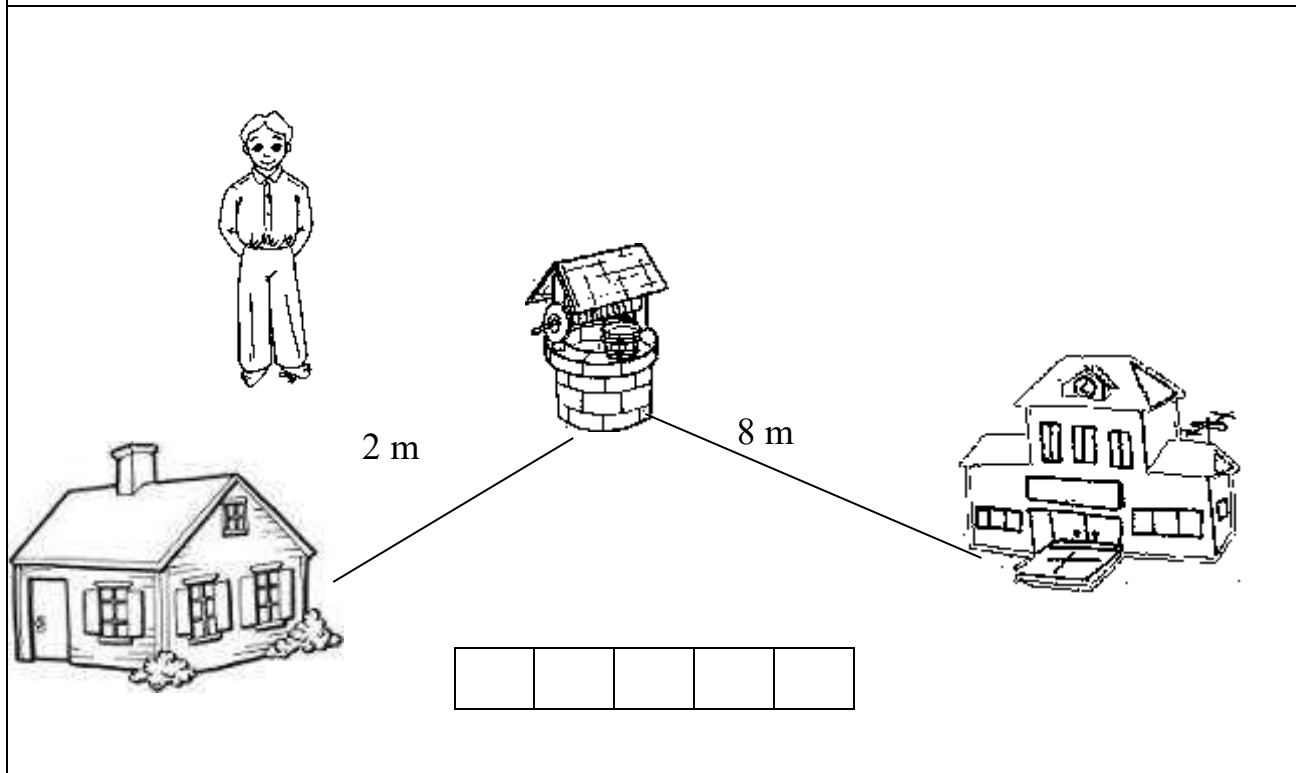
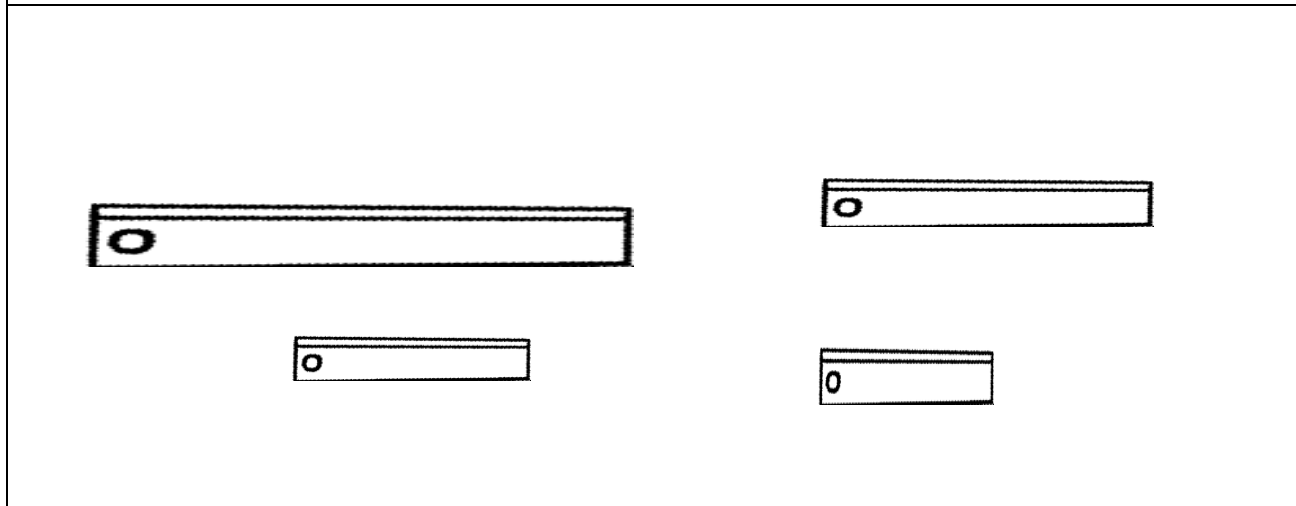
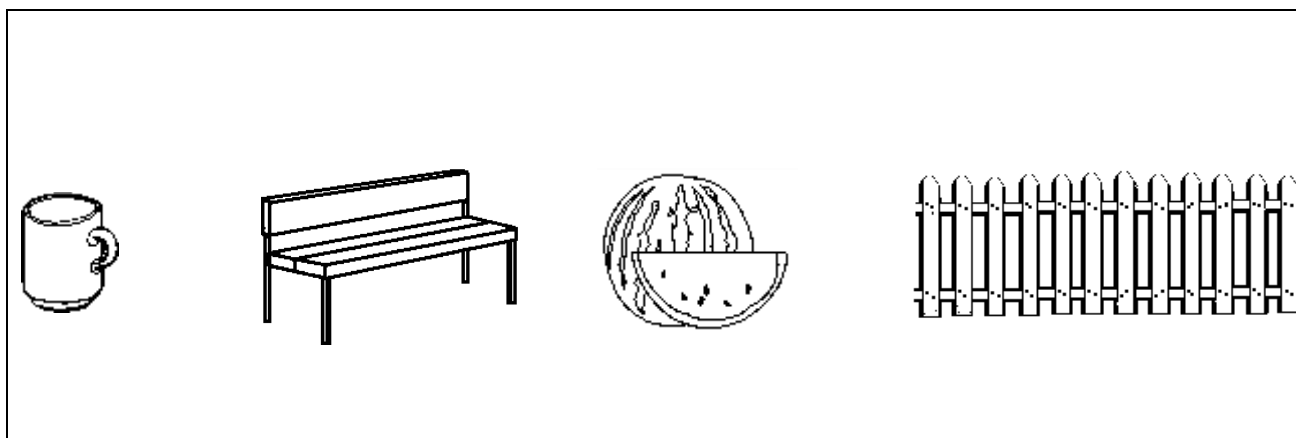
MĂSURAREA DIMENSIUNILOR OBIECTELOR



- Măsoară creioanele de mai jos.



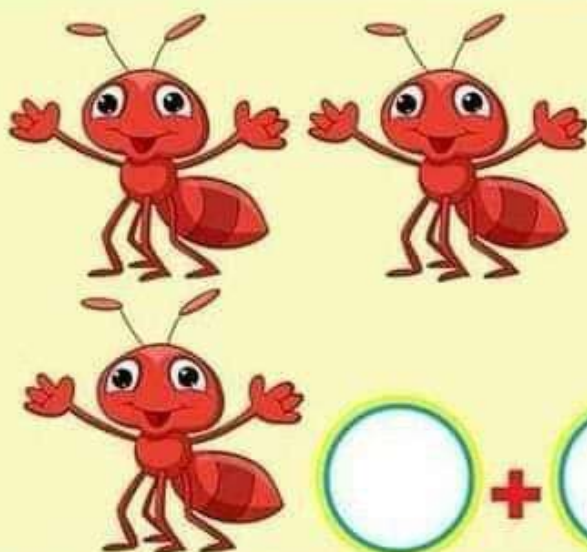
- Încercuiește obiectele care pot fi măsurate cu metrul.
- Colorează rigla cea mai lungă, încercuiește rigla cea mai scurtă.
- Calculează câți metri parcurge Andrei până la școală? Scrie mai jos operația efectuată.



- Scrie operația și rezolvă.



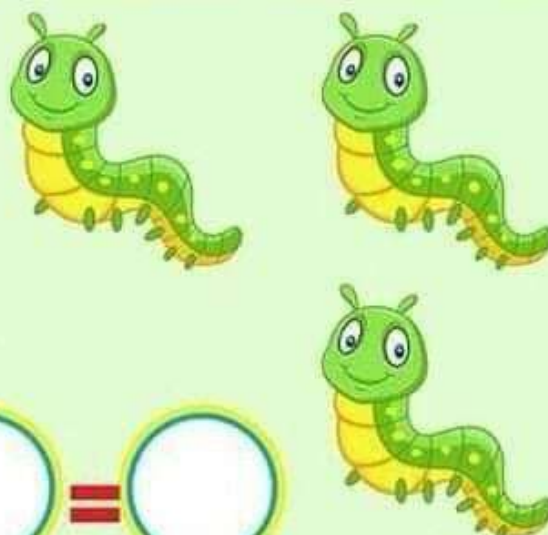
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

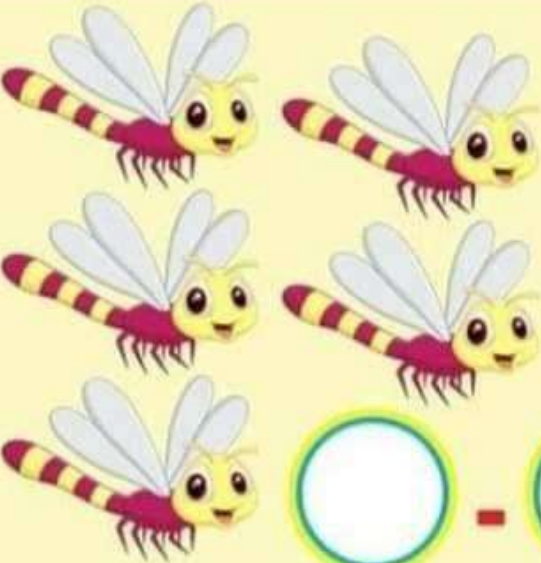
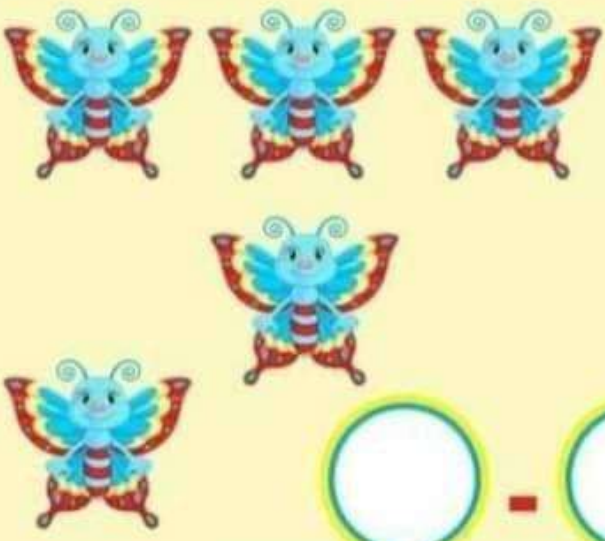
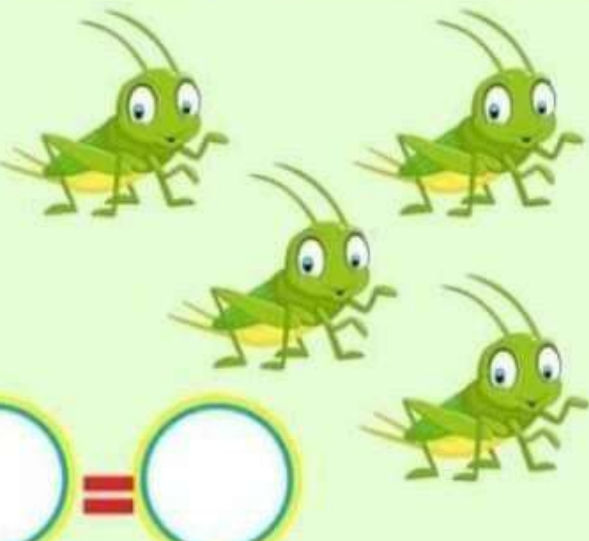
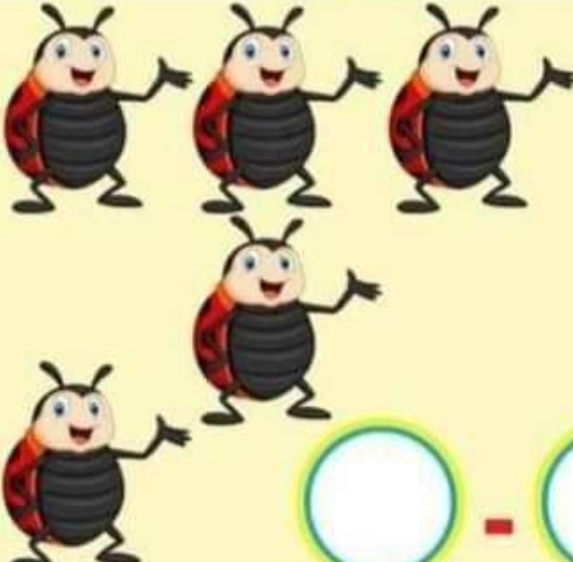
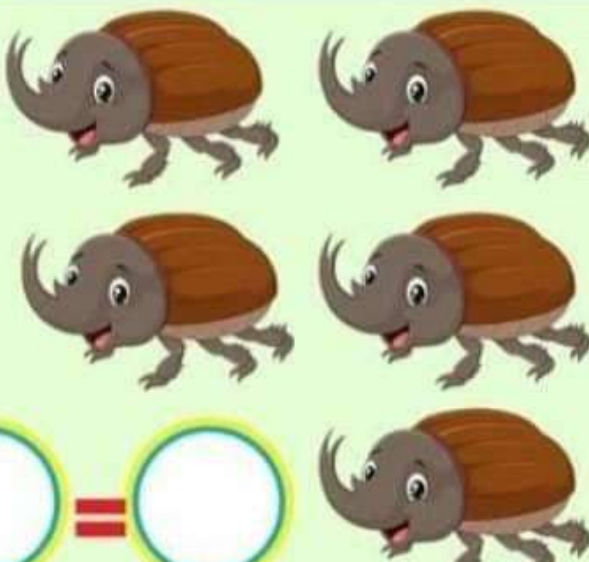


$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



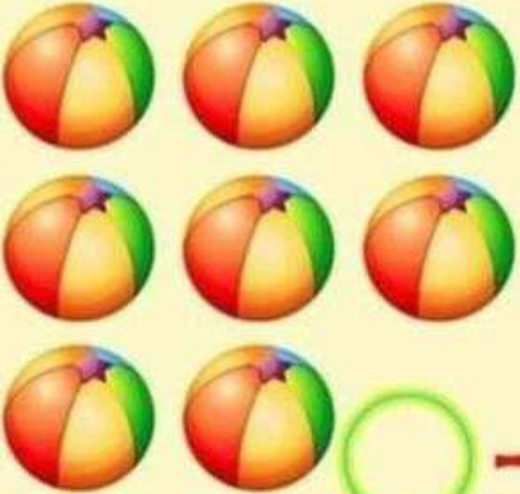
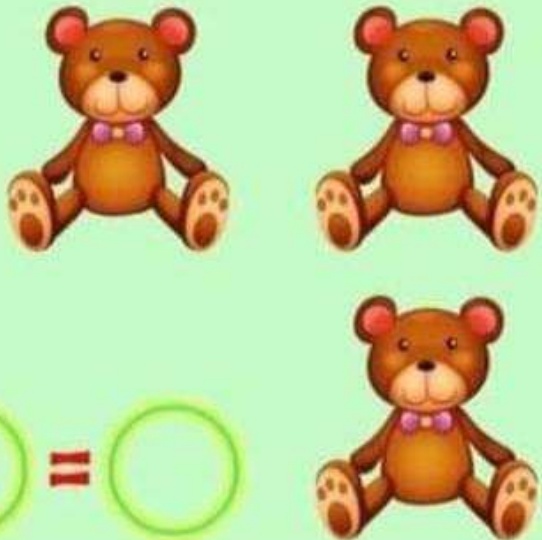
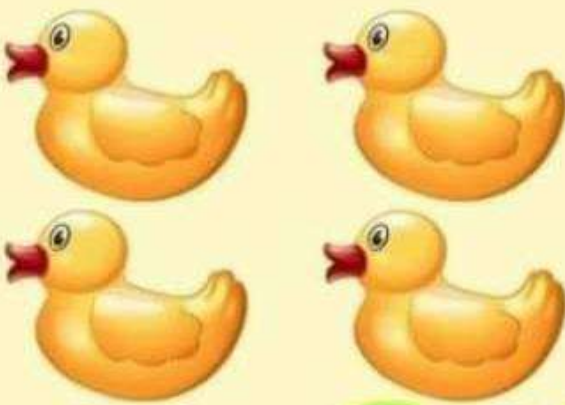
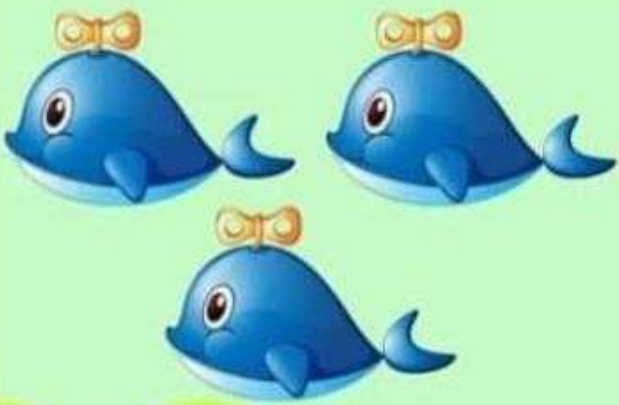
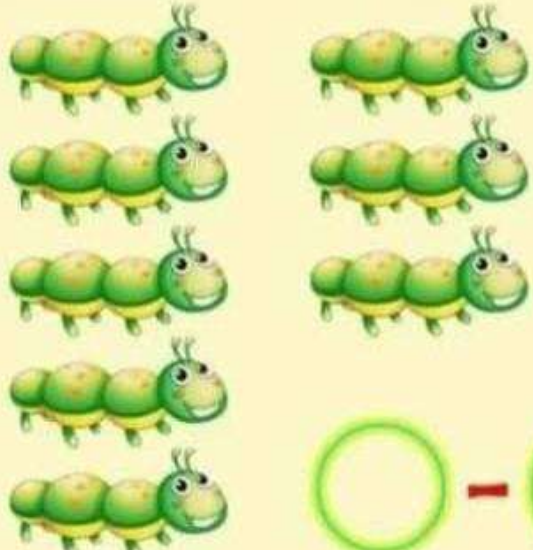
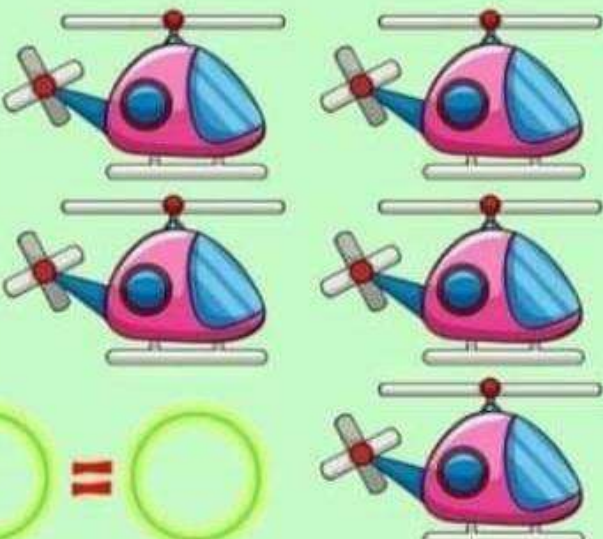
PROBLEME ILUSTRATE

○ Scrie operația și rezolvă.

 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$	 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$
 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$	 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$
 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$	 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

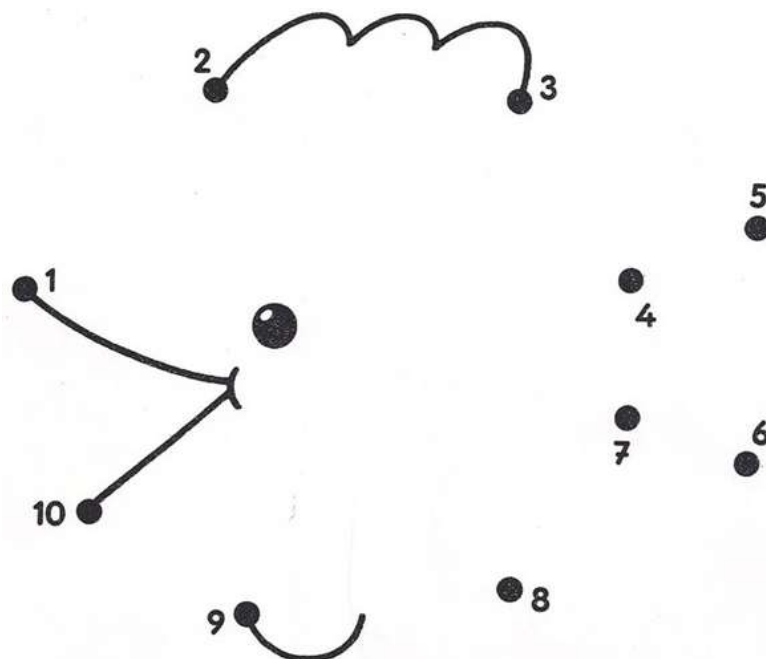
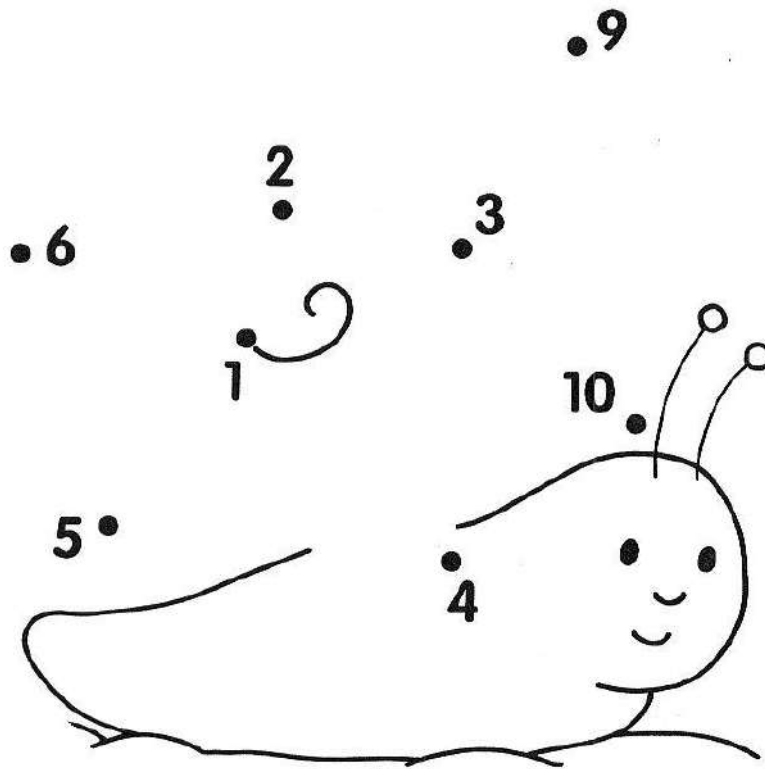
PROBLEME ILUSTRATE

- Scrie operația și rezolvă.

 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$	 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$
 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$	 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$
 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$	 $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

PROBLEME ILUSTRATE

- a) Unește cifrele primului desen în ordine crescătoare, cifrele celui de-al doilea desen în ordine descrescătoare.
b) Colorează desenele.



REZOLVĂ REPEDE ȘI BINE

- Completează cifrele care lipsesc.

2 8

4 7

3 9

2 8

4 7

3 9

BIBLIOGRAFIE

- CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE, BUCUREȘTI, 2019;
- EDUCAȚIE TIMPURIE, NIVEL PREȘCOLAR – REPERE METODOLOGICE, BUCUREȘTI, 2020;
- Albu, Gabriel. (2003). În căutarea educației autentice. București: Editura Iri.
- Borțeanu, S. , Vodiță, A. , Axente, M. , Crihan, S. , (2010), Poftiți în trenulețul jocurilor, Editura Diamant, Pitești;
- Breben, S. , Gongea, E. , Ruiu, G. , Fulga, M. , (2002), Metode interactive de grup, Editura Arves, Craiova;
- Cioflică, S. , M. , Ana, A. , (2000), Jocuri didactice matematice, Editura EMIA, Deva;
- Dima, S. , (1998), Jocuri logico-matematice pentru preșcolari și școlari mici, Editura Revista Învățământului Preșcolar, București;
- Dumitrana, M. , (2002), Activitățile matematice în grădiniță, Editura Compania, București;
- Iftime, G. , (1976), Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici, Editura didactică și pedagogică, București;
- Libotean, I. , Cicioc, E. , Seling, M. , (1997), Jocuri didactice matematice pentru grădiniță, Editura V&l Integral, București;
- Moț, E. ,(2000), Matematica pentru cei mici, Editura Emia, Deva.

WEBGRAFIE

- PINTEREST
- CANVA
- CHATGBT

*„TOȚI OAMENII MARI AU FOST MAI ÎNTÂI COPII, DAR PUȚINI
DINTRE EI ÎȘI MAI ADUC AMINTE” – Antoine de Saint Exupery*

