

# Aventurile Ștrumfilor în lumea cuvintelor

DOMENIUL  
LIMBĂ ȘI COMUNICARE  
NIVELUL I



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘTRUMFII, BISTRIȚA  
2026

*„Educația este cea mai puternică armă pe care o voi folosi pentru a schimba lumea”*  
Nelson Mandela

---

---

# **AVENTURILE ȘTRUMFIILOR ÎN LUMEA CUVINTELOR**

## **DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

**BISTRIȚA 2026**  
**EDITURA NOVA DIDACTICA**  
**Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud**  
**ISBN -978-630-6684-52-6**

Lucrarea este realizată de colectivul Grădiniței P.P. "Ștrumfii" Bistrița, profesor educație timpurie: Conea Viorica, Gafton Vasilica Terezia, Pop Bianca Cătălina, Drăghici Alexandra Mihaela, Gordon Ioana Mihaela, Pușcaș Iulia Maria, Cojoc Magda Maria, Magdea Emilia Alina, Vădeanu Adelina Loredana, Breșfelean Maria.





## „ȘTRUMFII ȘI JOACA DE-A CUVINTELE” – DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

„Ștrumfii și joaca de-a cuvintele” este un auxiliar didactic destinat cadrelor didactice, preșcolarilor și părinților, conceput pentru a sprijini dezvoltarea limbajului prin activități ludice, atractive, adaptate vârstei.

Materialul valorifică jocul, povestea și exercițiile interactive, oferind copiilor contexte variate de comunicare orală, îmbogățire a vocabularului și exprimare corectă. Prin intermediul personajelor îndrăgite – Ștrumfii – copiii sunt motivați să participe activ, să asculte, să răspundă și să se exprime liber.

Auxiliarul include activități de tip joc didactic, exerciții de dezvoltare a auzului fonematic, dialoguri, povestiri, descrieri și sarcini creative, contribuind la formarea unei exprimări clare, corecte și coerente.

Prin abordarea sa ludică și accesibilă, materialul transformă învățarea limbajului într-o experiență plăcută, stimulând curiozitatea, imaginația și dorința de comunicare a copiilor.

### Obiective generale ale auxiliarului:

- Dezvoltarea capacității preșcolarilor de exprimare orală corectă, clară, coerentă și expresivă.
- Îmbogățirea și activizarea vocabularului activ și pasiv.
- Formarea abilităților de ascultare activă și înțelegere a mesajului oral.
- Stimularea interesului pentru comunicare prin joc și activități interactive.
- Dezvoltarea creativității și a imaginației prin utilizarea limbajului în contexte variate.

### Competențe vizate

- Utilizarea corectă a cuvintelor în propoziții simple și dezvoltate.
- Formularea de enunțuri clare pentru exprimarea gândurilor, emoțiilor și dorințelor.
- Participarea activă la dialoguri și conversații pe teme familiare.
- Reproducerea de scurte povești, poezii sau secvențe narative.
- Identificarea și utilizarea corectă a cuvintelor în contexte de joc.
- Dezvoltarea capacității de a descrie obiecte, persoane și situații simple.

La finalul activităților, copiii vor fi capabili să:

- comunice mai clar, mai corect în situații cotidiene;
- utilizeze un vocabular mai bogat și mai variat;
- formuleze propoziții corecte din punct de vedere gramatical;
- participe cu încredere la activități de grup și dialoguri;
- redea mesaje, întâmplări sau povești pe înțelesul lor;
- manifeste interes și plăcere pentru comunicare și jocuri de limbaj.



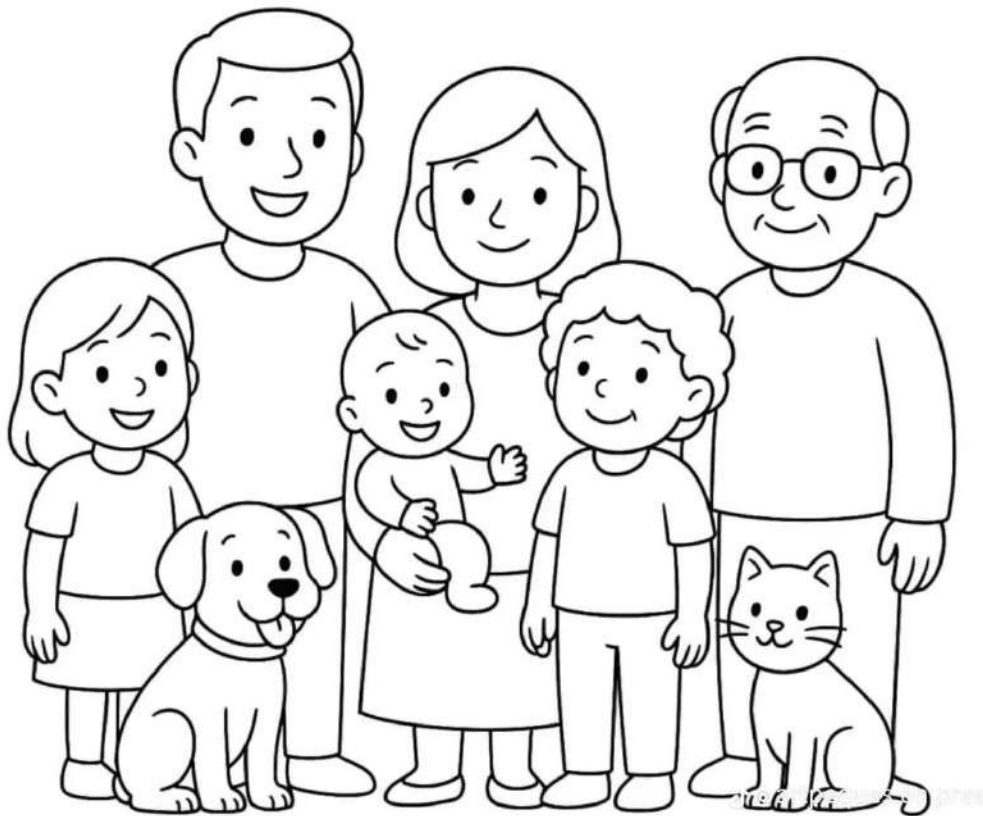
## FAMILIA MEA

Recunoaște și denumește membrii familiei.

Formulează propoziții despre membrii familiei, pronunță corect și clar sunetele limbii române.



Colorează persoanele dragi din imagine.



# JUCĂRII, JUCĂRII

## Cu ce ne jucăm?

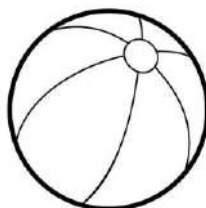
Denumește corect jucăriile ilustrate.

Formulează câte o propoziție despre fiecare.

Spune ce știi despre jucării (cum se folosesc, din ce sunt confecționate, cui îi sunt destinate etc.).



Privește imaginile, denumește fiecare jucărie.  
Colorează jucăria ta preferată

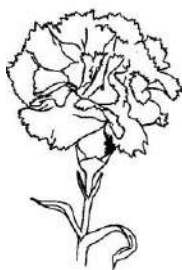


## NE JUCĂM, RESPIRĂM

Miroase pe rând garoafa, zambila și gutuiul.  
Inspiră lent și profund pe nas.



Alege și colorează ceea ce îți place cel mai mult să miroși..



Suflă pe rând spre lumânare, pană, frunză și fulgul de zăpadă.  
Expiră lung și lent pe gură.



Imaginează-ți că umfli un balon: inspiră profund pe nas, ridică mâinile, apoi expiră lent pe gură.



## GRAIUL JUCĂRIILOR

**„Am spus bine, n-am spus bine”**

Denumește corect instrumentele muzicale, jucăriile și imită sunetele pe care le produc.  
Spune câteva lucruri despre acestea.



Desenează jucăria preferată.

## GRAIUL VIETĂȚILOR

**„Ce se aude”; „Răspunde repede și bine” – dezvoltarea acuității auditive**

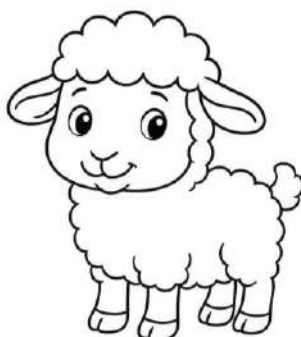
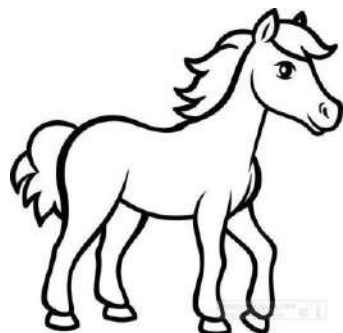
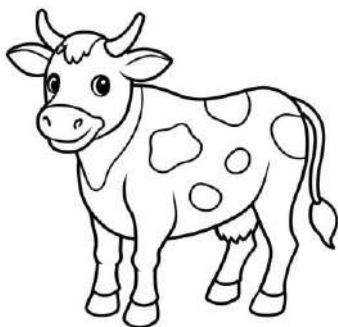
### Activizarea vocabularului

Denumeste corect viețuitoarele.

Imită sunetele specifice viețuitoarelor, pronunță clar, corect sunetele limbii române.

Execută mișcări sugestive: mergi ca ursul, sări ca iepurașul și broscuța, înoată ca rața și gâsca.

Colorează imaginea preferată.



## GRAIUL VIETĂȚILOR

„Ce se aude”, „Spune cum face” - dezvoltarea acuității auditive

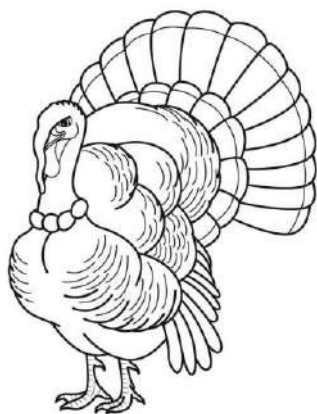
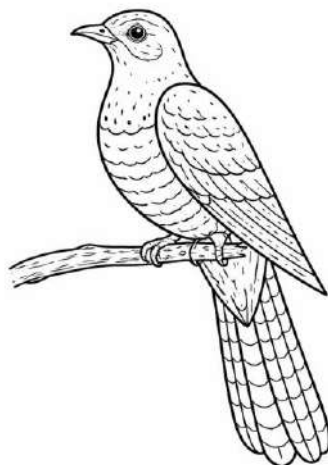
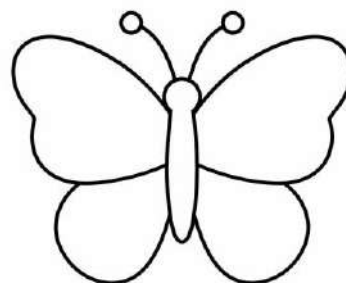
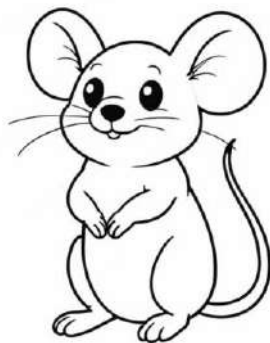
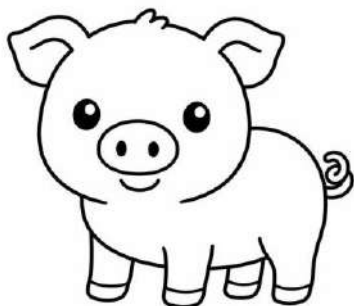
### Activizarea vocabularului:

Denumește corect viețuitoarele.

Imită sunetele specifice viețuitoarelor, pronunță clar, corect sunetele limbii române.

Zboară ca fluturele, rândunica, pupăza și cucul.

Colorează imaginea preferată.



## CE SE AUDE - ȘARPELE ȘI ALBINUȚA

(sunetele S, Ș, Ț, Z)

### Activizarea vocabularului:

Denumește corect viețuitoarele.

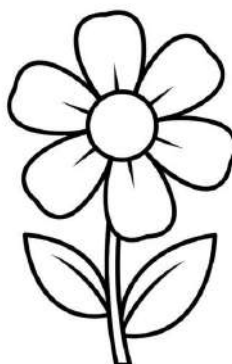
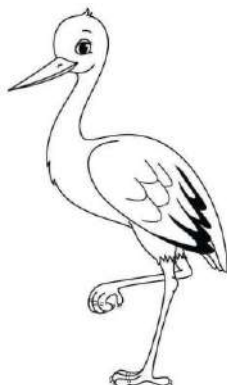
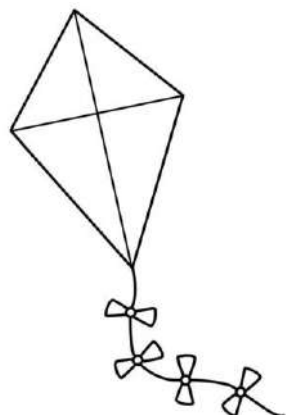
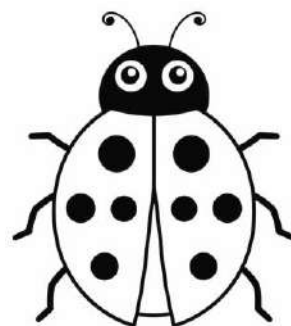
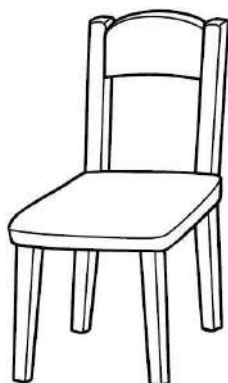
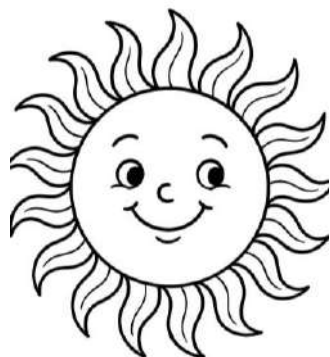
Dezvoltarea acuității auditive prin pronunțarea, imitarea sunetelor: „sss” ca șarpele și găscanul, „zzz” ca albina.

Imită mișcările: zboară ca albina, mergi legănat ca găscanul.



Denumește imaginile, exersează acuitatea auditivă.

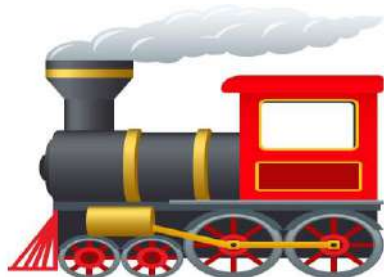
Colorează frunza, barza și crizantema.



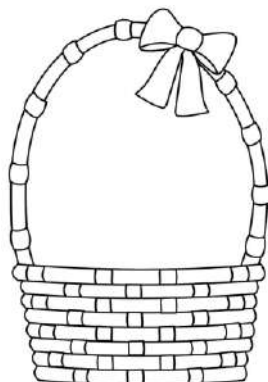
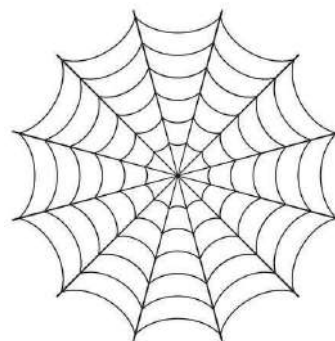
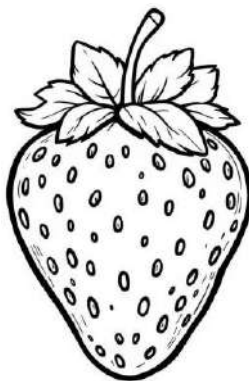
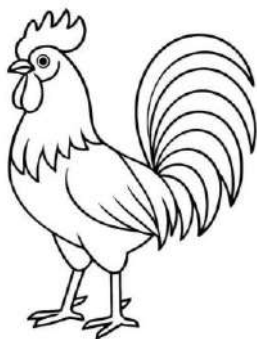
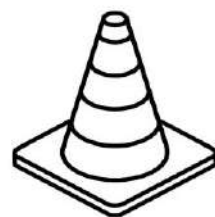
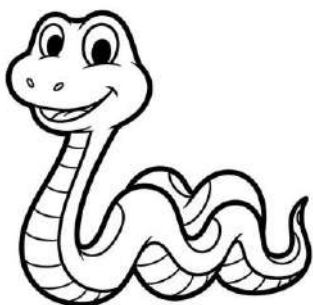
## SĂ VORBIM CORECT – FOCUL ȘI VÂNTUL

(sunetele Ș și J)

Dezvoltarea acuității auditive: imită sunetele produse de locomotivă la pornire („șșș”) și de vânt („jjj”).  
Pronunță clar, corect sunetele propuse, realizează mișcări de legănare a brațelor - cum bate vântul.



Denumește imaginile, identifică poziția sunetelor „Ș” și „J” în cuvinte și colorează șarpele, coșul și cocoșul.



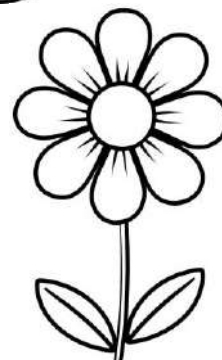
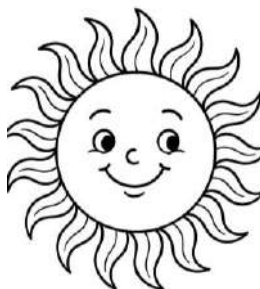
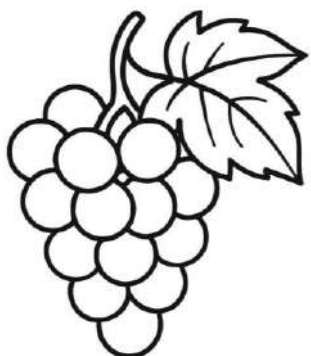
## GHICEȘTE CE SPUN EU – FOCUL ȘI VÂNTUL

(sunetele F și V)

Activizarea vocabularului: denumește imaginile de mai jos.  
Dezvoltarea acuității auditive - pronunță corect și clar sunetele „F” și „V”



Colorează imaginea a cărei denumire începe cu F și V.

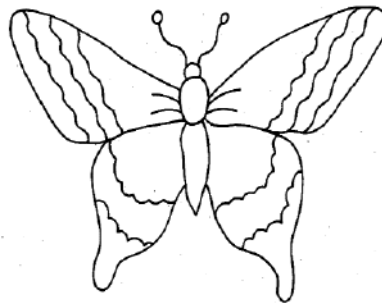
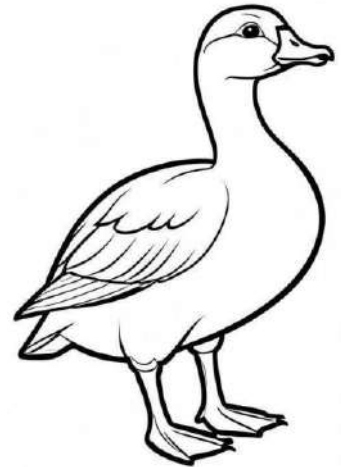
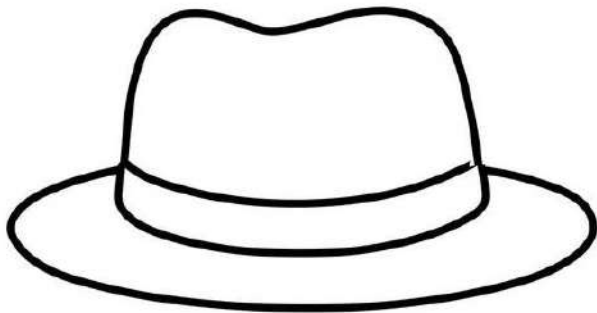
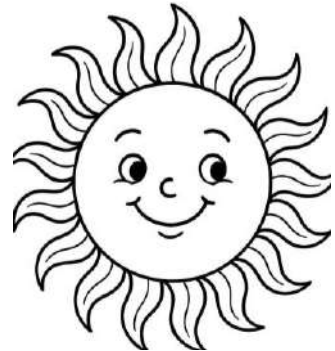
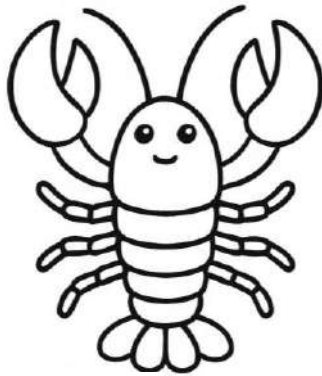
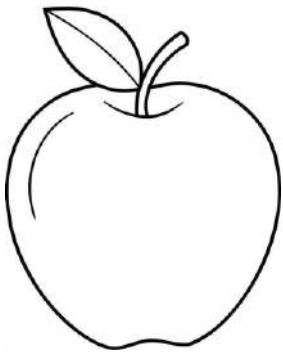


## AM SPUS BINE, N-AM SPUS BINE

Activizarea vocabularului: denumește imaginile prezentate.

Dezvoltarea acuității auditive: percepe structura sonoră a cuvintelor.

Colorează imaginea pe care o dorești.



### Râu, rățușcă, rămurică - sunetul R

Repetă poezia „Rică”, pronunțând corect și clar versurile acesteia.

Rică nu știa să zică  
Râu, rățușcă, rămurică  
Dar de când băiatu-nvăță  
Poezia despre rață  
Rică a-nvățat să zică  
Râu, rățușcă, rămurică.

## ACTIVITATEA COPIILOR

Spune ce face fetița, construind propoziții eliptice de predicat.  
Denumeste și descrie imaginile și identifică structura sonoră a cuvintelor.



Construiește propoziții eliptice de predicat și colorează imaginea preferată.



## ACTIVITATEA COPIILOR - Spune ce face băiatul!

Denumește imaginile, identifică structura sonoră a cuvintelor.

Spune ce face băiatul, construind propoziții eliptice de predicat..



Spune ce fac copiii, construind propoziții eliptice de predicat. Identifică structura sonoră a cuvintelor



Colorează imaginea preferată.

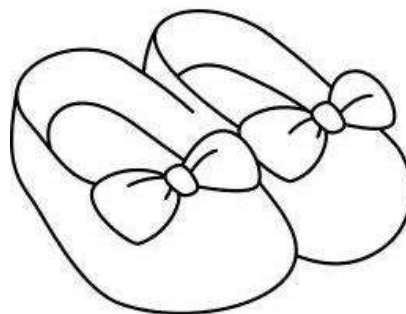
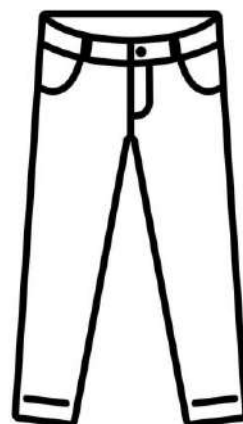


## HAINELE COPIILOR

Dezvoltarea exprimării orale: formulează propoziții pe baza suportului intuitiv (imagini), utilizând un vocabular adecvat și structuri gramaticale corecte.

Dezvoltarea auzului fonematic: identifică și analizează structura sonoră a cuvintelor prin despărțirea în silabe și recunoașterea sunetelor componente.

Consolidarea cunoștințelor despre anotimpuri: identifică și colorează articolele de îmbrăcăminte specifice anotimpului toamna, în funcție de caracteristicile acestuia.



## COMPLETEAZĂ CE LIPSEȘTE!

**Dezvoltarea exprimării orale:** completează corect propozițiile pe baza imaginilor, prin utilizarea adecvată a verbelor la singular și plural („Ce face?”, „Ce fac?”).

**Dezvoltarea auzului fonematic:** percepe și identifică structurile sonore a cuvintelor.



Fetița .....



Băiatul .....



Copiii se .....



Copiii se .....

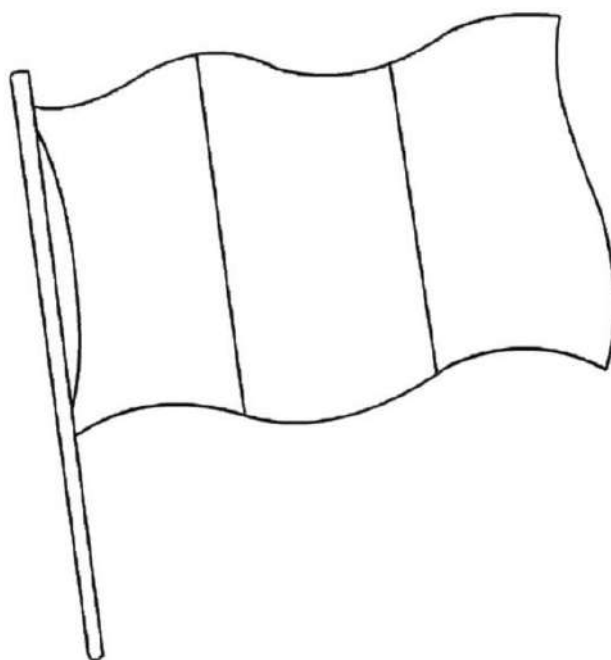
## ȚARA ÎN SĂRBĂTOARE - CE ȘTII DESPRE?

Activizarea vocabularului: descrie imaginile utilizând un vocabular adecvat.

Formulează corect de enunțuri simple.

Dezvoltarea auzului fonematic: identifică structura sonoră a cuvintelor.

Consolidarea cunoștințelor despre simbolurile naționale: recunoașterea și colorarea steagului României.



## HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ - ZIUA UNIRII

Completează corect propozițiile, pe baza imaginilor de mai jos  
Dezvoltarea acuității auditive, perceperea structurii sonore a cuvintelor;  
Cum sunt îmbrăcați copiii? Ce sărbătoresc ei?



Dezvoltarea exprimării orale, a memoriei și a motricității fine: recită expresiv, clar și corect poezia „Românași și româncuțe”. Colorează adecvat imaginea.

### **Românași și româncuțe**

*Românași și româncuțe,  
Să ne prindem de mânuțe  
Și o horă să pornim,  
Că-mpreună ne simțim  
Mult mai buni și mai voinici!  
Știm, chiar dacă suntem mici,  
Că puterea stă-n unire,  
În respect și în iubire!*



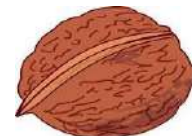
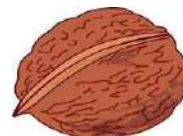
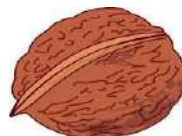
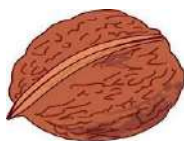
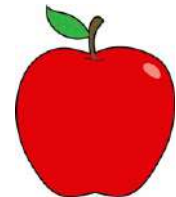
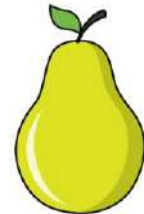
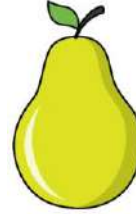
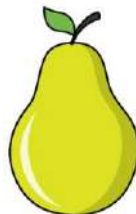
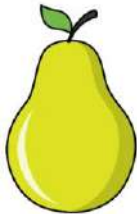
## COMORILE TOAMNEI

### Eu spun una, tu spui multe!

Activizarea vocabularului, dezvoltarea exprimării orale: denumește fructele și utilizează corect forma de singular și plural, după modelul „Eu spun una, tu spui multe”.

Dezvoltarea auzului fonematic: identifică structura sonoră a cuvintelor.

Consolidarea noțiunilor de singular și plural: asociază fiecare fruct cu perechea corespunzătoare și denumește după modelul „Eu spun una, tu spui multe”.



## UNDE S-A OPRIT ROATA - FRUCTELE TOAMNEI

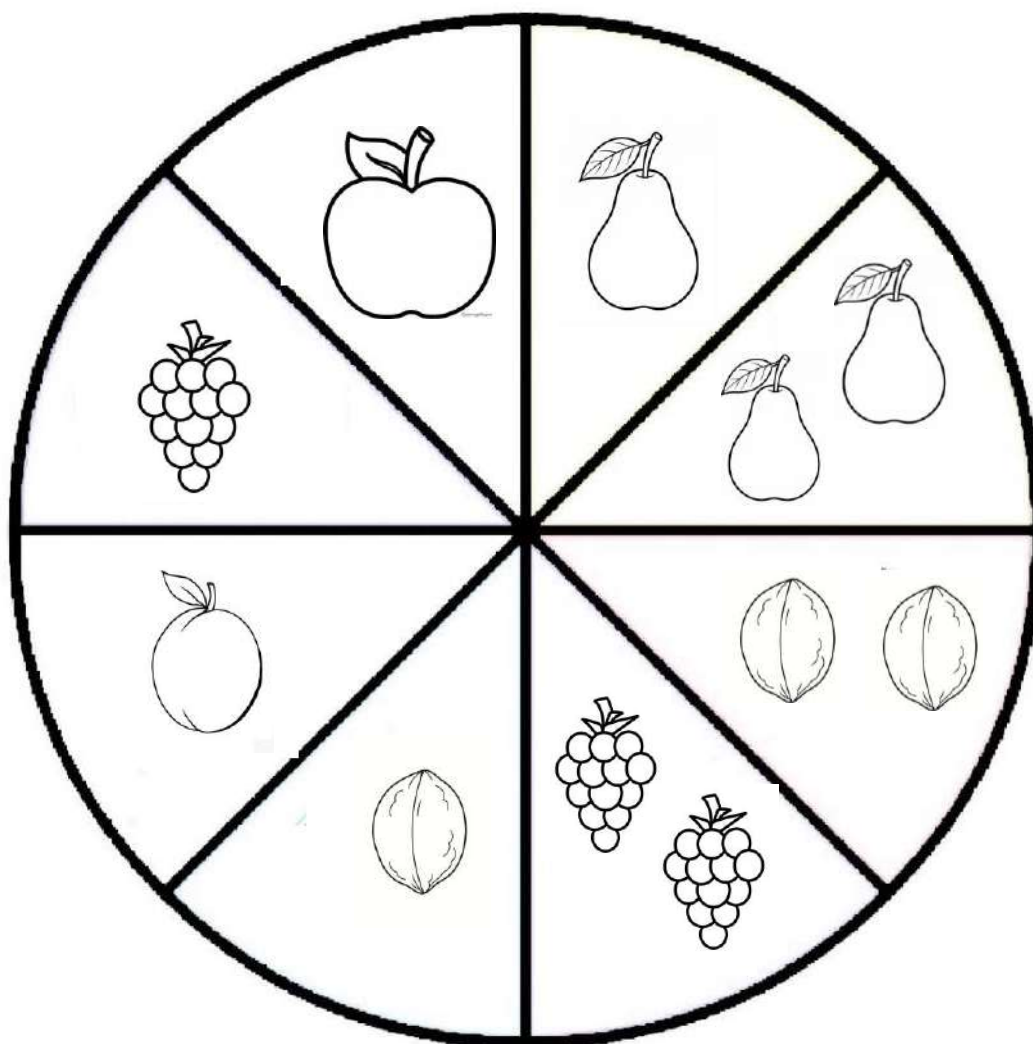
### Eu spun una, tu spui multe!

Activizarea vocabularului și dezvoltarea exprimării orale: denumește corect fructele și utilizează corect formele de singular și plural, după modelul „Eu spun una, tu spui multe”.

Dezvoltarea auzului fonematic: identifică structura sonoră a cuvintelor.

Consolidarea noțiunilor de singular și plural: diferențiază și marchează fructele în funcție de forma/de număr: colorează fructele denumite la singular și încercuiește fructele denumite la plural.

Dezvoltarea memoriei și a exprimării orale: recită clar și corect a poeziei „Mărul” de Elena Bejenaru.



### ”Mărul”

de Elena Bejenaru

Mărul este rotundior,  
Roșu, verde, gălbior,  
Parcă-i minge, dar nu sare  
Și codiță mică are!  
Parfumat, dar și gustos  
El mă face sănătos!

## SĂNĂTATE DE LA TOATE – LEGUME DE TOAMNĂ

### Eu spun una, tu spui multe!

Dezvoltarea acuității auditive, denumește corect, clar legumele, percepând structura sonoră a cuvintelor.  
Desenează în partea stângă mai multe sau mai puține buline de cât legume sunt, în partea dreaptă.



## CORONIȚA TOAMNEI – NOSTALGIA FLORILOR DE TOAMNĂ

Activizarea vocabularului și dezvoltarea exprimării orale prin denumirea florilor, utilizarea corectă a cuvintelor în propoziții și alcătuirea de enunțuri cu cuvântul „crizantema”.

Dezvoltarea auzului fonematic prin identificarea structurii sonore a cuvintelor.

Dezvoltarea capacității respiratorii: efectuarea exercițiilor de respirație (mirosirea florii, suflarea petalelor crizantemei).



Recită clar, corect poezia „Crizantema”

### ***Crizantema de Otilia Cazimir***

*Au înflorit iar crizanteme,  
Că-i prea târziu nici nu le pasă.  
A fost și soare mai devreme  
Și-acum ploaia se revarsă.*

*Noi vă privim plini de-ncântare,  
Sclipiri de gingașă lumină.  
Dragi crizanteme din grădină  
Știați că ploaia vrea să vină*

## CULORILE TOAMNEI

Activizarea vocabularului și dezvoltarea exprimării orale prin descrierea imaginii și formularea de propoziții simple pe baza acesteia.

Dezvoltarea auzului fonematic prin: identificarea structurii sonore a cuvintelor. Dezvoltarea motricității fine și a coordonării oculo-motorii prin: colorarea desenului.



Recită clar, corect poezia despre anotimpul toamna.



## CE ȘTII DESPRE EROUL ÎNDRĂGIT ?

Activizarea vocabularului - recunoaște și denumește personajele din povești.  
Formulează propoziții corecte pe baza imaginilor de mai jos;  
Dezvoltarea acuității auditive prin perceperea structurii sonore a cuvintelor.



## CE ȘTII DESPRE EROUL ÎNDRĂGIT ?

Activizarea vocabularului - Recunoaște și denumește personajele din povești.  
Formulează propoziții corecte pe baza imaginilor de mai jos - dezvoltarea creativității vorbirii.  
Dezvoltarea acuității auditive, perceperea structurii sonore a cuvintelor.



## GHICI CINE ESTE ?

Dezvoltarea exprimării orale și a creativității verbale,  
Identific- povestea din care face parte imaginea și formulează propoziții corecte pe baza acesteia.  
Dezvoltarea auzului fonematic prin: perceperea structurii sonore a cuvintelor.  
Dezvoltarea motricității fine prin: colorarea liberă a imaginii.



Ajută Scufița Roșie să găsească drumul spre casa bunicii!



## DIN BĂTRÂNI SE POVESTEȘTE - SĂRBĂTORI RELIGIOASE

### Ce ți-a adus Moș Nicolae?

Dezvoltarea creativității vorbirii copiilor prin descrierea imaginii;  
Formulează propoziții corecte din punct de vedere gramatical.



Colorează corespunzător imaginea.



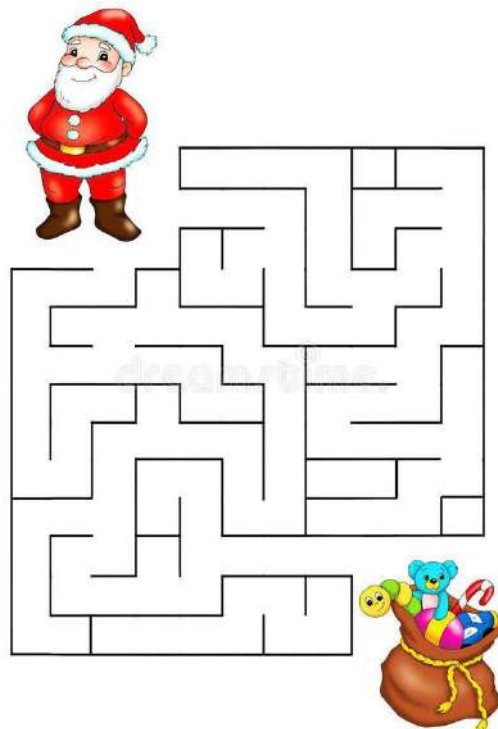
## MOȘ CRĂCIUN – BUCURIA COPIILOR

### Ce dorești de la Moș Crăciun?

Dezvoltarea creativității vorbirii copiilor prin descrierea imaginii;  
Formulează propoziții corecte, despre darurile pe care le aștepti de la Moș Crăciun



Ajută-l pe Moș Crăciun să ajungă pe drumul cel mai scurt la sac.



## IARNA - BUCURIA COPIILOR

**Activizarea vocabularului și dezvoltarea exprimării orale.**

Descrierea imaginilor prin formularea de propoziții corecte.

Crearea unei povești pe baza succesiunii imaginilor, valorificând creativitatea verbală.



## A, AL CUI ESTE?

Privește cu atenție imaginile și denuțește fiecare personaj în mod corect.  
Recunoaște personajele și precizează denumirea poveștii din care fac parte.  
Formulează câte o propoziție corectă din punct de vedere gramatical pentru fiecare personaj.  
Asociază fiecare personaj cu obiectul care i se potrivește, trasând o linie între elementele corespunzătoare.



## DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ

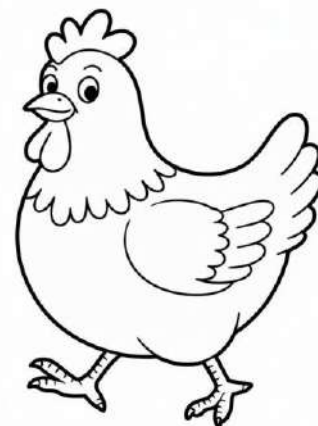
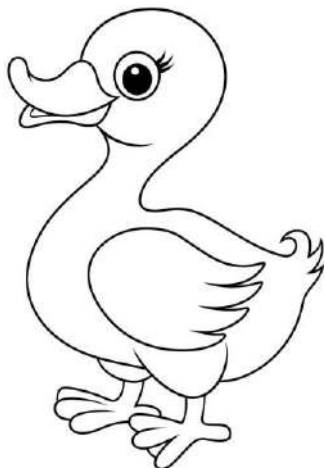
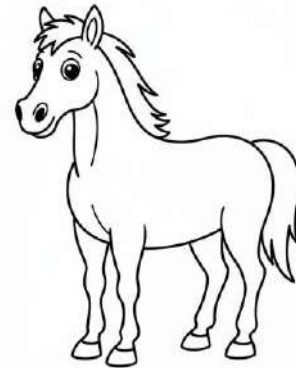
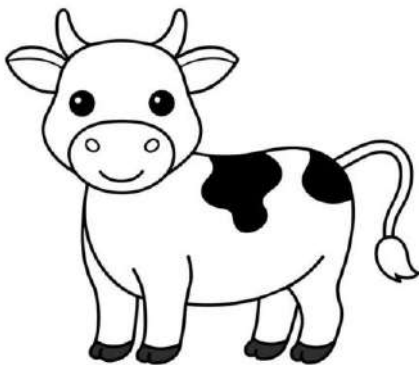
### Al cui, a cui glas este?

Privește cu atenție imaginile și spune ce reprezintă fiecare, pronunțând clar și corect cuvintele.

Răspunde la întrebarea: „Al cui este?”

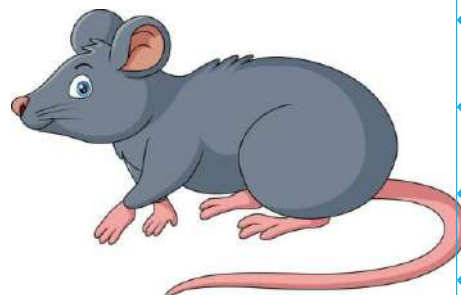
Imită glasul fiecărui animal.

Alege imaginea care îți place cel mai mult și coloreaz-o.



## A, AL CUI ESTE?

Privește imaginile și denumește clar și corect fiecare viețuitoare.  
Unește cu o linie fiecare animal cu locuința sa.



## AL CUI ESTE ADĂPOSTUL?

Răspunde la întrebarea: „Al cui este?”, folosind un enunț complet.  
Privește imaginea și o descrie, formulând propoziții simple și corecte.  
Unește cu o linie fiecare viețuitoare cu adăpostul său.



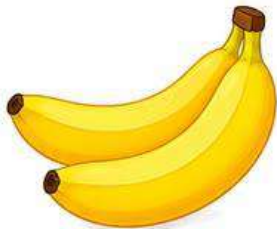
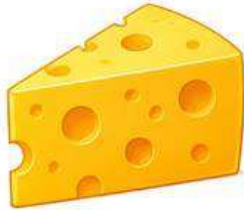
## A, AL CUI ESTE?

Spune ce vezi în imaginile de mai jos: A/ al cui este acest obiect? – activizarea vocabularului  
Formulează propoziții corecte.  
Realizează corespondența, printr-o linie, între fiecare persoană și instrumentul utilizat.



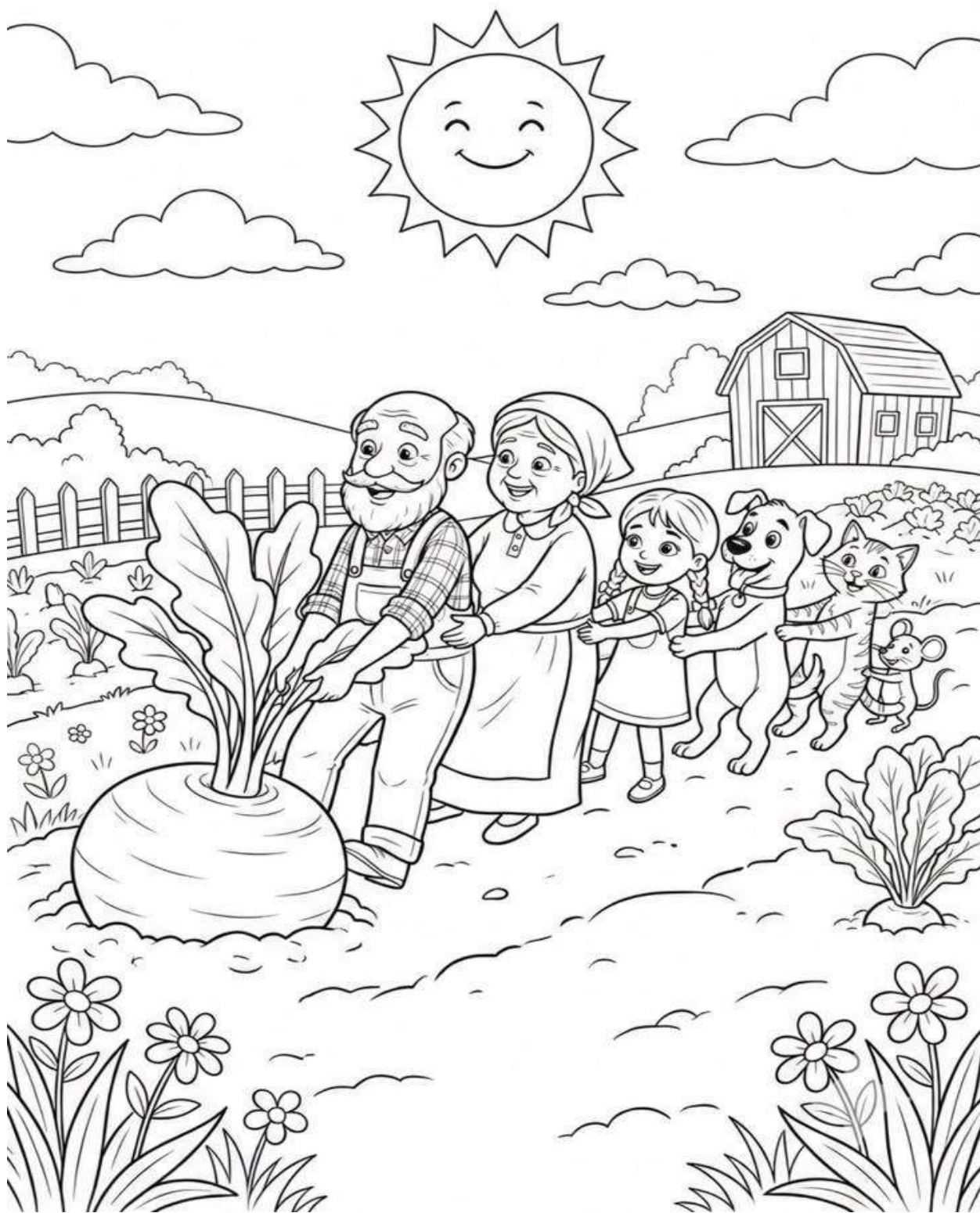
## SPUNE CUI OFERI?

Privește imaginile, denumește-le clar și corect, pronunță corect cuvintele.  
Răspunde la întrebarea: „Cui oferi?” Formulează propoziții corecte.



## CINE ESTE, CUM ESTE ȘI CE ȘTII DESPRE EL?

Privește imaginea, denumește corect personajele din poveste.  
Formulează propoziții corecte despre personajele prezentate.  
Colorează imaginea.



## CE ȘTII DESPRE ZIUA MAMEI ?

Privește imaginile, răspunde la întrebarea „Ce știi despre...?” Formulează propoziții corecte.  
Povestește cum ai sărbătorit Ziua Mamei..



Colorează imaginea.



## UNIVERSUL COPILĂRIEI

Povestește cum ai sărbătorit Ziua Copilului, formulând propoziții corecte din punct de vedere gramatical.

Colorează imaginea.



## CINE ESTE ȘI CE FACE?

Privește imaginile și răspunde la întrebarea: *Cine este și ce face?*  
Formulează propoziții corecte.



## SPUNE CE VEZI!

”Spune ce vezi?”, activizând vocabularul.

Formulează propoziții corecte pe baza cuvintelor date (flutură, flori, copac, primăvara).

Precizează ce anotimp reprezintă imaginea și colorează imaginea.



## CUVINTE ALINTATE (DIMINUTIVE)

Privește și denumește imaginile de mai jos, apoi precizează denumirile acestor imagini, într-un mod alintat.



## POVESTEA ANOTIMPURILOR

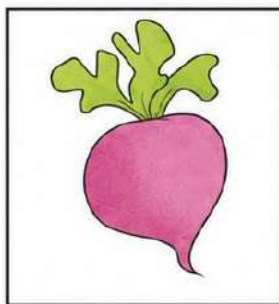
Prezintă pe scurt caracteristicile fiecărui anotimp. Formulează propoziții corecte.



## EVALUARE FINALĂ

Recunoaște personajele din povești.

Trasează cu roșu o linie de la fiecare personaj la povestea „Căsuța din oală”; cu albastru o linie de la fiecare personaj la povestea „Ridichea uriașă”.



## BIBLIOGRAFIE

- CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE, BUCUREȘTI, 2019;
- EDUCAȚIE TIMPURIE, NIVEL PREȘCOLAR – REPERE METODOLOGICE, BUCUREȘTI, 2020;
- Albu, Gabriel. (2003). În căutarea educației autentice. București: Editura Iri.
- BOCA-MIRON, E., Chichișan, E., Ținică, S. Leva, E., Miclea, M., Pocol, M., Câmpean, E. (2006) Ghidul metodologie și aplicativ al educatoarei, Editura Eurodidact, ClujNa poca
- Catalano, Horațiu; ALBULESCU, Ion – Pedagogia jocului și a activităților, 2018, București, EDP;
- Catalano, Horațiu; ALBULESCU, Ion - Didactica jocurilor, 2019, București, EDP;
- Golu, Florinda – Joc și învățare la copilul preșcolar, 2009, București, EDP;
- Ezechil, L., Lăzărescu, Păiși, M., (2001) Laborator preșcolar, Ghid metodologie, Editura V&I Integral, București.
- Kulcsar T. Factorii psihologici ai reușitei școlare, București: Editura Didactică și Pedagogică, 1978;
- Tătaru, Lolica; Glava, Adina; Chiș, Olga, Referent științific, Prof. univ. dr. Vasile Chiș - PIRAMIDA CUNOAȘTERII Repere metodice în aplicarea curriculum ului preșcolar, 2014, Pitești, Editura Diamnat;
- Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar – Ghid pentru cadre didactice- 2009, București, Didactica Publishing House;
- Ghid pentru proiecte tematice – Activități integrate pentru preșcolari (3-5 ani), 2008, București, Didactica Publishing House;
- Proiecte tematice – Învățare integrată prin joc, 2012, București, Didactica Publishing House;

## WEBOGRAFIE

- PINTEREST
- CANVA
- CHATGBT

*„TOȚI OAMENII MARI AU FOST MAI ÎNTÂI COPII, DAR PUȚINI  
DINTRE EI ÎȘI MAI ADUC AMINTE” – Antoine de Saint Exupery*

