

Aventurile Ștrumfilor în călătoria descoperirilor

DOMENIUL ȘTIINȚE
CUNOAȘTEREA MEDIULUI
NIVELUL I



„Educația este cea mai puternică armă pe care o voi folosi pentru a schimba lumea”
Nelson Mandela

AVENTURILE ȘTRUMFIOR ÎN CĂLĂTORIA DESCOVERIRILOR

DOMENIUL ȘTIINȚĂ

BISTRIȚA 2026
EDITURA NOVA DIDACTICA
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud
ISBN -978-630-6684-53-3

Lucrarea este realizată de colectivul Grădiniței P.P. "Ștrumpfii" Bistrița, profesor educație timpurie: Conea Viorica, Gafton Vasilica Terezia, Pop Bianca Cătălina, Drăghici Alexandra Mihaela, Pușcaș Iulia Maria, Cojoc Maria Magdalena, Magdea Emilia Alina, Vădeanu Adelina Loredana, Breșfelean Maria.



„AVENTURILE ȘTRUMFIOR ÎN CĂLĂTORIA DESCOPERIRILOR” CUNOAȘTEREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR



Auxiliarul „AVENTURILE ȘTRUMFIOR ÎN CĂLĂTORIA DESCOPERIRILOR” a fost conceput în concordanță cu particularitățile de vârstă ale preșcolarilor, cu prevederile Curriculumului pentru educație timpurie, având rolul de a sprijini activitățile din domeniul experiențial „Cunoașterea mediului”.

„Aventurile Ștrumfiilor în călătoria descoperirilor” este un auxiliar didactic modern și atractiv, care sprijină dezvoltarea cunoștințelor despre mediul înconjurător prin activități interactive, jocuri și exerciții adaptate nivelului de înțelegere al celor mici.

Auxiliarul urmărește stimularea curiozității naturale a copiilor, dezvoltarea capacității de observare, explorare și înțelegere a lumii din jur. Prin intermediul personajelor îndrăgite și al sarcinilor variate, copiii descoperă fenomene ale naturii, anotimpurile, plantele, animalele, regulile de protejare a mediului și aspecte din viața de zi cu zi.

Activitățile propuse contribuie la:

- dezvoltarea gândirii logice, a spiritului de observație;
- îmbogățirea vocabularului;
- formarea deprinderilor de comunicare și cooperare;
- educarea comportamentelor ecologice, a grijii față de natură;
- stimularea creativității și a învățării prin joc.

Materialul poate fi utilizat atât în activitățile desfășurate la grădiniță, cât și acasă, alături de părinți, reprezentând un sprijin util pentru educatori și familie în procesul educativ.

Prin conținutul său accesibil și ilustrațiile prietenoase, „AVENTURILE ȘTRUMFIOR ÎN CĂLĂTORIA DESCOPERIRILOR” transformă învățarea într-o experiență plăcută, contribuind la formarea unei atitudini pozitive față de cunoaștere și explorare.



Cu entuziasm și dedicare,

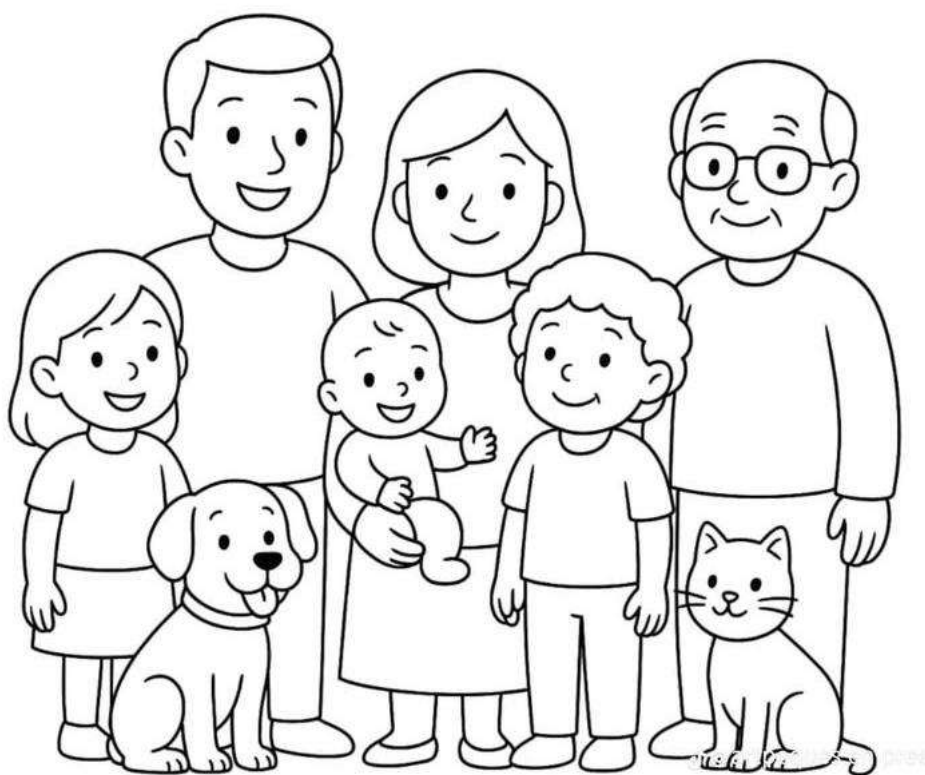
Colectivul Grădiniței P.P. ”Ștrumfii”, Bistrița

FAMILIA – LEAGĂNUL COPILĂRIEI

Prezintă membrii familiei, oferă fiecăruia un nume;
Describe pe scurt responsabilitățile pe care le are fiecare membru în familie.



Colorează îmbrăcămintea fetelor și femeilor cu roșu, iar pe cea a băieților și bărbaților cu albastru.



GRĂDINIȚA – CASTELUL FERMECAT

Privește și povestește despre imaginile prezentate.



Privește imaginile și denumește jucăriile.
Alege jucăria care îți place cel mai mult și coloreaz-o.



SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE NOI!

Privește și denumește părțile corpului.
Indică părțile corpului tău.

Picioare

Cap

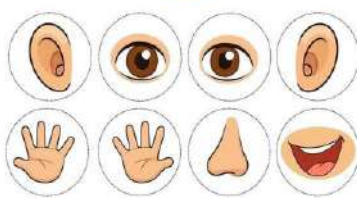
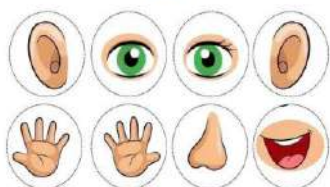
Mâini

Gât

Trunchi



Privește imaginile și completează fața fetei și fața băiatului.
Realizează un desen al feței tale în pătratul alăturat.

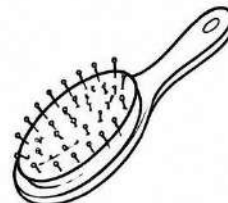
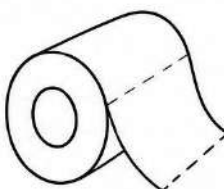
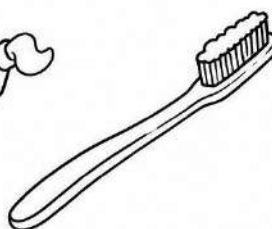
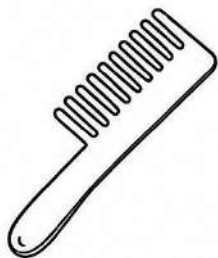
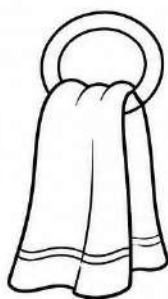


CE NE TREBUIE? Reguli de ordine și igienă – Obiecte de uz personal

Observă imaginile și descrie ce se întâmplă în fiecare dintre ele.



Încercuiește obiectele de care ai nevoie pentru a-ți face igiena de dimineață. Colorează obiectele pe care le folosește pentru asigurarea igienei.



SĂ ÎMBRĂCĂM FETIȚA ȘI BĂIATUL!

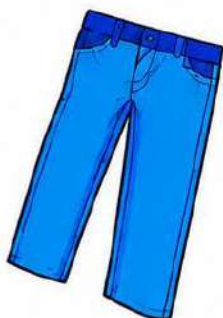
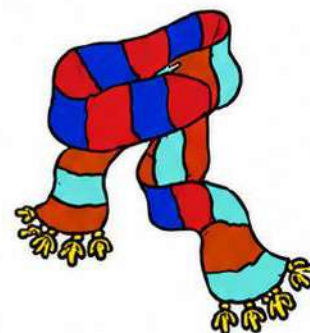
Ajută fetița și băiatul să-și aleagă hainele potrivite.
Trasează câte o linie de la fiecare copil la îmbrăcămintea care i se potrivește.



SĂ ÎMBRĂCĂM COPIII - ÎMBRĂCĂMINTEA COPIILOR

Recunoaște și denumește obiectele de îmbrăcăminte.

Sortează obiectele de îmbrăcăminte pentru anotimpul cald și cele pentru anotimpul rece.



PRIVEȘTE ȘI DENUMEȘTE IMAGINILE PREZENTATE.

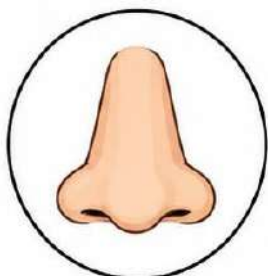
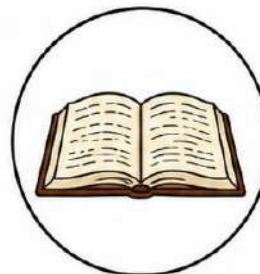
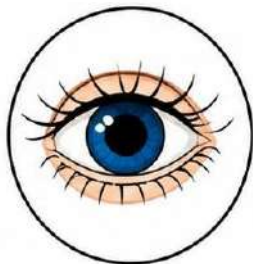
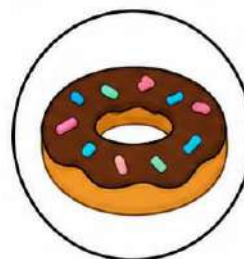
Colorează cu albastru obiectele de îmbrăcăminte mici și cu roșu obiectele de îmbrăcăminte mari.

Trasează linii de culoare albastră de la îmbrăcămintea mică la copilul scund și linii de culoare roșie de la îmbrăcămintea mai mare la copilul înalt.



CELE CINCI SIMȚURI

Privește și denumește organele de simț.
Precizează care este rolul fiecărui organ de simț.



COPILII VESELI

Privește cu atenție imaginea și descrie cei doi copii (aspect fizic, conformație, trăsături observabile).
Spune cu ce sunt îmbrăcați copiii..
Cum crezi că se simt copiii? Sunt veseli sau triști?



Cum mă simt? Completează starea ta de azi!



SIMT BUCURIE, ATUNCI CÂND



Ilustrează printr-un desen starea
ta de bucurie.



SIMT FURIE ATUNCI CÂND

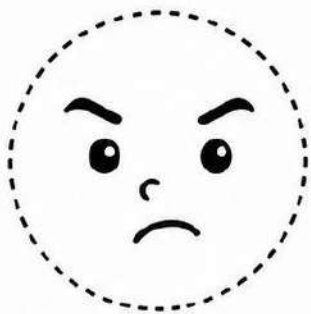
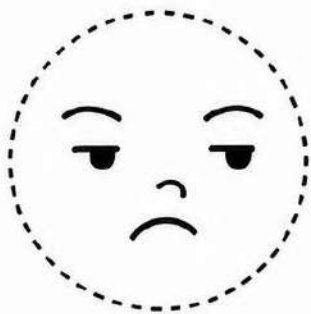
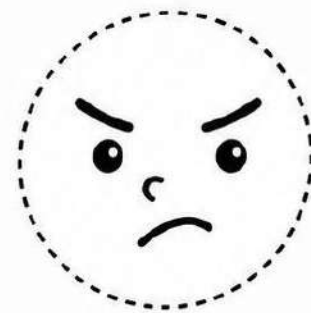
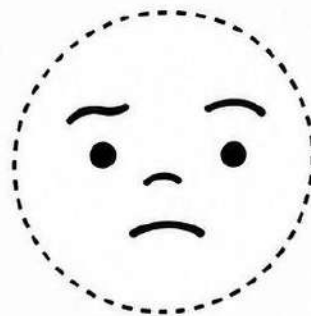
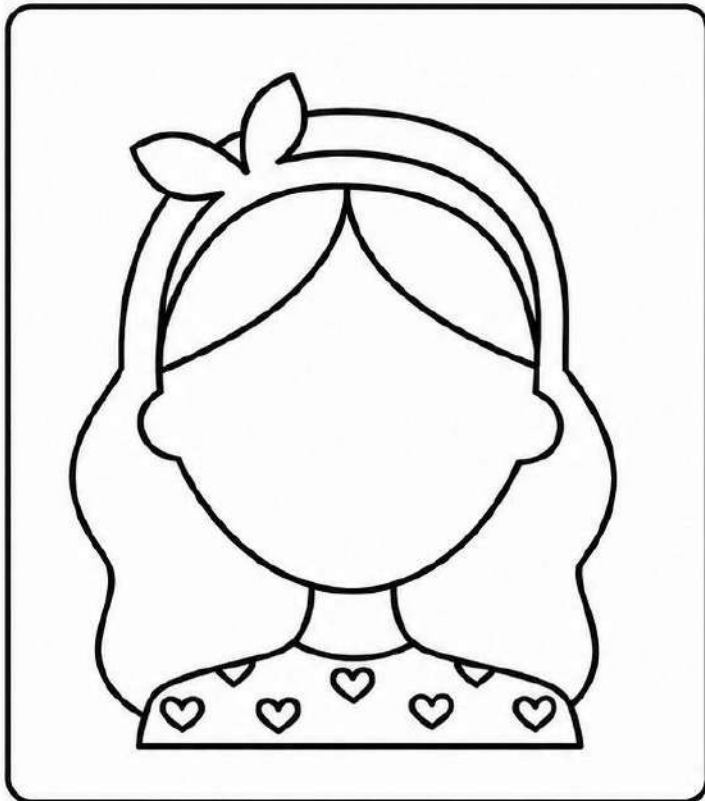
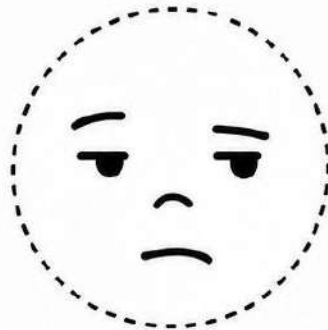
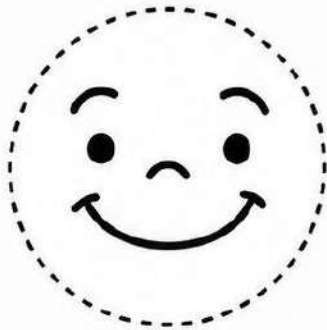
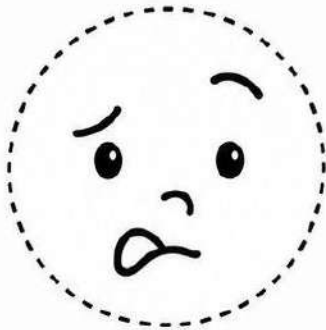


Ilustrează printr-un desen starea
ta de tristețe.



CUM MĂ SIMT?

Colorează starea emoțională pe care o ai.
Completează fața cu elementele stării de azi!



AȘA DA, AȘA NU!

Observă imaginile și identifică situațiile în care copiii au un comportament adecvat, încercuiește imaginea corespunzătoare.

Taie cu o linie peste imaginea care ilustrează un comportament neadecvat.



Colorează imaginea în care copiii au un comportament adecvat, precum și emoția pe care o exprimă aceștia. Explică de ce ai ales această imagine.

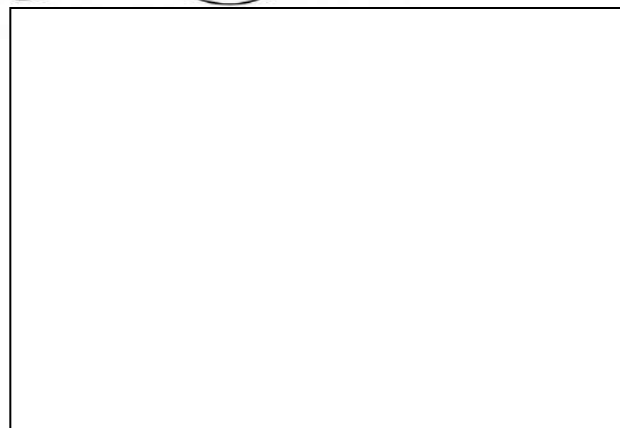


SĂNĂTATE DE LA TOATE - HRANA OMULUI SPUNE CE AI GUSTAT?

Trasează câte o linie de la fetiță la alimentele potrivite pentru o alimentație sănătoasă.
Colorează alimentele sănătoase!



Ce ți-ar plăcea să mănânci. Desenează în spațiul dat.



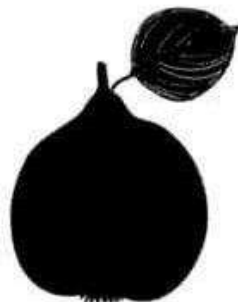
GHICEȘTE CE A CUMPĂRAT MAMA - FRUCTE DE TOAMNĂ

Recunoaște și denumește fructele de toamnă, descrie formă, culoare și gust.
Explică de ce sunt importante pentru menținerea sănătății.



GĂSEȘTE UMBRA POTRIVITĂ!

Găsește umbra fiecărui fruct.



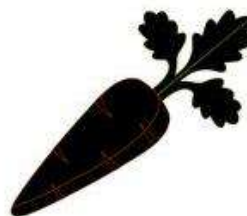
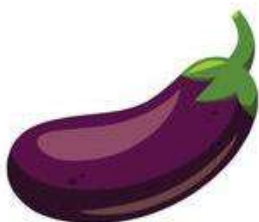
SĂNĂTATE DE LA TOATE - LEGUME DE TOAMNĂ SPUNE CE AI GUSTAT?

Recunoaște și denumește legumele specifice anotimpului toamna.
Spune ce știi despre roșie? (formă, mărime, culoare).
Precizează rolul legumelor în alimentația sănătoasă.



GĂSEȘTE UMBRA POTRIVITĂ!

Recunoaște și denumește legumele.
Găsește umbra fiecărei legum

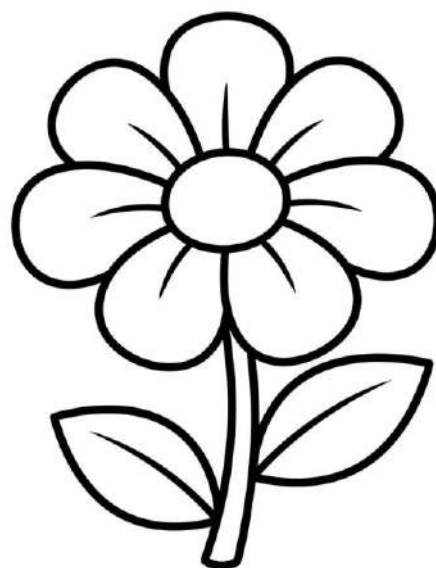
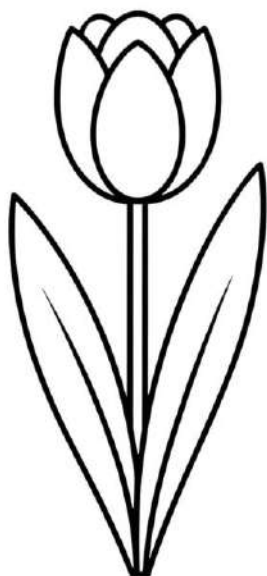


CORONIȚA TOAMNEI – NOSTALGIA FLORILOR DE TOAMNĂ

Recunoaște și denumește florile care înfloresc în anotimpul toamna.
Spune ce știi despre flori (părți componente, formă, culoare, miros).



Colorează florile specifice anotimpului toamna.



CE ȘTII DESPRE...? METEO DE TOAMNĂ

Describe imaginile prezentate.



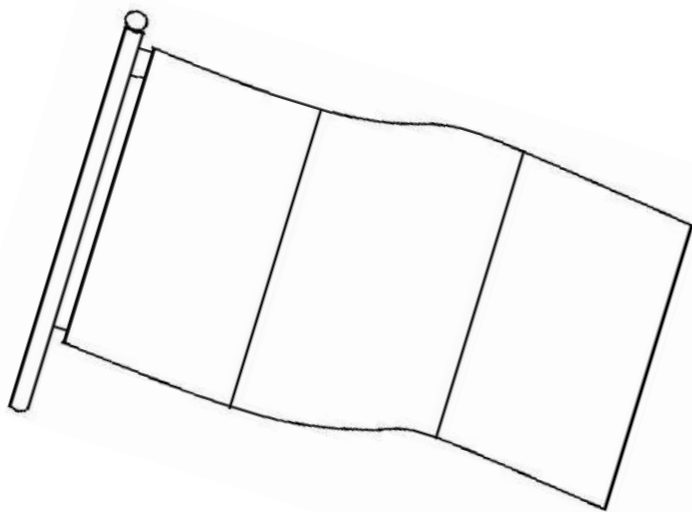
Colorează imaginile în culorile adecvate anotimpului toamna.



ȚARA ÎN SĂRBĂTOARE

Observă imaginile, identifică, numește culorile steagului României. Colorează corect steagul.

1 decembrie
La mulți ani, România!



HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ - ZIUA UNIRII

Privește imaginea și povestește ce observi. Spune cu ce ocazie se dansează Hora Unirii?
Describe starea emoțională a copiilor.



Colorează imaginea.



SUNTEM ROMÂNI – OBIECTE DE ARTĂ POPULARĂ

Recunoaște și denumește obiectele de artă populară.



Colorează obiectele de artă populară.



PRIMUL FULG DE NEA - CE ȘTIM DESPRE ...?

Privește imaginile, descrie ceea ce observi.

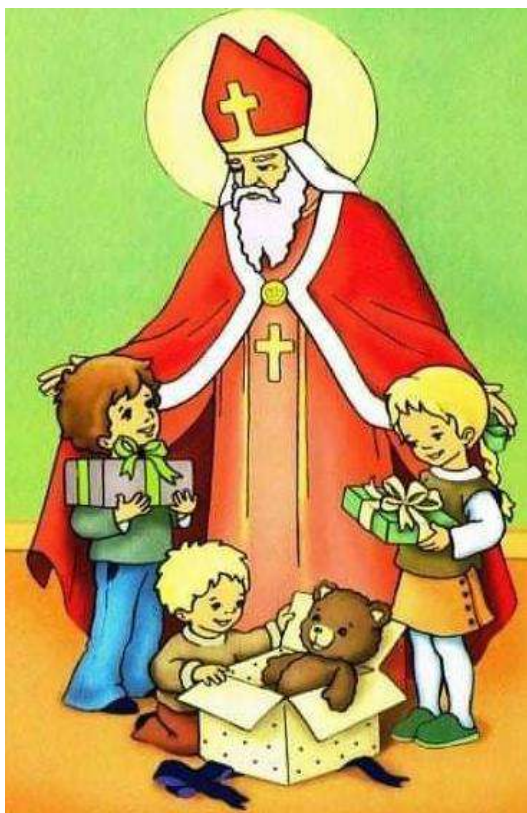


Colorează imaginea.



DIN BĂTRÂNI SE POVESTEȘTE - SĂRBĂTORI RELIGIOASE

Privește cu atenție imaginea de mai jos, descrie ceea ce observi.



Colorează ce dorești să primești de la Moș Nicolae.



DIN BĂTRÂNI SE POVESTEȘTE- OBICEIURI ȘI TRADIȚII DE CRĂCIUN

Privește și descrie imaginea.

Cine este Iisus Hristos?

Când s-a născut Iisus Hristos? Cum sărbătoresc creștinii nașterea lui Iisus Hristos?



Recunoaște și încercuiește obiceiurile specifice Crăciunului
Colorează imaginea preferată.



MOȘ CRĂCIUN – BUCURIA COPIILOR

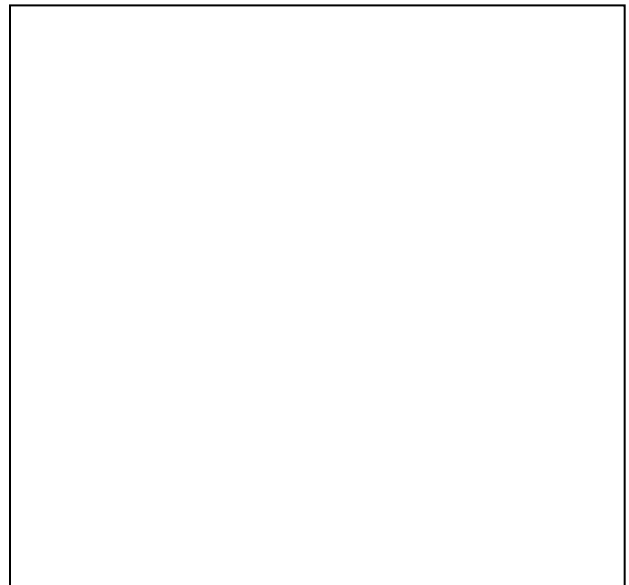
Privește și interpretează imaginea.

Formulează propoziții corecte din punct de vedere gramatical.



Colorează adecvat imaginea.

Desenează jucăria care dorești să ți-o aducă Moș Crăciun.



JOCURILE COPIILOR ÎN ANOTIMPUL IARNA

CE ȘTII DESPRE ANOTIMPUL IARNA?

Observă imaginile și descrie ceea ce reprezintă fiecare imagine.
Alcătuiește propoziții corecte din punct de vedere gramatical.

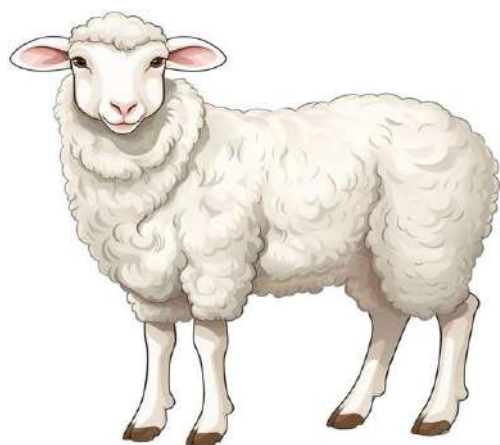


Colorează tabloul.



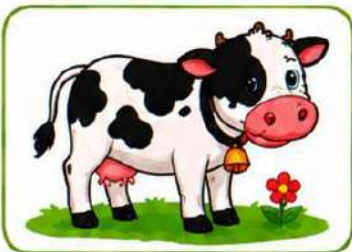
DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ JOC: GHICI CINE A VENIT LA NOI?

Recunoaște și denumește animalele care trăiesc în curtea bunicilor.
Spune ce știi despre fiecare?



JOC: CAUTĂ MAMA ȘI PUIUL EI

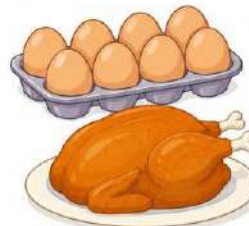
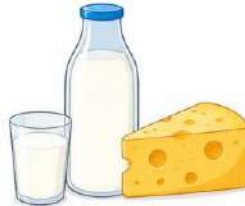
Trasează o linie de la mamă la puiul ei.



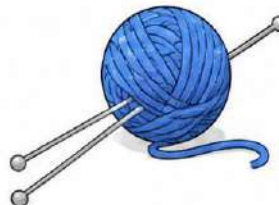
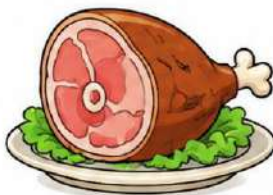
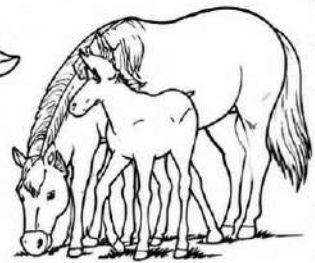
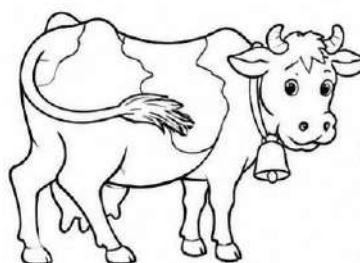
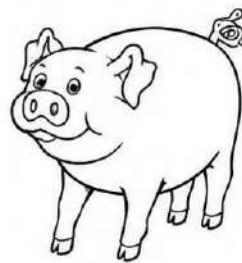
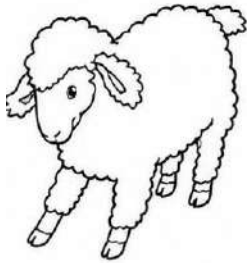
JOC: CE FOLOASE AVEM?

Precizează ce foloase avem de la animalele domestice?

Trasează o linie de la fiecare animal la foloasele pe care le avem.

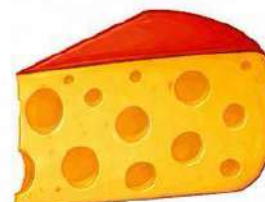
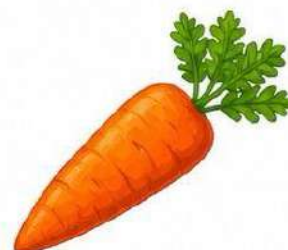


Colorează animalele, apoi unește fiecare imagine cu folosul corespunzător.



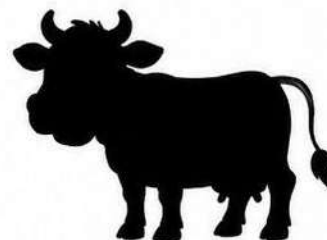
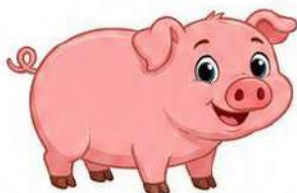
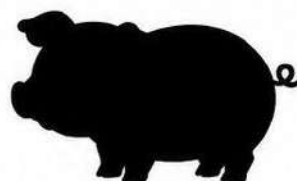
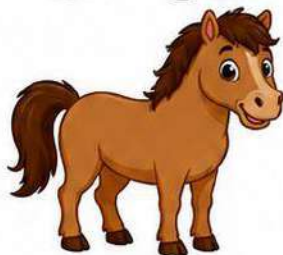
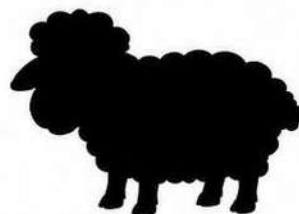
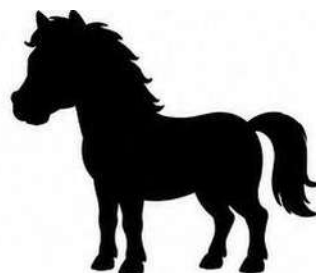
CU CE HRĂNIM ANIMALELE?

Precizează hrana pentru fiecare animal domestic.
Trasează o linie de la fiecare animal la hrana potrivită.



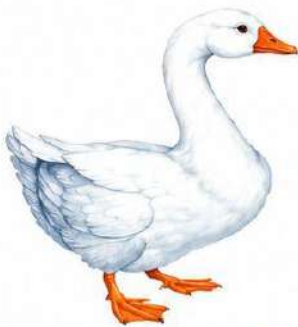
GĂSEȘTE UMBRA POTRIVITĂ

Trasează o linie de la fiecare animal la umbra lui.



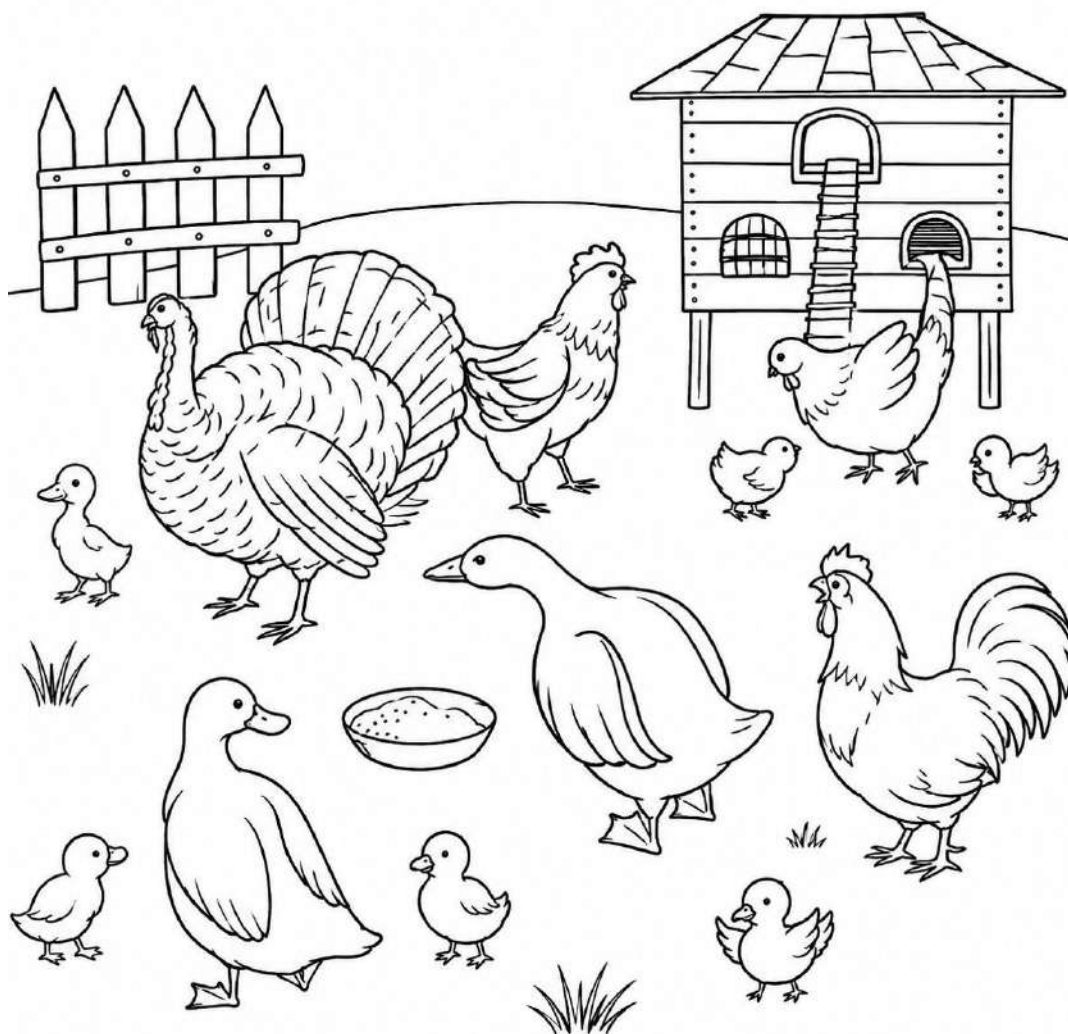
ÎN OGRADĂ LA BUNICI - PĂȘĂRI JOC: GHICI CINE A VENIT?

Identifică și denumește păsările din curtea bunicilor.
Spune ce știi despre fiecare?



HRANA ȘI FOLOASELE PĂSĂRILOR DE CURTE

Describe imaginea prezentată, precizează hrana și foloasele de la păsări.
Colorează adecvat imaginea.



Desenează, în spațiul dat, foloasele pe care avem de la păsări, precum și hrana adecvată.

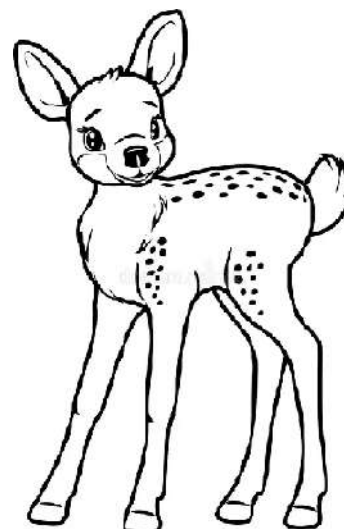
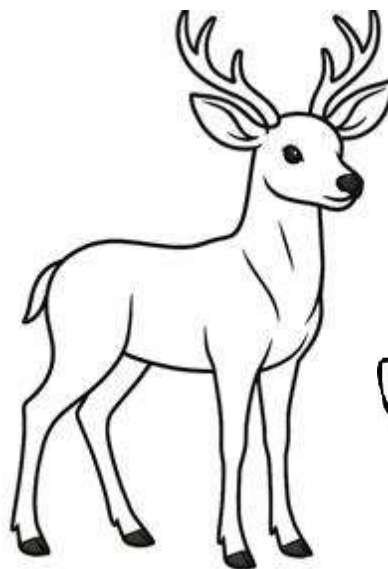
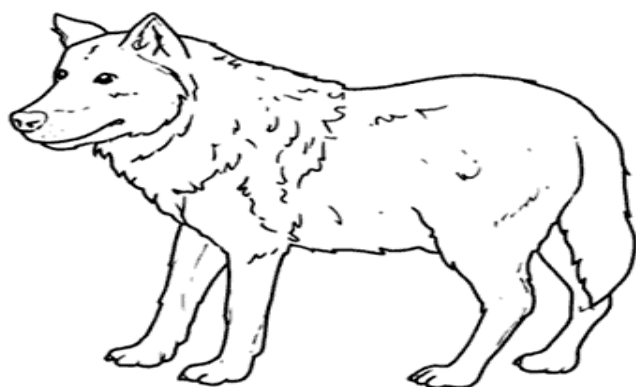
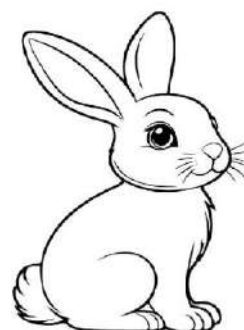
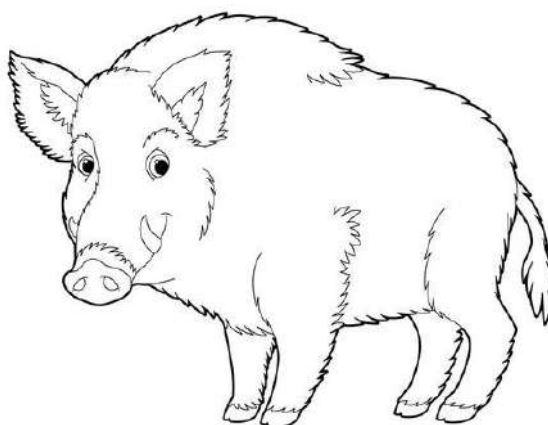


PĂDUREA ȘI VIEȚUITOARELE EI – CE ȘTIM DESPRE ...?

Observă imaginea prezentată, spune ce știi despre fiecare animal sălbatic.
Numește o poveste în care ai întâlnit lupul și vulpea.



Unde trăiesc animalele sălbatice?
Ce știi despre animalele sălbatice?
Colorează animalulul preferat!



ADĂPOSTUL ANIMALELOR SĂLBATICE

Spune ce știi despre adăpostul animalelor.



Desenează adăpostul animalului preferat.

GĂSEȘTE UMBRA POTRIVITĂ!

Unește fiecare animal cu umbra potrivită!

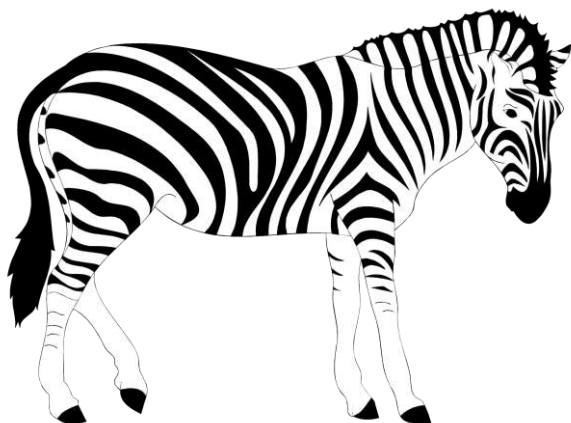
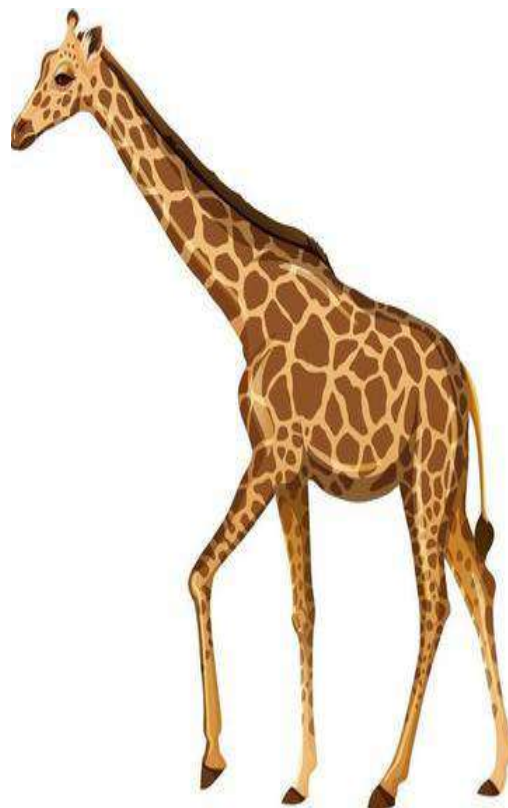


Trasează drumul animalului către hrana corespunătoare!

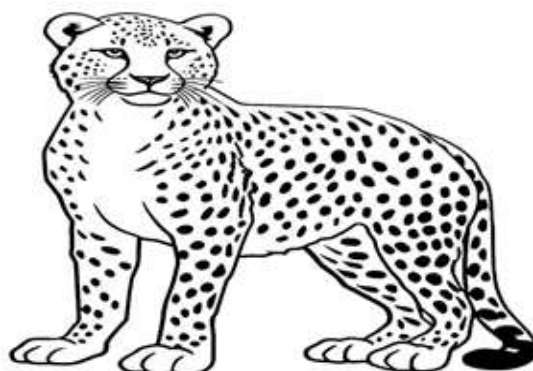
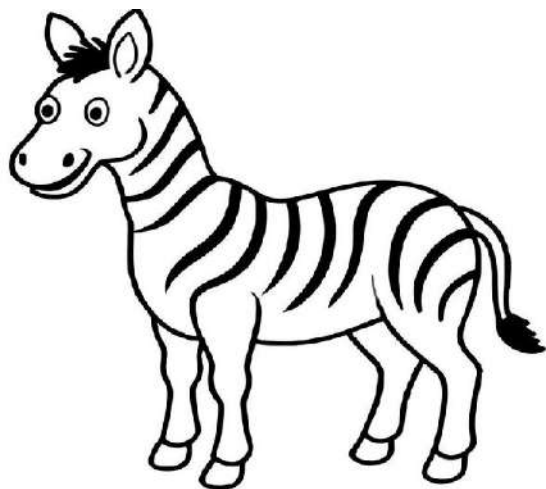
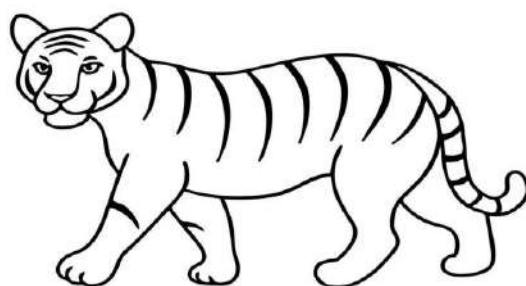
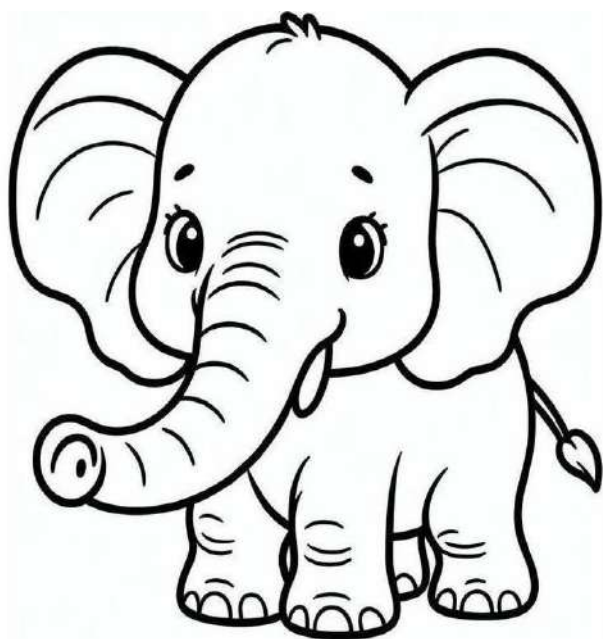
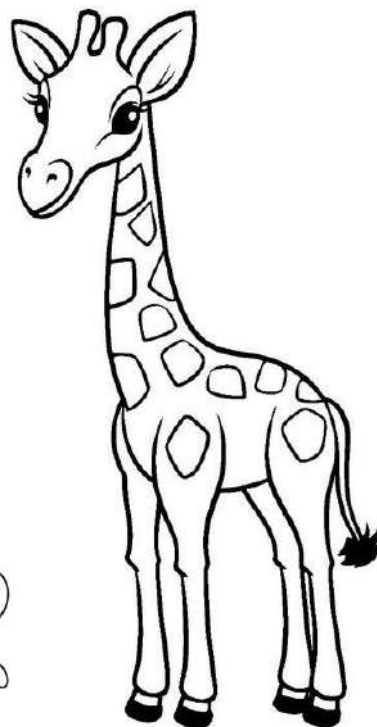
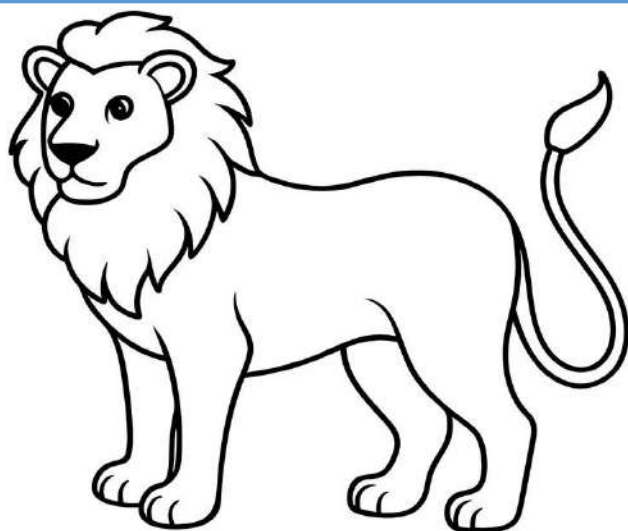


ANIMALE DIN JUNGLĂ – CE ȘTIM DESPRE ...?

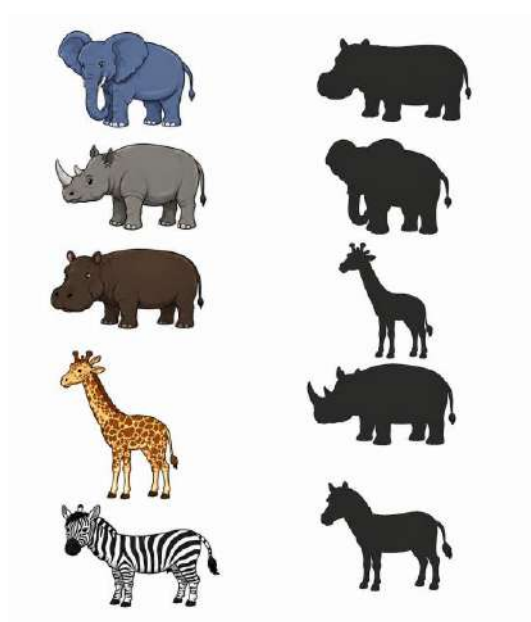
Recunoaște, denumește animalele care trăiesc în junglă.
Spune ce știi despre fiecare.



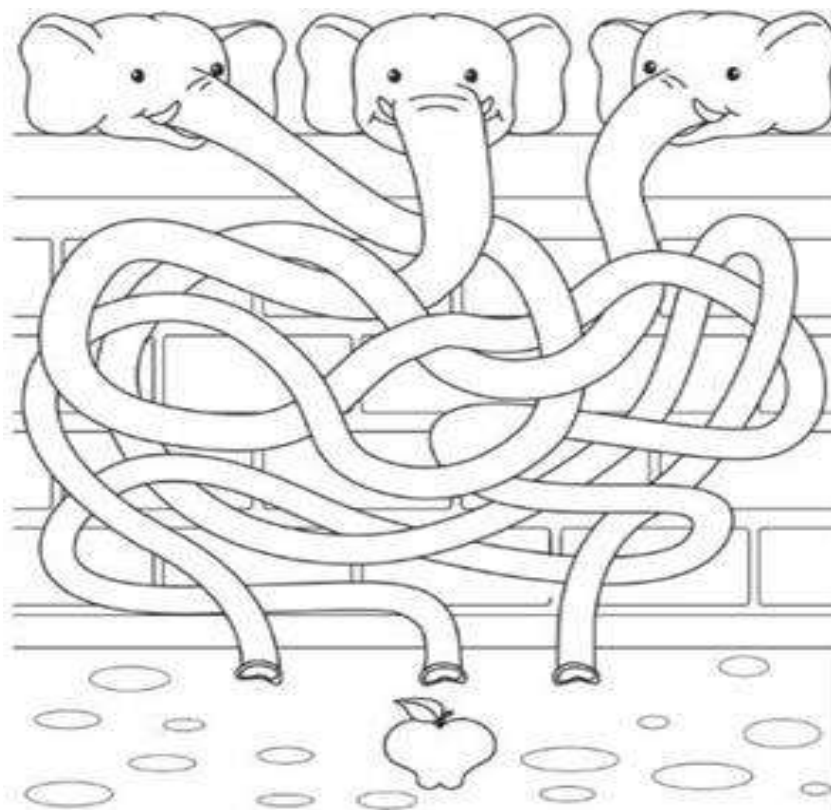
Colorează animalul preferat care trăiește în junglă.



Unește fiecare animal cu umbra potrivită!

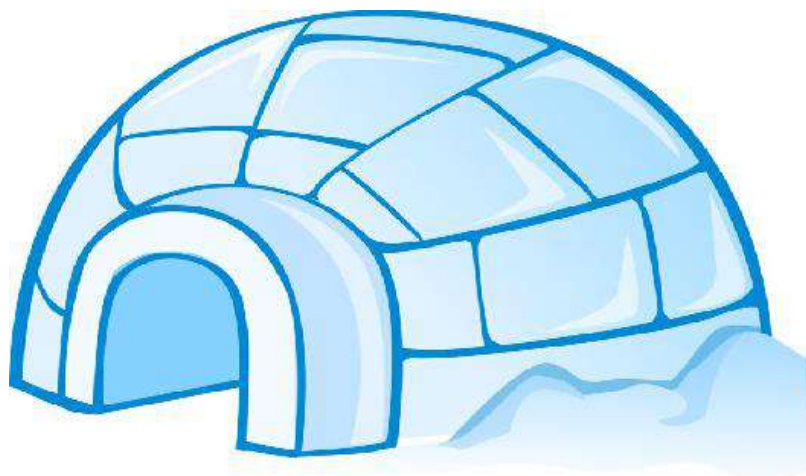


Ajuta elefantul sa ajungă la măr!

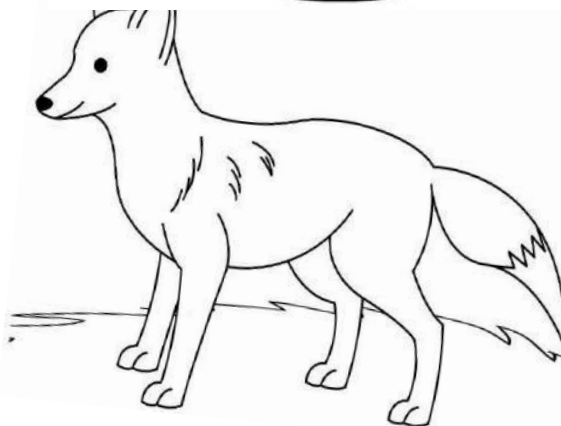
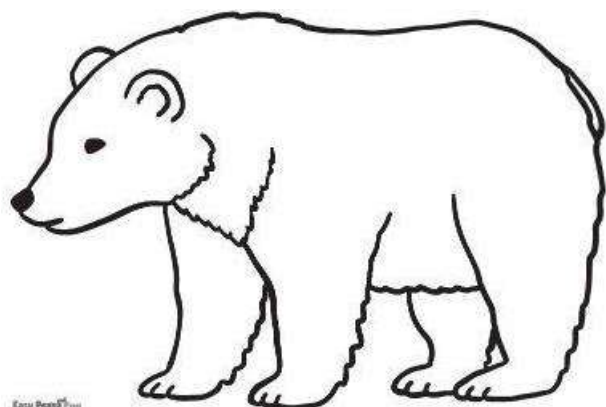
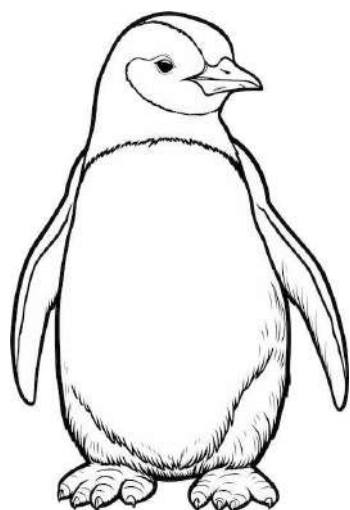


LA POLI

Recunoaște și denumește animalele care trăiesc la poli.
Spune ce știi despre fiecare animal.



Colorează adecvat imaginile.



Recunoaște și denumește animalele de la Poli.
Unește fiecare imagine cu umbra potrivită.



Ajută pinguinul să ajungă la destinație!



MESERIA- BRĂȚARĂ DE AUR SPUNE CE LUCREAZĂ PĂRINȚII MEI?

Observă imaginile, recunoaște meseriile și explică ce face fiecare persoană la locul de muncă



CÂND VOI FI MARE, VREAU SĂ FIU

Colorează profesia adecvată dorinței, pe care vrei să o profesezi, când vei fi mare.



AȘEAZĂ LA LOCUL POTRIVIT!

Unește fiecare meserie cu ustensilele pe care le folosește:

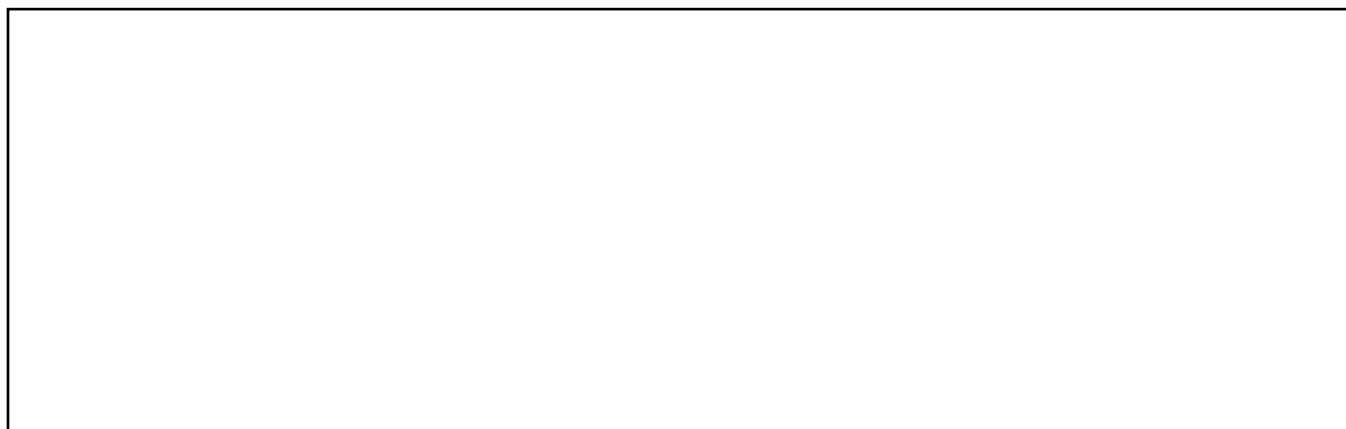


MARTIE, MĂRȚIȘOR

Privește, povestește despre imaginea de mai jos. Când serbăm ziua mamei?
Ce stare emoțională are mama și copiii? De ce?



Desenează ce cadou vrei să-i oferi mamei.



VINE, VINE PRIMĂVARA – SPUNE CE ȘTII DESPRE ...?

Observă cu atenție imaginea și descrie ceea ce vezi. Povestește ce știi despre anotimpul primăvara: cum este vremea, ce schimbări apar în natură și ce activități se desfășoară în acest anotimp.”



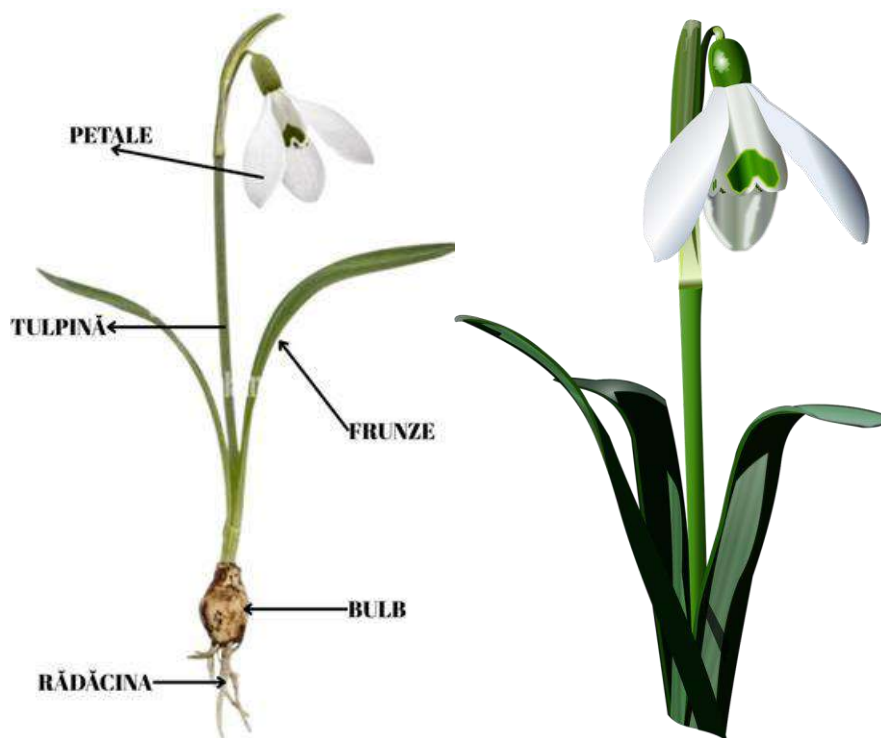
Colorează adecvat imaginea alăturată.



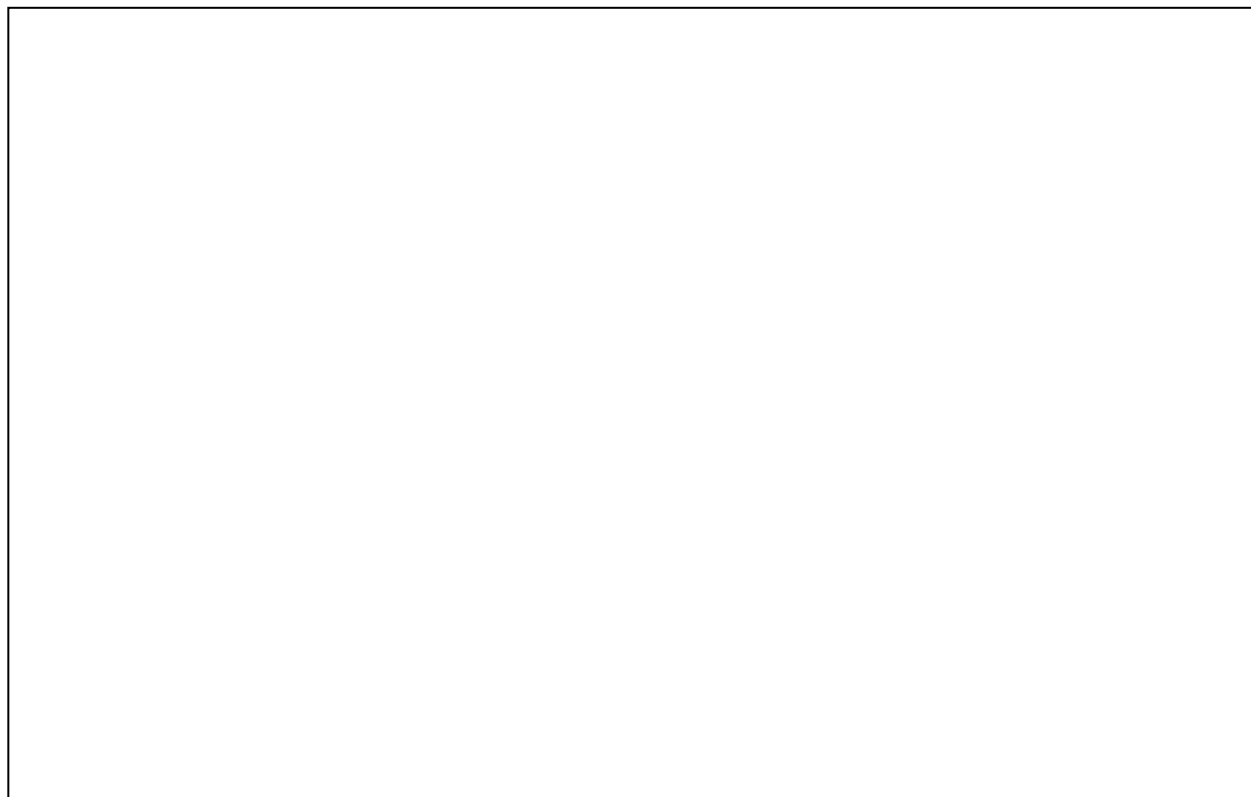
Desenează în spațiul dat un buchet de flori pentru mama.

FLORICELE PE CÂMPII, HAI SĂ LE-ADUNĂM COPII

Recunoaște primul vestitor al primăverii. Ce știi despre ghiocel? Precizează părțile componente ale plantei.

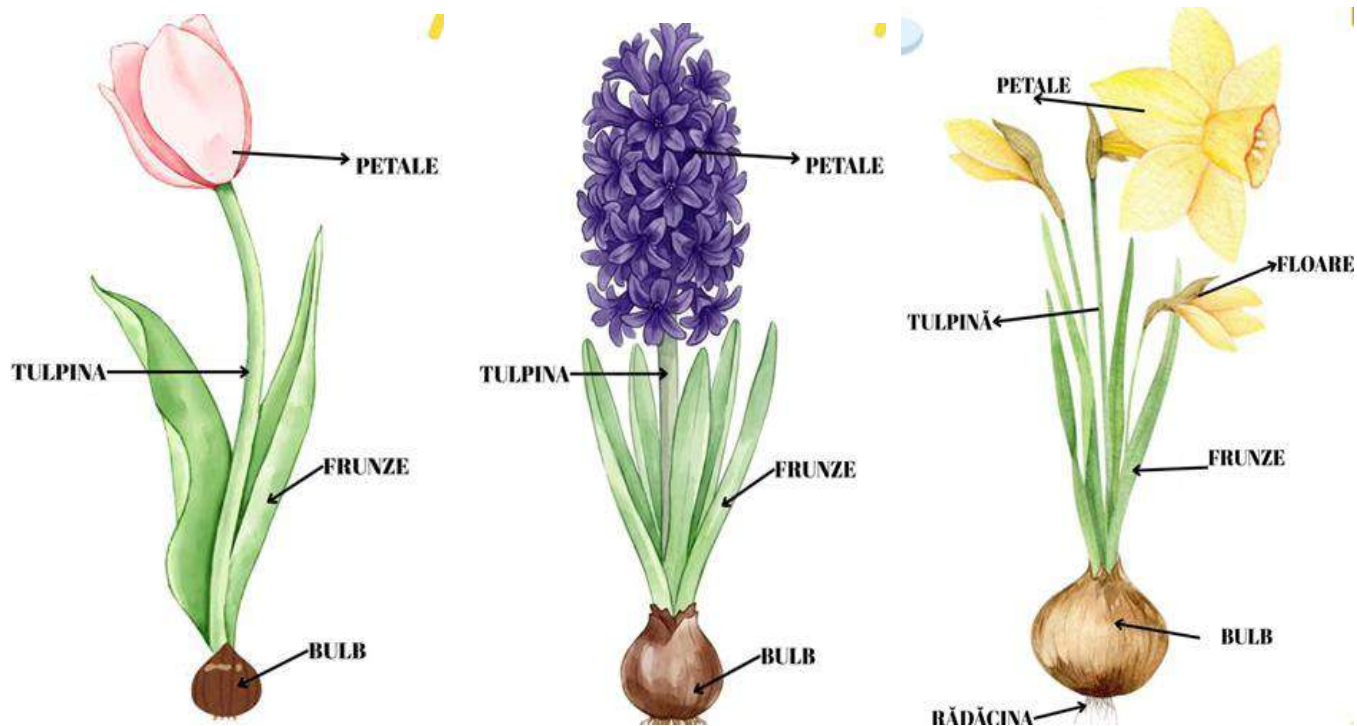


Desenează un buchet de ghioceli.

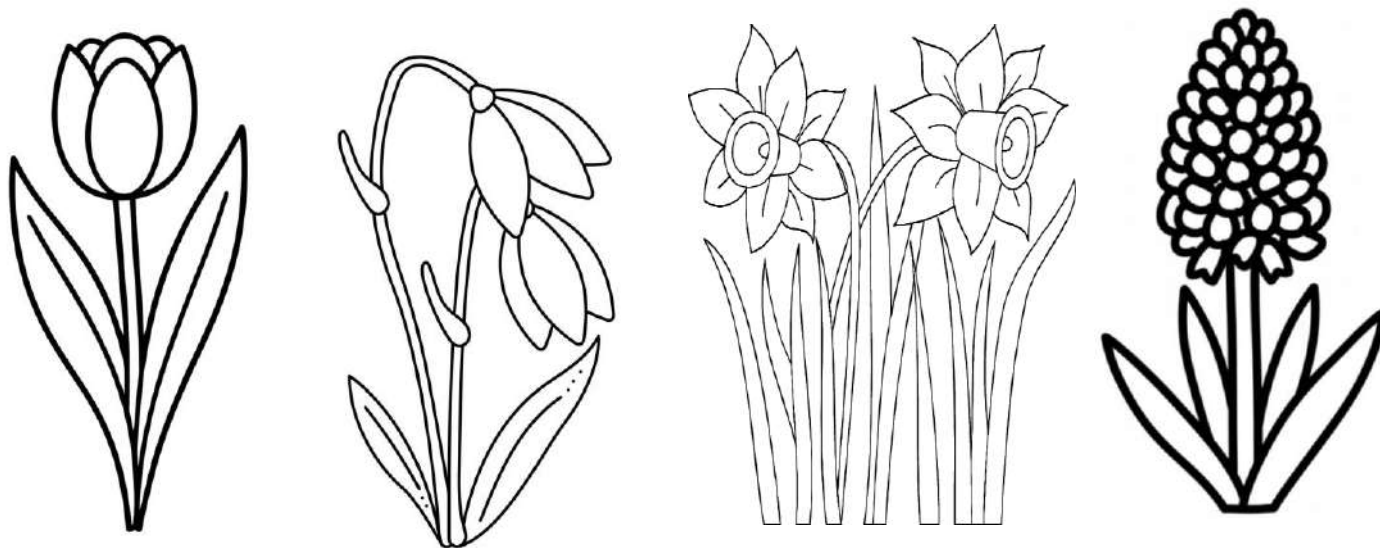


FLORI DE PRIMĂVARĂ

Recunoaște, denumește florile care înfloresc doar în anotimpul primăvara.
Precizează părțile principale ale unei flori.



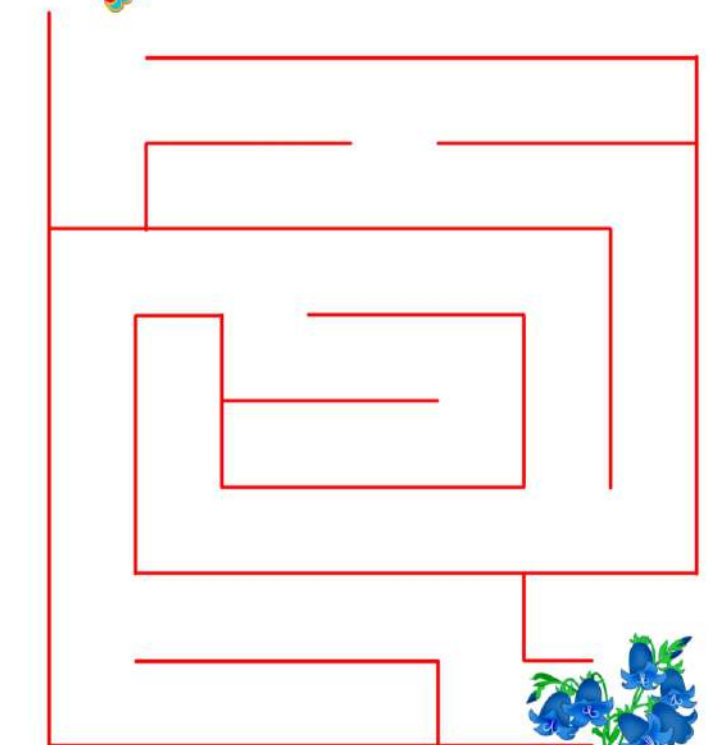
Colorează florile de primăvară.



Găsește umbra fiecărei flori!

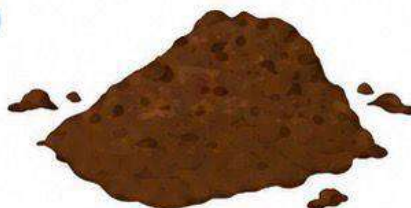


Ajută fluturile să ajungă la floare!



SEVA VIETȚII - NEVOILE FLORILOR

Recunoaște și denumește nevoile florilor!



ÎNGRIJIM PLANTELE

Privește imaginile care ilustrează evoluția plantelor și explică modul în care acestea sunt îngrijite. Alege imaginea preferată și colorează-o, folosind culorile potrivite.



Identifică și colorează imaginile care ilustrează factorii necesari creșterii plantelor (apă, lumină, căldură, aer și sol)



PROTEJĂM NATURA

Pământul este supărat, deoarece este murdar. Ce poți face tu ca să fie curat?



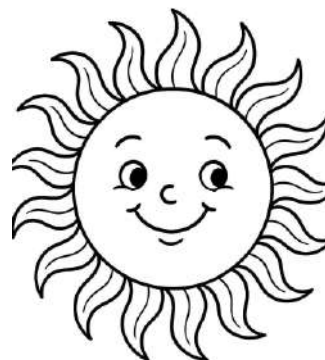
Împreună vom reuși să
construim o lume curată
pe un Pământ sănătos!

Observă imaginile, alege-o pe cea care reprezintă o acțiune de protejare a mediului înconjurător. Colorează corespunzător imaginea.



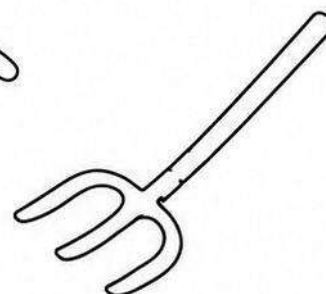
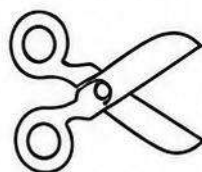
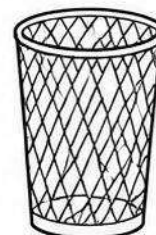
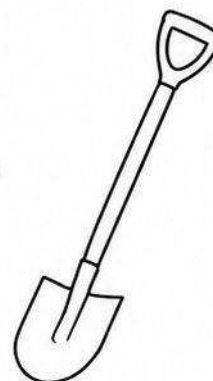
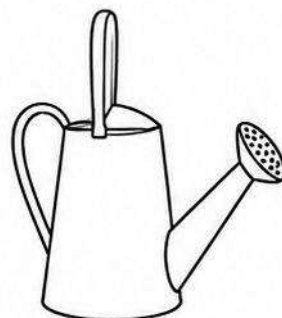
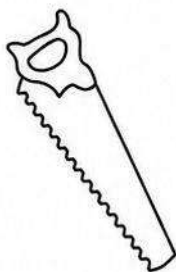
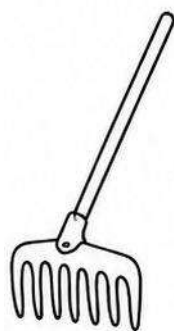
Realizează un desen care ilustrează o acțiune prin care ai contribuit la ocrotirea mediului înconjurător.

Colorează elementele care ajută plantele, copacii să crească.
Încercuiește elementele care distrug plantele.



© 2014 K. K. K.

Observă imaginile și colorează numai obiectele care contribuie la menținerea unui mediu curat și sănătos.



BINE AȚI VENIT, DRAGI PĂSĂRI CĂLĂTOARE!

Recunoaște și denumește păsările călătoare.



BUN SOSIT, ÎN ZĂVOIUL ÎNVERZIT

PĂSĂRI CĂLĂTOARE



RÂNDUNICA



BARZA



CUCUL



LĂSTUNUL

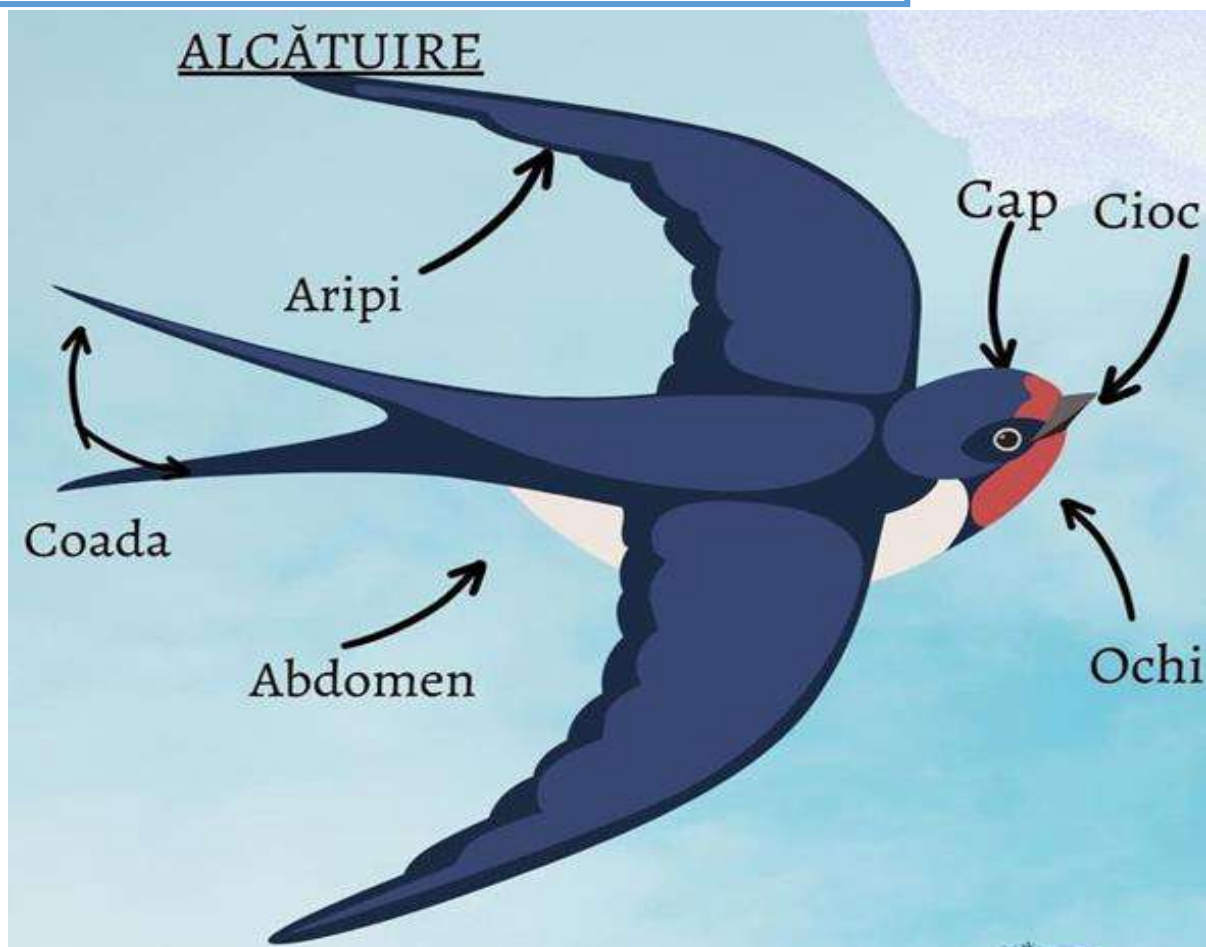


PRIVIGHETOAREA

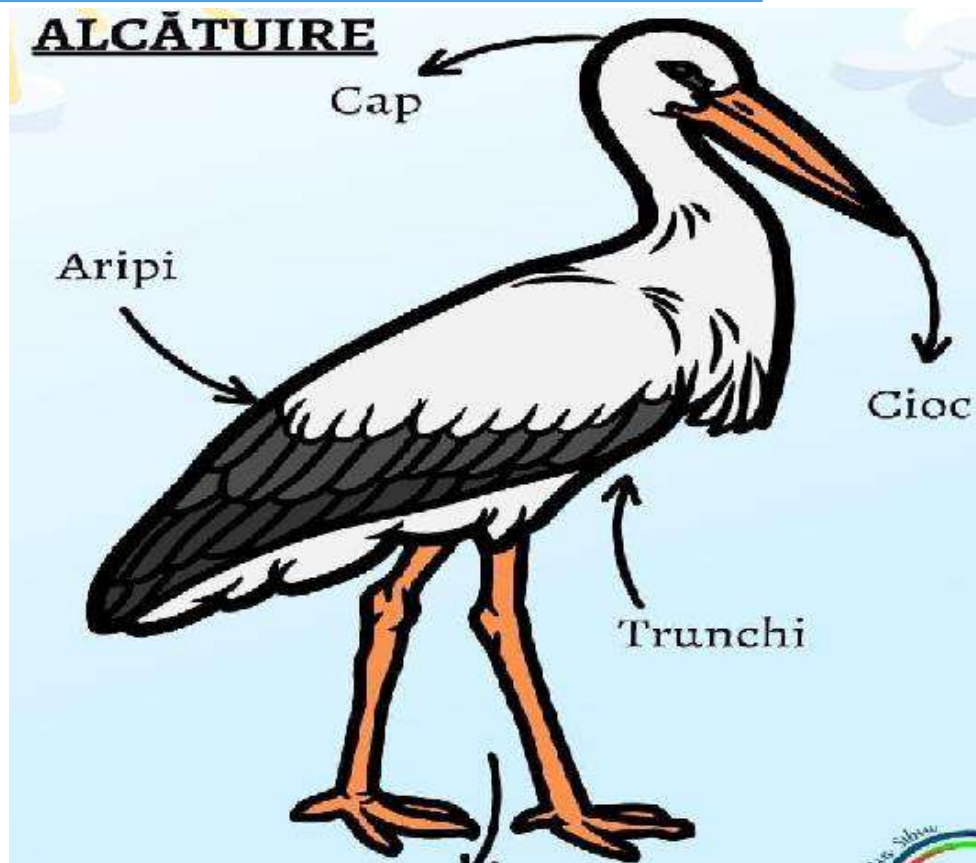


CODOBATURA

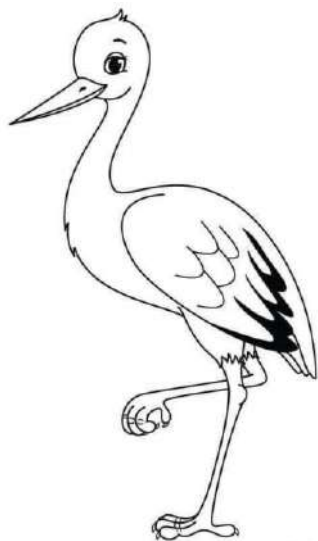
Observă rândunica și precizează părțile corpului ei.



Observă barza și precizează părțile corpului acesteia..



Observă imaginile, recunoaște păsările călătoare și colorează pasărea preferată



GĂSEȘTE UMBRA POTRIVITĂ

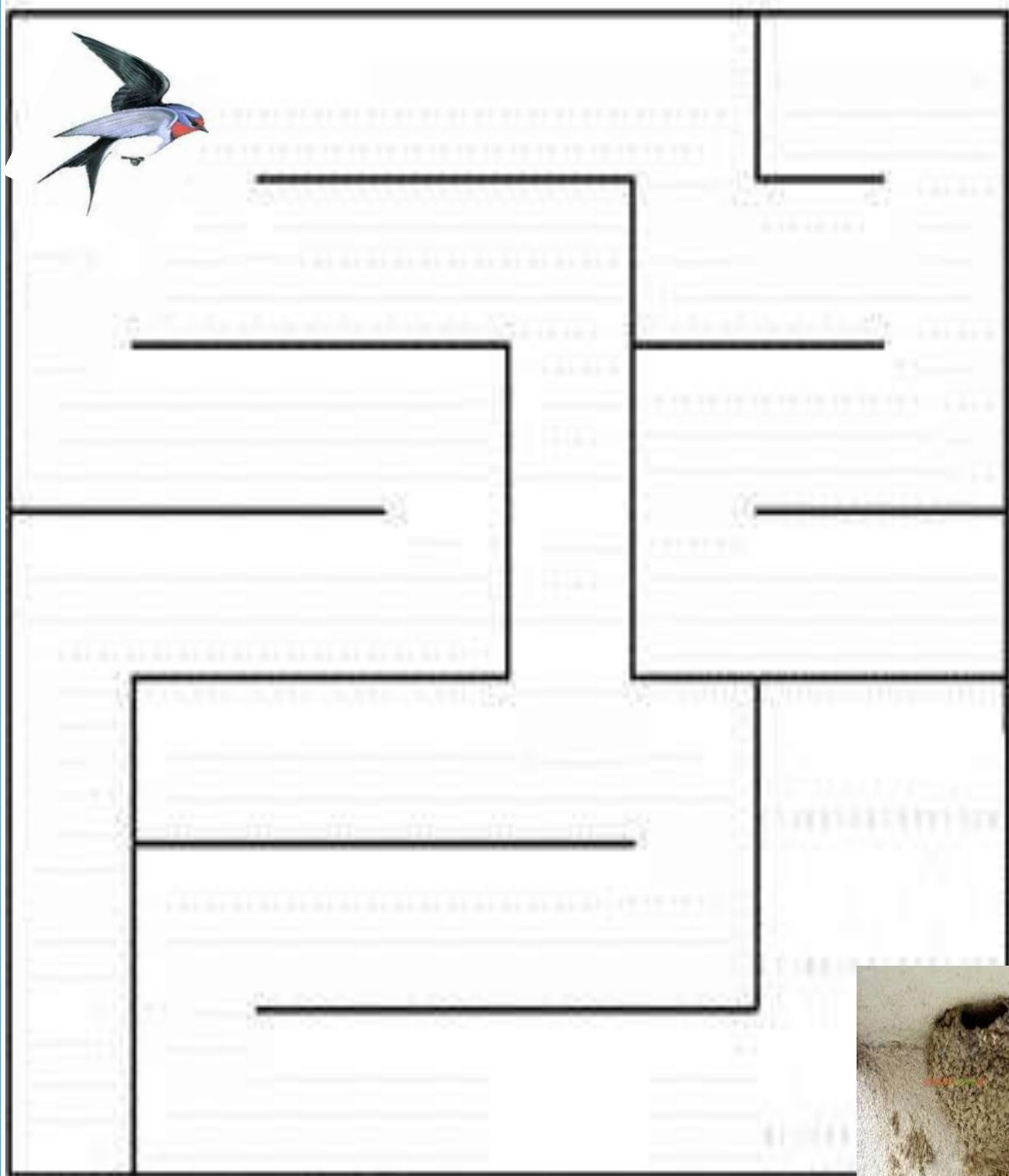
Unește fiecare pasăre cu umbra potrivită..



Labirint-Ajută barza să ajungă la cuib



Ajută rândunica să-și găsească cuibul



SALATA PRIMĂVERII - LEGUME TIMPURI DE PRIMĂVARĂ

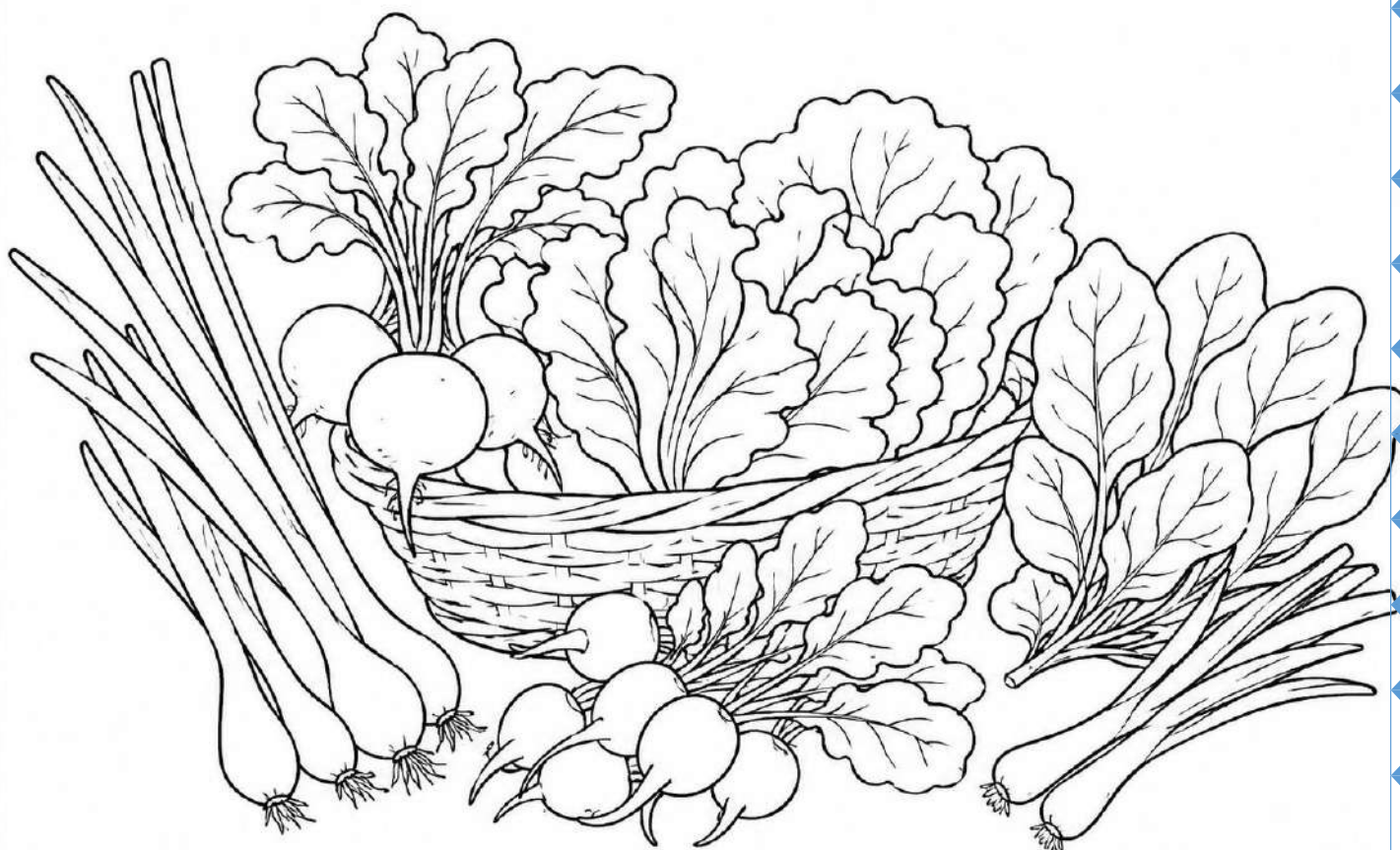
Observă imaginile, recunoaște legumele timpurii, descrie-le pe scurt.



Identifică legumele timpurii și pune-le în coș, trasând o linie.



Coloreaza legumele timpurii în culorile potrivite.

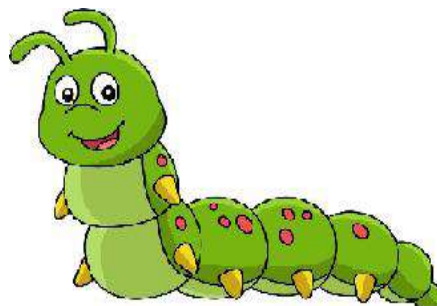


Unește fiecare legumă cu umbra potrivită.

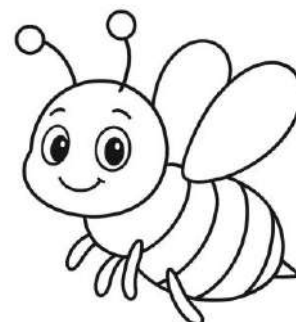
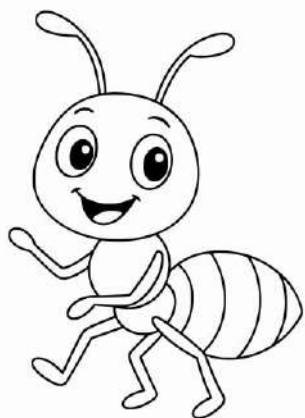


ÎN LUMEA INSECTELOR

Identifică și denumește insectele.
Prezintă câteva caracteristici ale acestora.



Colorează alina și stupul în culorile potrivite.

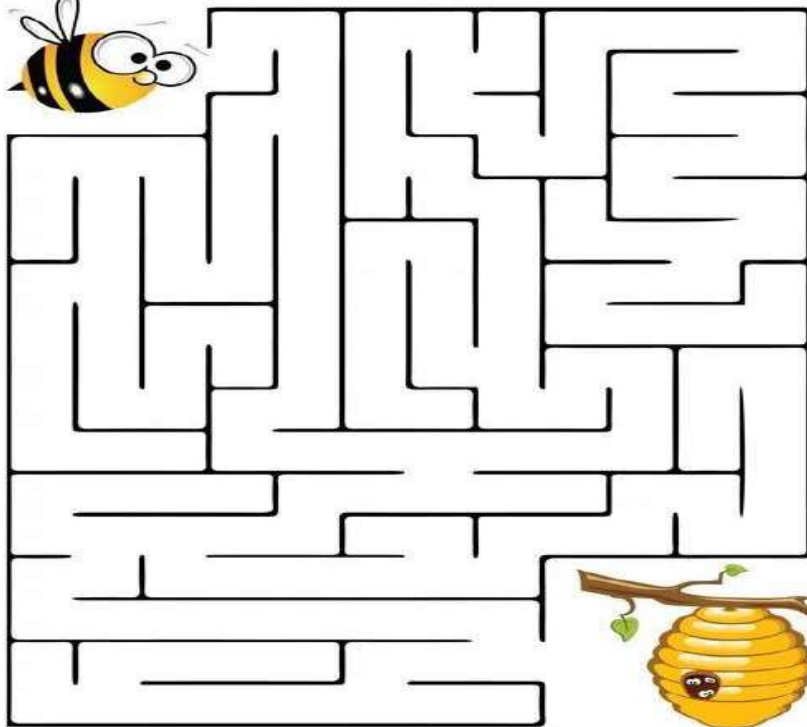


Unește fiecare insectă cu umbra ei.



Ajută albina să ajungă la drumul corect prin labirint.

căsuța ei, urmărind



PEȘTIȘORII MEI

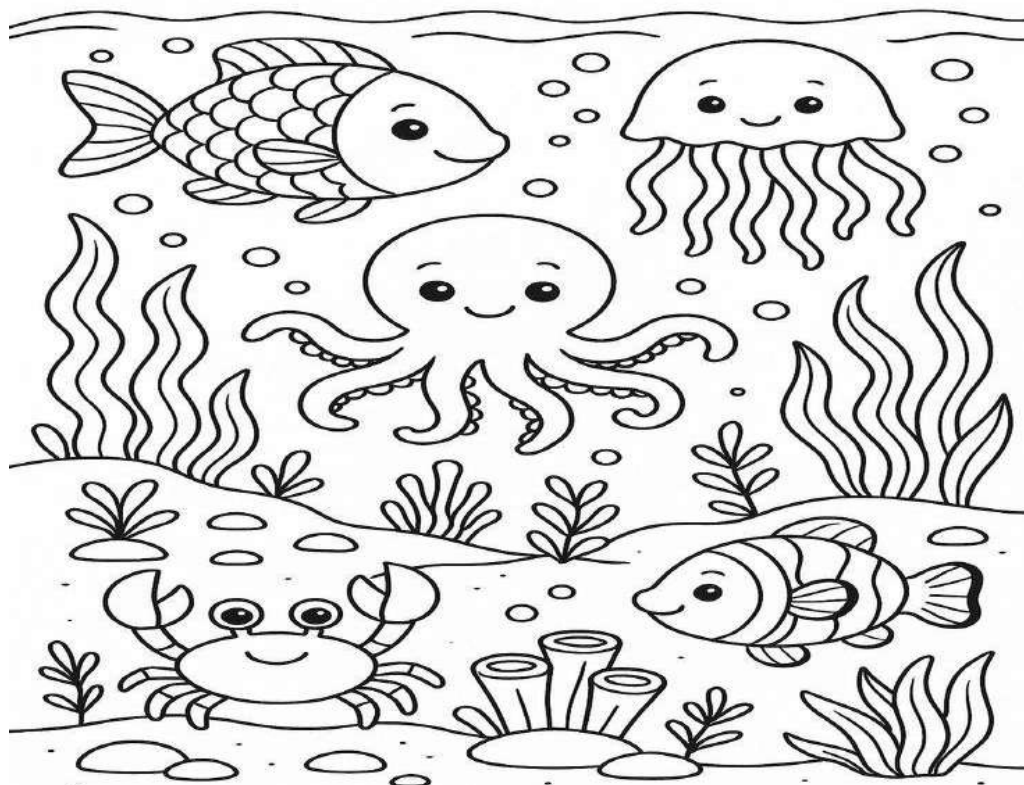
Privește imaginile, recunoaște și denuțește viețuitoarele care trăiesc în apă.
Spune ce știi despre acestea.



Unește fiecare viețuitoare din mediul acvatic cu umbra ei.

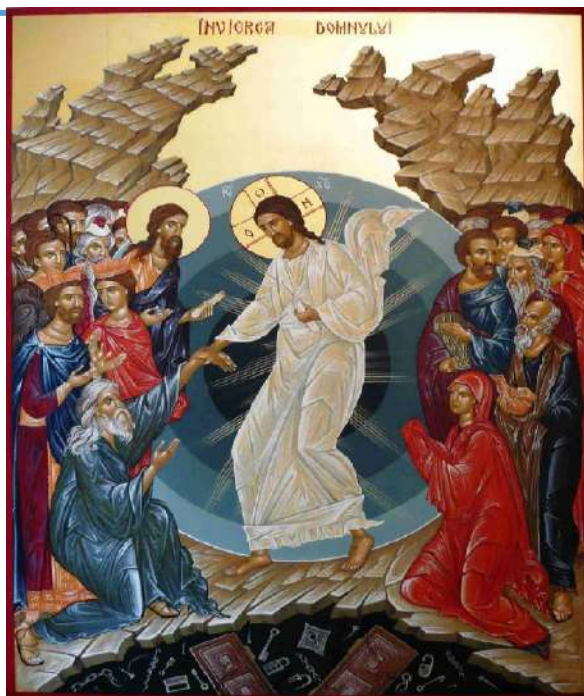


Colorează adecvat imaginea!



NE PREGĂTIM DE PAȘTI

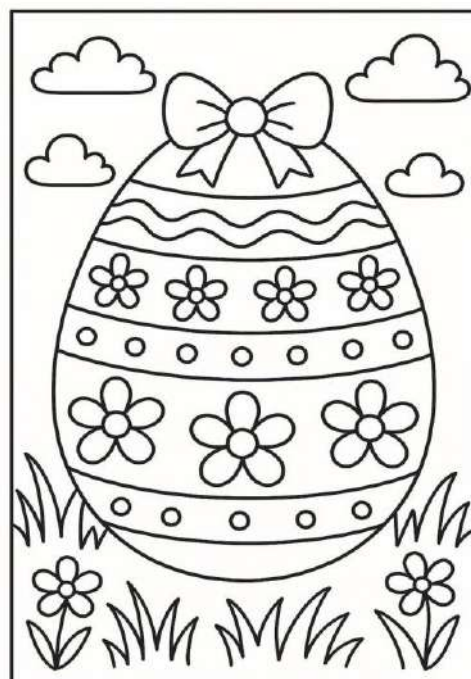
Observă cu atenție imaginea și descrie ceea ce vezi. Precizează ce reprezintă ea.



Încercuiește imaginile care simbolizează tradițiile și obiceiurile de Paști!



Colorează corepsunzător imaginea.



NE PREGĂTIM DE PAȘTI

Privește imaginea și precizează anotimpul în care se încondeiază ouăle.
Spune cu ce ocazie se încondeiază ouăle și explică de ce se păstrează această tradiție.
Colorează ouăle din coș.

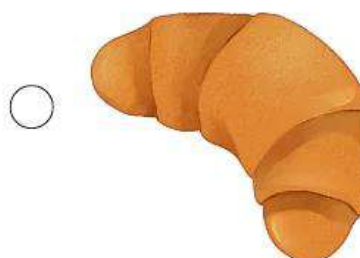
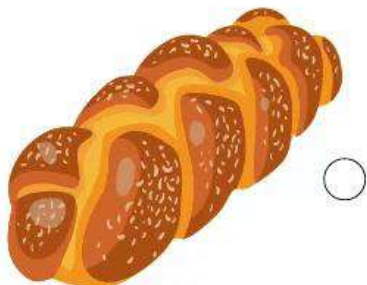
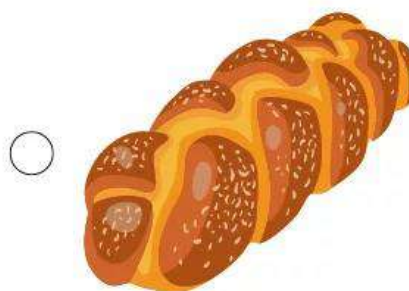


ÎNVĂȚ DE PE ACUM – DRUMUL PÂINII

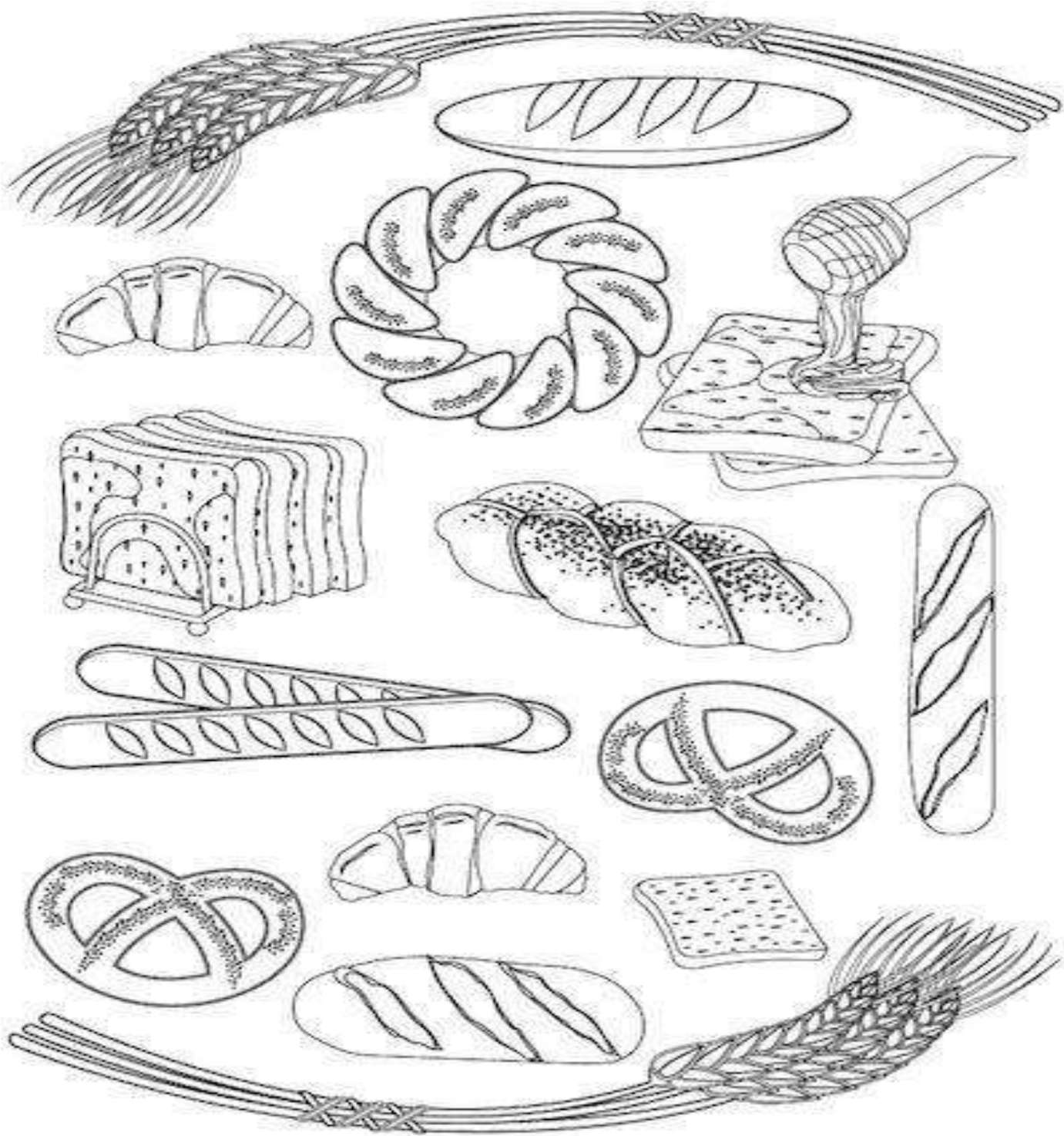
Privește cu atenție imaginea și descrie ceea ce observi.



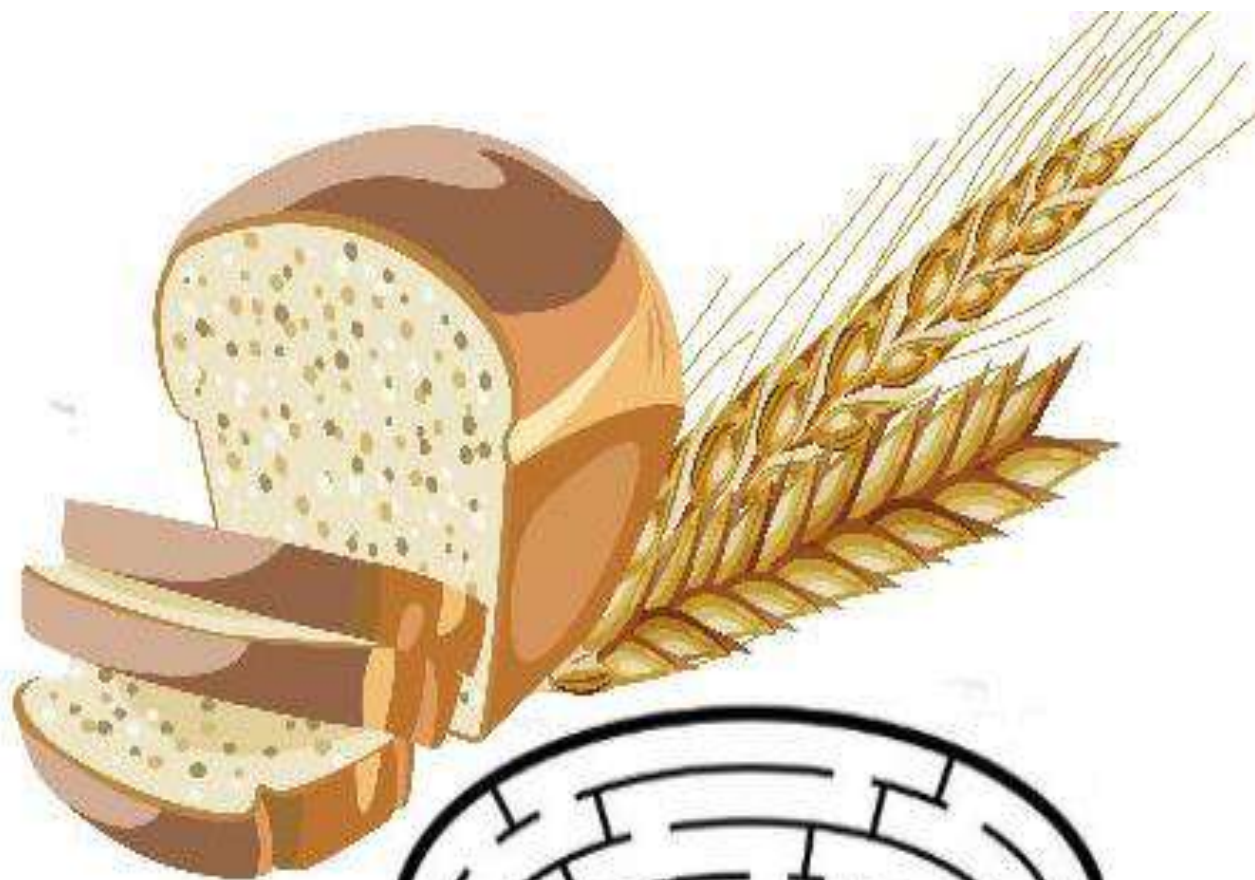
Privește cu atenție imaginile. Găsește perechile de produse la fel și unește-le cu o linie.



Colorează produsul de panificație preferat.



Parcurge labirintul și găsește drumul pâinii.

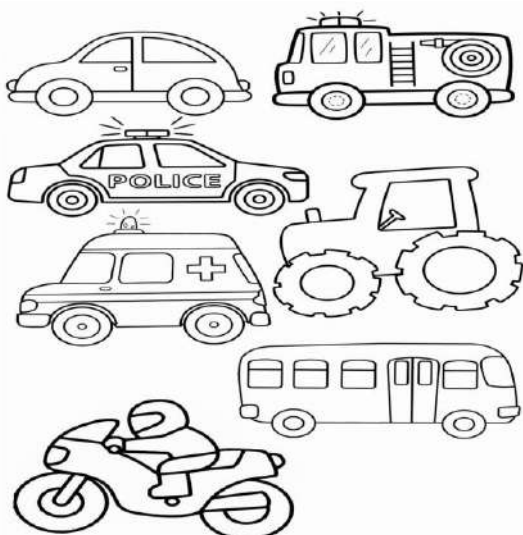


MIJLOACE DE TRANSPORT TERESTRE – CU CE CĂLĂTORIM?

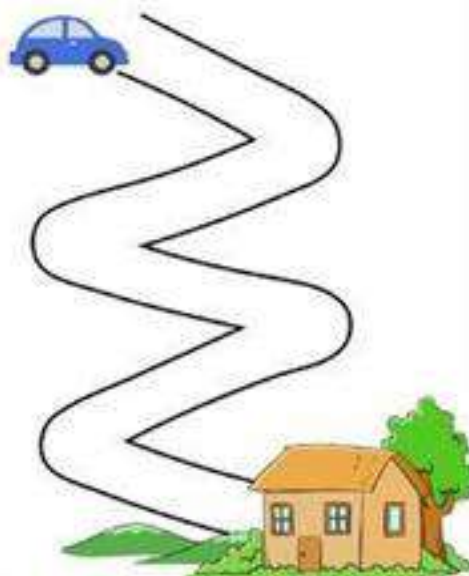
Recunoaște și denumește mijloacele de transport care circulă pe uscat/ terestre.
Spune ce știi despre acestea.



Precizează cu ce mijloc de transport ți-ar plăcea să
călătorești! De ce ?
Colorează mijlocul de transport preferat.



Labirint – călătorește spre casă, trasând drumul!



MIJLOACE DE TRANSPORT MARITIME

Privește imaginile, recunoaște și denumește mijloacele de transport care circulă pe apă.
Spune ce știi despre acestea.



Identifică umbra corespunzătoare fiecărui mijloc de transport și unește-le printr-o linie.



MIJLOACE DE TRANSPORT AERIAN

Privește imaginile, recunoaște și denumește mijloacele de transport care circulă prin aer. Spune ce știi despre acestea.



Unește printr-o linie, fiecare imagine cu umbra potrivită!



Denumeste mijloacele de transport din imagine.
Încercuiește mijloacele de transport care circulă pe apă.
Trasează câte o linie de la fiecare mijloc de transport la mediul pe care circulă.

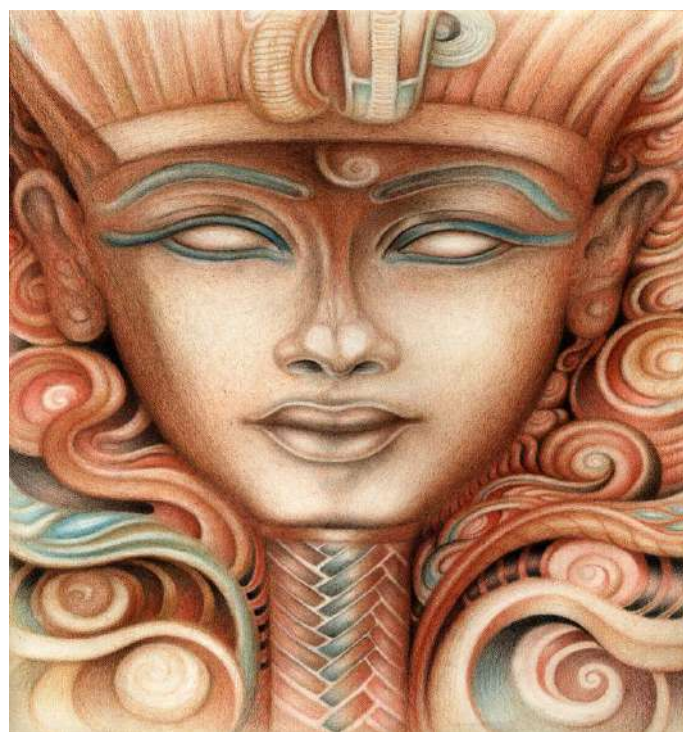


Unește, printr-o linie, fiecare mijloc de transport cu umbra lui.

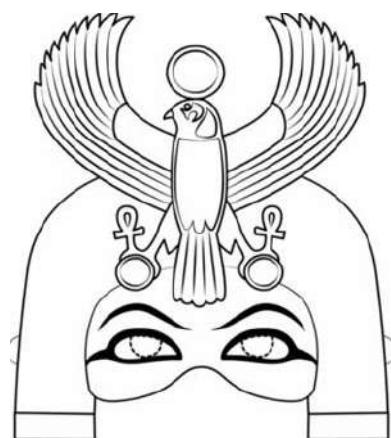
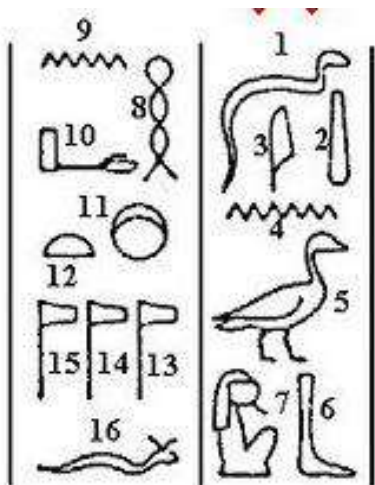
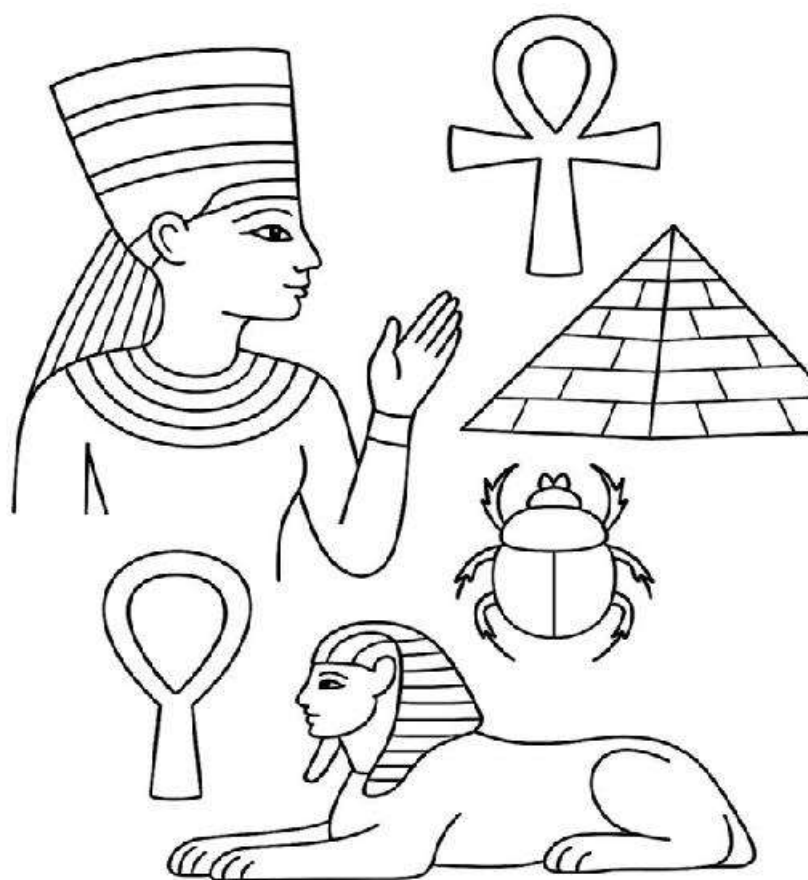


DESCOPERIM MISTERELE EGIPTULUI ANTIC

Identifică și denumește elemente specifice Egiptului Antic.



Recunoaște elementele caracteristice Egiptului Antic și colorează-le adecvat.

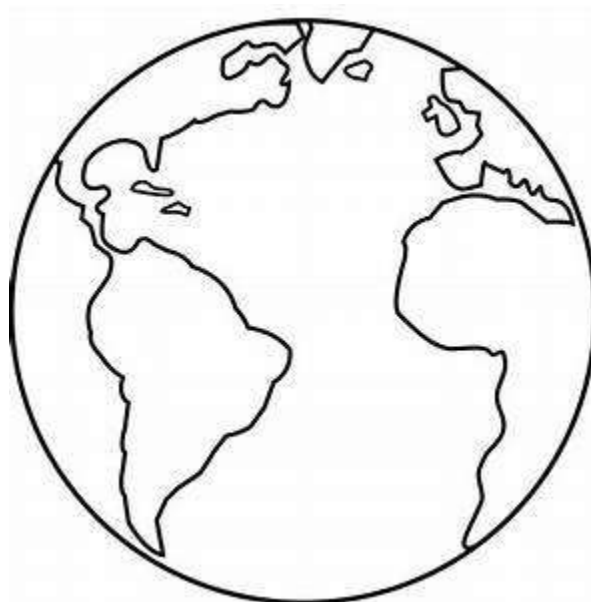


CĂLĂTORIE PRINTRE PLANETE

Privește cu atenție planetele.
Denumeste planetele care le cunoști.
Încercuiește planeta Pământ.



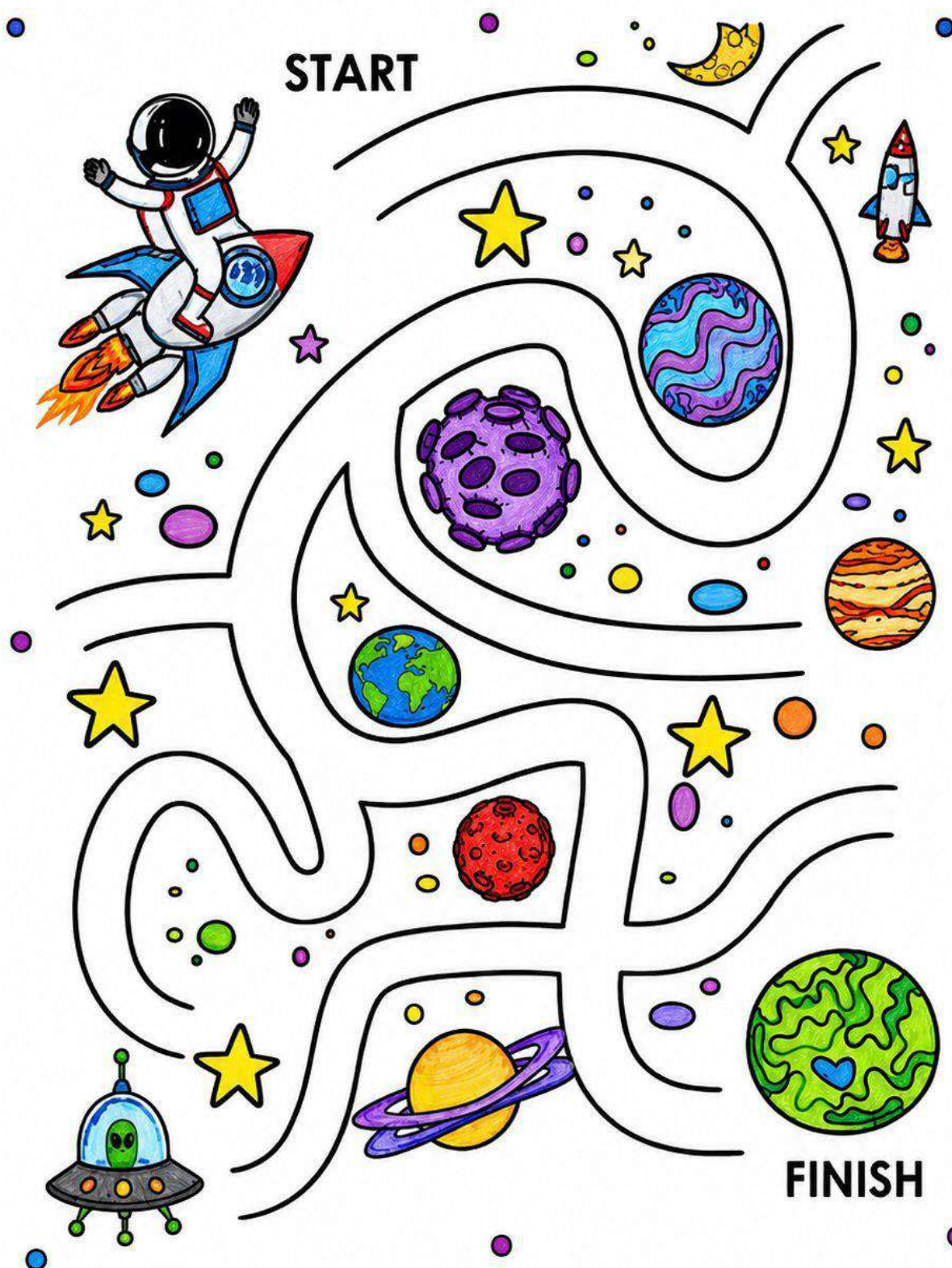
Colorează planeta Pământ!



Trasează linii pentru a potrivi fiecare planetă sau element cu umbra sa.



Labirint – Gasește drumul spre planeta Pământ!



MOMENTELE ZILEI - ZIUA ȘI NOAPTEA

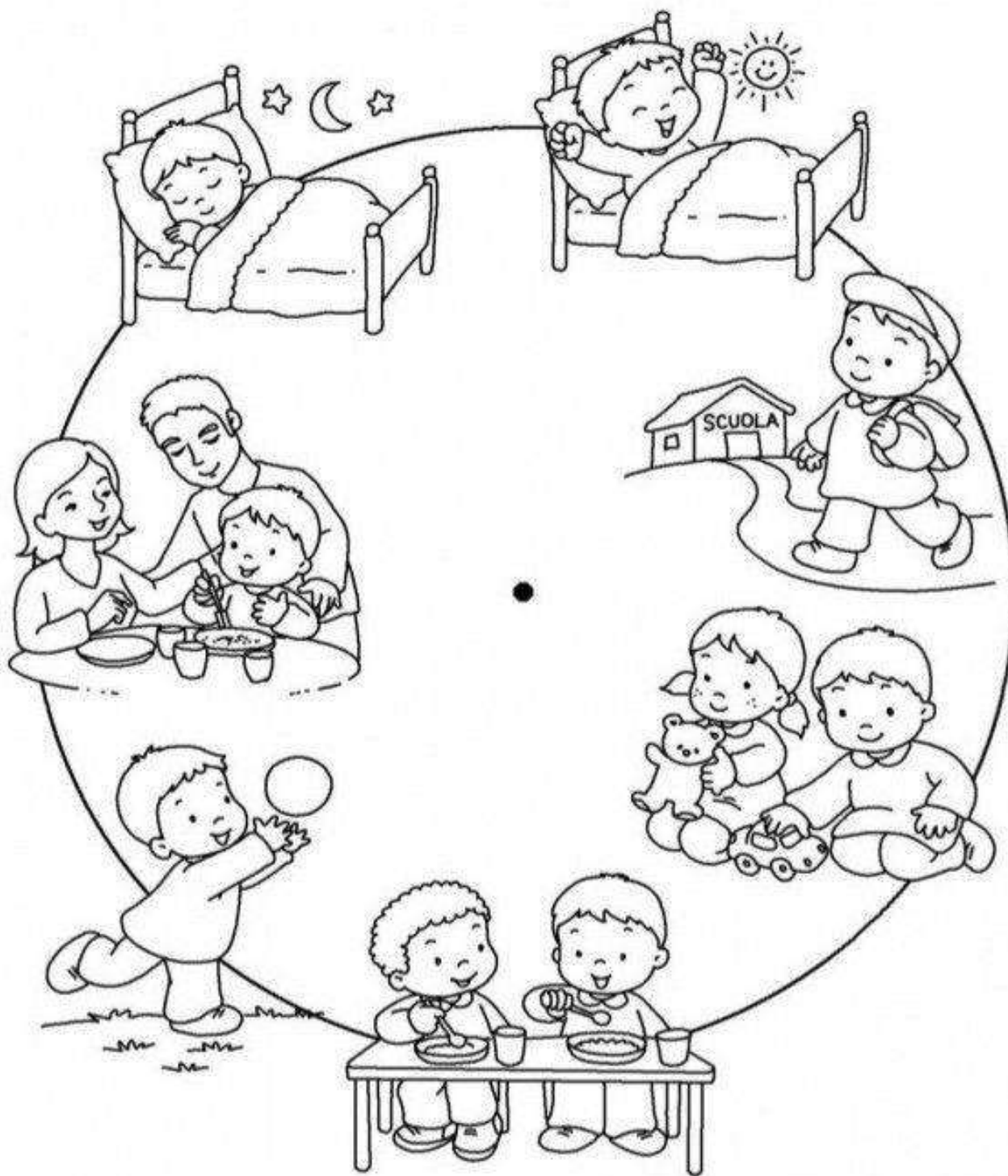
Identifică și denumește momentele zilei.



Precizează și notează în ce moment al zilei se întâmplă.
Pentru ziua notează soare, pentru noapte notează semiluna.



Colorează imaginile care reprezintă ziua.



CÂND SE ÎNTÂMPLĂ?

Precizează starea vremii

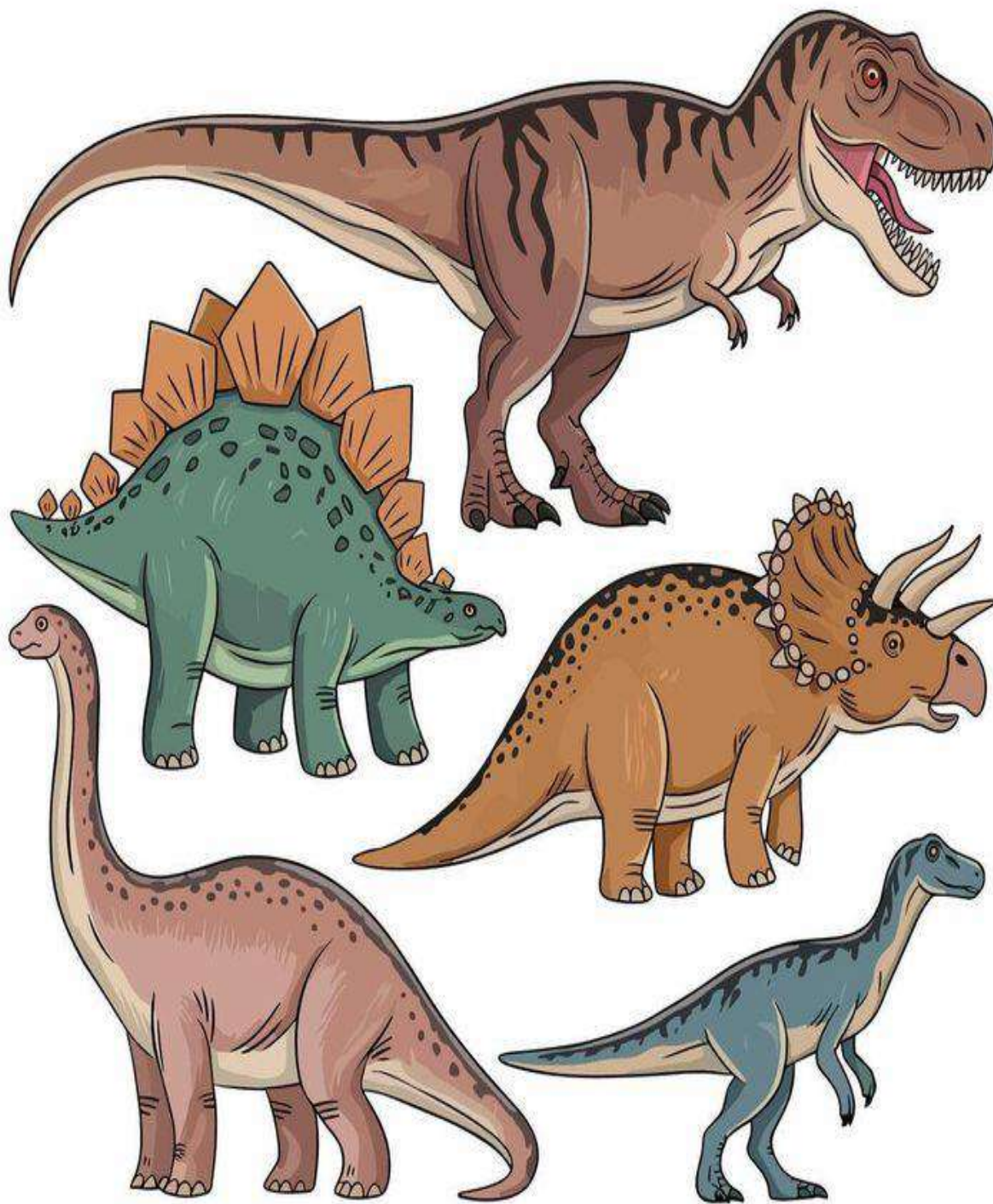
Trasează o linie de la starea emoțională a copiilor la starea vremii. .



CĂLĂTORIE ÎN ERA DINOZAURILOR

Explorează lumea preistorică.

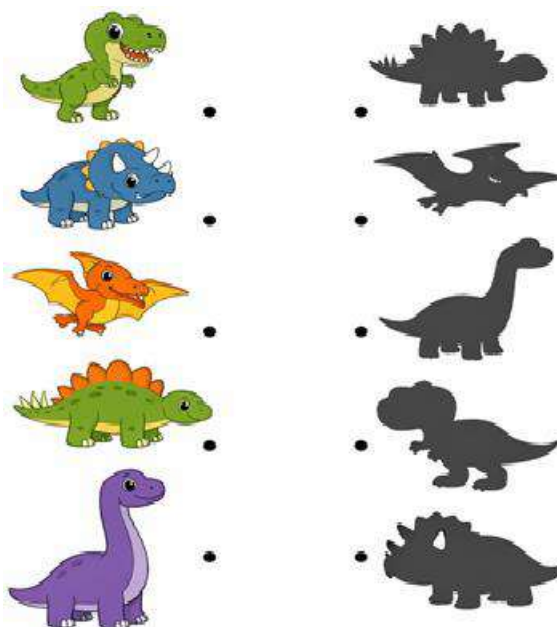
Denumește și descrie dinozaurii și mediul în care au trăit.



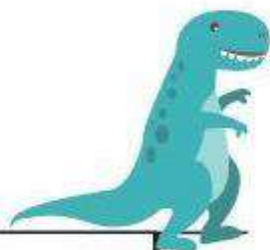
Denumeste și colorează dinozaurul preferat.



Unește, printr-o linie, fiecare dinozaur cu umbra lui.



Ajută-l pe Dino



UNIVERSUL COPILĂRIEI

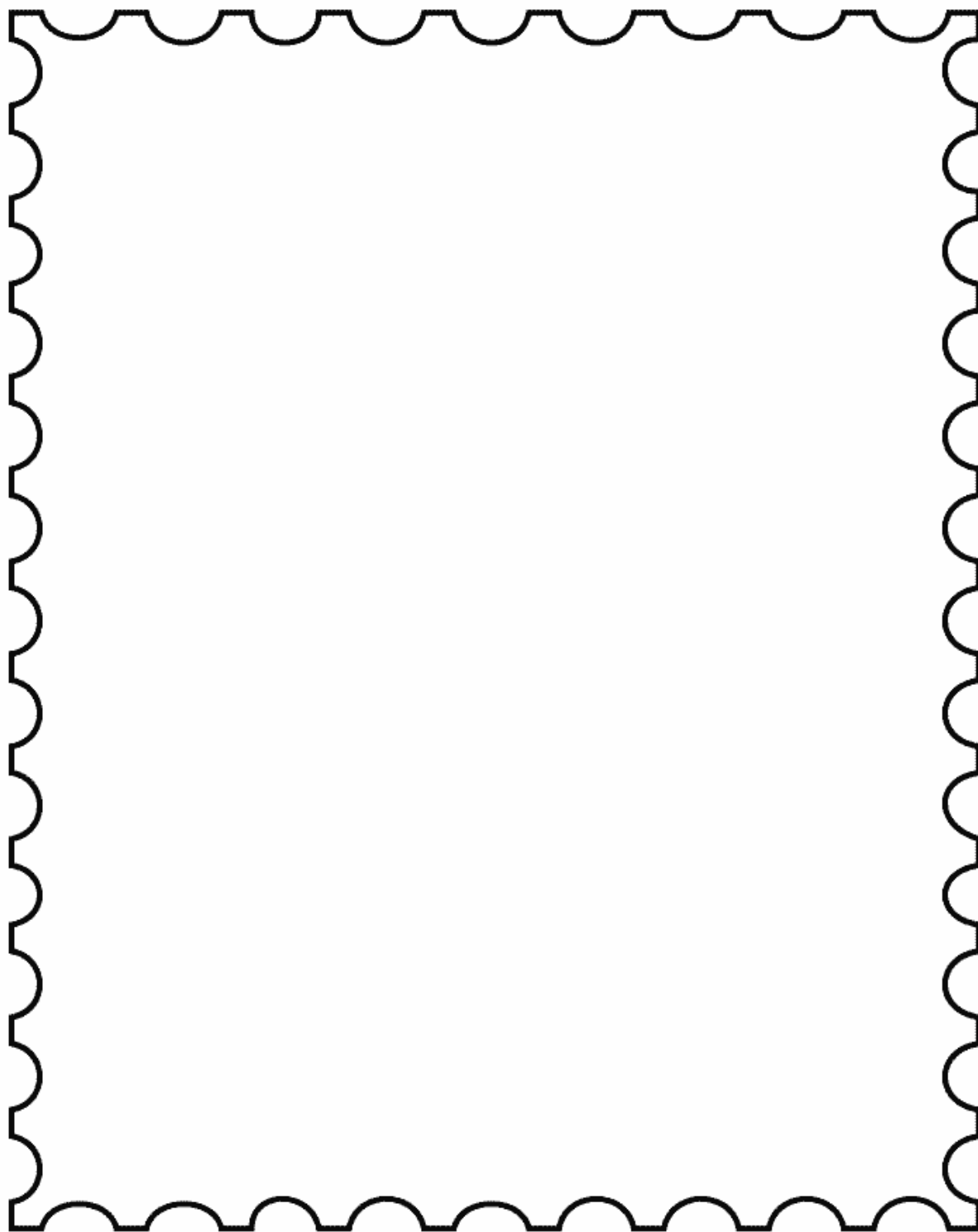
Privește și descrie imaginile. Spune cum sărbătorim Ziua Copilului.



Colorează imaginea corespunzător.



Realizează un desen pentru un prieten dintr-o altă țară.



VINE VACANȚA MARE - ASPECTE DE VARĂ

Describe imaginea și spune ce vezi în ea.



Colorează imaginea care reprezintă anotimpul vara.



FRUCTE DE VARĂ

Observă și denumește fructele de vară!



Ajută copilul să ajungă la cireșe!



ȘTIM DESPRE - POMIȘORUL DIN CURTE COPACUL ANOTIMPURILOR

Observă imaginile, recunoaște și denumește anotimpurile anului.
Încercuiește copacul care reprezintă anotimpul vara.



Desenează fiecare copac potrivit anotimpului sugerat.



ȘTIM DESPRE – FENOMENE SPECIFICE ANOTIMPURILOR

Încercuiește cu maro fenomenele specifice anotimpului toamna, cu verde pe cele specifice primăverii, cu albastru pe cele specifice iernii și cu galben pe cele specifice verii.



ZÂNA ANOTIMPURILOR

Identifică care sunt cele patru zâne ale anotimpurilor.



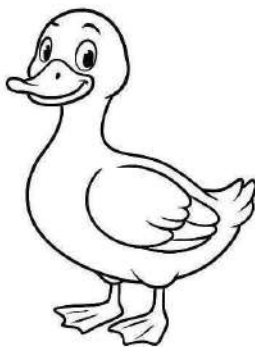
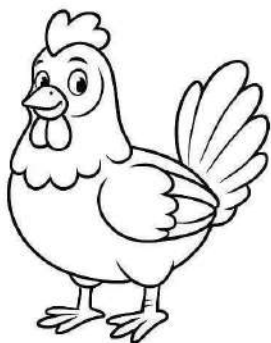
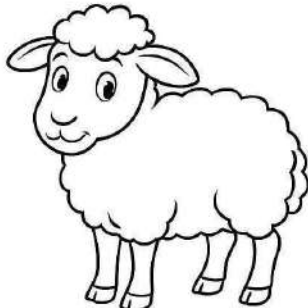
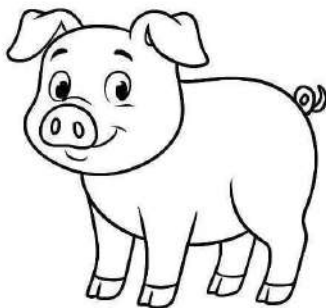
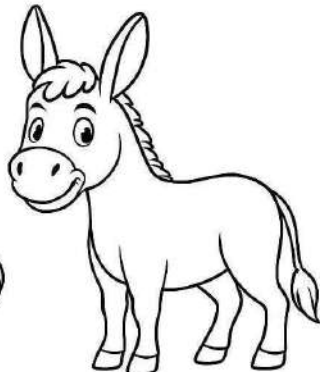
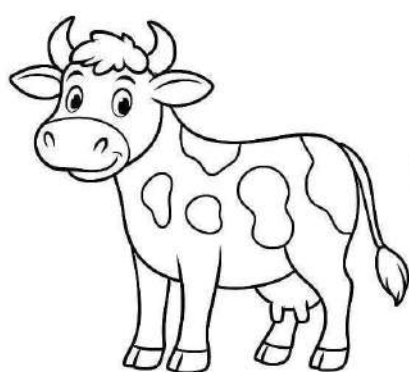
ANOTIMPUL PREFERAT EVALUARE FINALĂ

Încercuiește anotimpul preferat.



ȘTIM TOT CE AM ÎNVĂȚAT!

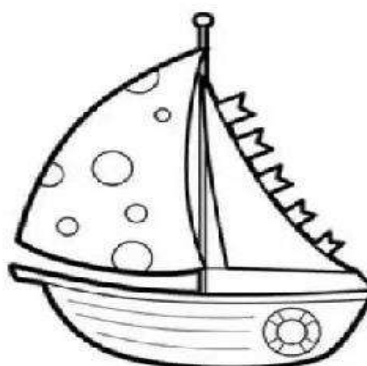
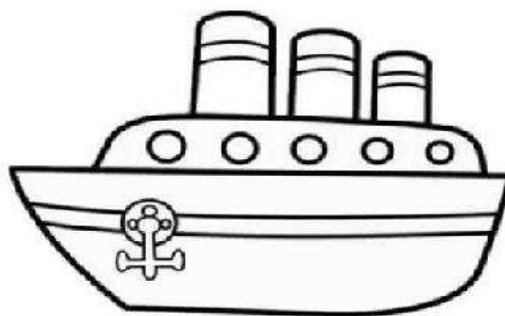
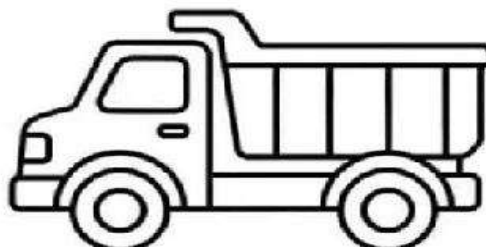
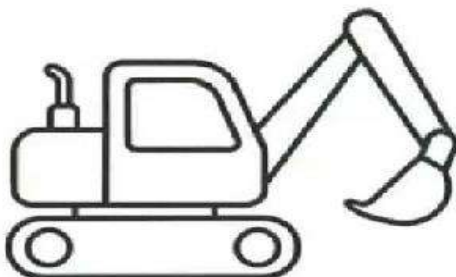
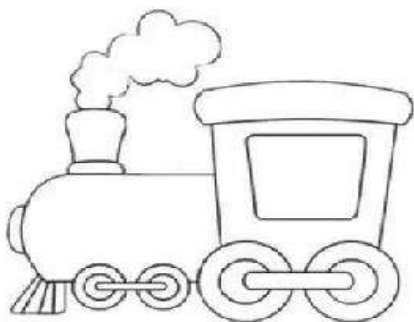
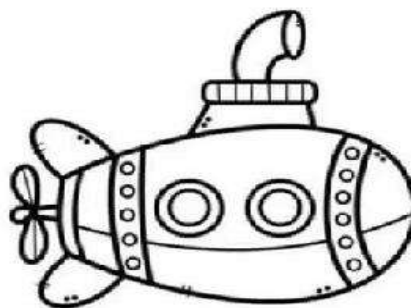
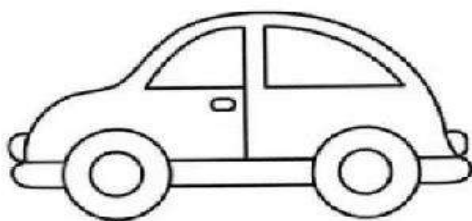
Colorează animalele domestice, încercuiește animalele sălbatice.



ȘTIM TOT CE AM ÎNVĂȚAT!

Colorează mijloacele de transport terestre.

Încercuiește mijloacele de transport maritim, taie cu o linie mijloacele de transport aeriene.



BIBLIOGRAFIE

- CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE, BUCUREȘTI, 2019;
- EDUCAȚIE TIMPURIE, NIVEL PREȘCOLAR – REPERE METODOLOGICE, BUCUREȘTI, 2020
- Albulescu, I. (2009), Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate, Editura Paralela 45, Pitești;
- Bocoș, M., Stan, C., Someșan, E. (coord.), (2008), Strategii didactice activizante în învățământul preșcolar și primar, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
- Breben S., Gongea E., Ruiu G., Fulga M., (2002), Metode interactive de grup, ghid metodologic, Ed. Arves;
- Chapman, G. & Campbell, R. (2001), Cele cinci limbaje de iubire ale copiilor, București; Editura Curtea Veche;
- Goleman, D. (2005) Inteligența emoțională, București: Ed. Curtea Veche
- Păiși Lăzărescu, M., Ezechil, L., (2011), La borator preșcolar - ghid metodologic, ediția a IV-a revizuită, V&I Integrat, București;
- Segal, J., (1999) Dezvoltarea inteligenței emoționale, București: Ed. Teora.
- Taiban M., Nistor V., Bîrseti E., Petre, M., Vornicu V., Berescu A., (1979), Cunoștințe despre natură și om în grădinița de copii, Editura didactică și pedagogică, București;
- Taiban, M., Petre, M., Nistor, V., Berescu, A., (1976), Jocuri didactice pentru grădinițele de copii, Editura Didactică și Pedagogică, București.

WEBOGRAFIE

- **PINTEREST**
- **CANVA**
- **CHATGBT**

*„TOȚI OAMENII MARI AU FOST MAI ÎNTÂI COPII, DAR PUȚINI
DINTRE EI ÎȘI MAI ADUC AMINTE” – Antoine de Saint Exupery*

